



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел: 8(3456)27-77-87, e-mail: ddt_tobolsk@mail.ru, сайт: www.ddttob.ru



«Утверждаю»
Директор МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

П. В. Малкин
2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Кинолог - спасатель»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет.
Нормативный срок освоения программы: 1 год.
Объем программы: 216 часов.

Автор-составитель: Желонина Н.Ю.,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
отдела развития естественнонаучной
направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Принята на заседании методического совета
Протокол № 1 от «10» августа 2023 г.

г. Тобольск, 2023 г.

Содержание

Аннотация.....	3
Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	4
1. Пояснительная записка	4
2. Целеполагание программы	6
3. Учебный план.....	7
4. Содержание программы	8
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
5. Календарный учебный график.....	9
6. Методические материалы.....	9
7. Формы контроля. Оценочные материалы.....	10
8. Рабочая программа воспитания.....	11
9. Календарный план воспитательной работы	12
10. Рабочая программа	12
11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение	18
12. Список используемой литературы	18

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кинолог-спасатель» направлена на обучение подростков и молодежи, освоивших программу «Кинология» и изъявивших желание совершенствовать подготовку в качестве спасателей-кинологов. В процессе обучения они узнают основы служебного собаководства, теорию и методику служебной кинологии, ветеринарии, зоогигиены и смогут применять на практике полученные знания и навыки, в том числе - при различных ЧС. Основное внимание будет уделено практике решения ситуационных задач при ведении поиска пострадавших в условиях природной среды и техногенного завала. За период обучения каждый получит теоретические и практические навыки для самостоятельного проведения занятий.

Программа «Кинолог-спасатель» имеет естественнонаучную направленность и является логическим продолжением ДООП «Кинология», в ходе изучения которой обучающиеся приобрели теоретические и практические знания и навыки общения с собакой.

Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка, при невозможности посещать образовательное учреждение – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Программа рассчитана на 1 год обучения для подростков и молодежи 10-17 лет. Объём программы – 216 часов, количество обучающихся – 20 человек. Состав группы постоянный, при отчислении ребенка из объединения (по уважительной причине), возможно зачисление другого, прошедшего обучение по программе «Кинология» в полном объеме.

При обучении в дистанционном формате занятия проходят синхронно - с использованием средств коммуникации, позволяющих обмениваться информацией в реальном времени, в т.ч. платформ для проведения онлайн-конференций, через групповые видеозвонки. В то же время программа не исключает асинхронного варианта организации образовательного процесса – с использованием средств коммуникации, предполагающих обмен информацией в удобное для каждого участника время (рассылка дидактического материала по электронной почте или в мессенджерах, изучение образовательных видеозанятий). В этом случае занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме. Фотоотчет о выполненных заданиях дети будут отправлять педагогу в социальные сети ВКонтакте.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером или ноутбуком, имеющим доступ к интернету. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Запись на обучение по программе проходит через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru) согласно Приказу Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области №267 от 01.07.2022 г.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса в форме педагогического наблюдения. В середине учебного года (декабрь) проводится промежуточная аттестация в форме тестирования. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме экзамена по правилам Российской кинологической федерации.

Программа «Кинолог-спасатель» реализуется в рамках социального заказа неконкурентным способом на базе отдела развития естественнонаучной направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

Детям, освоившим полный объём программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании обучения.

Расходный материал и личное имущество, которое дети/родители приобретают самостоятельно: сумочка для лакомства собаки, лакомство для собаки, 2-3 специальные игрушки для собаки, поводок мягкий, ошейник мягкий, пакеты для уборки за собакой, 3 полиэтиленовых помеченных крупными цифрами пакета, где строго фиксировано хранятся «закопки» стандартного объема (нательная рубашка, штаны) с различными запахами: 1-й пакет — запах дрессировщика собаки, 2-й пакет — запах члена его семьи или помощника, 3-й пакет — запах незнакомого собаке человека; пакет с красными лоскутами для маркировки местности и сантиметровой клеенчатой лентой для точного определения глубины закапывания.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кинолог-спасатель» составлена согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
- паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

– Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

– устав МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

Программа ориентирована на формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и профилактику асоциального поведения.

Занятия по программе позволят детям получить знания, умения и навыки по поисково-спасательной службе. На занятиях дети научатся правильно выбирать и выращивать щенка для поисково-спасательной службы, применять полученные знания на практике, обучать собаку основным приемам дрессировки по поиску людей, участвовать с ней в соревнованиях, конкурсах, выставках, выступлениях, оказывать первую помощь собаке, помогать другим людям в подготовке собаки поисковика, сделать осознанный выбор профессии кинолога.

Программа «Кинолог-спасатель» также способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры обучающихся; создает информационную основу для знакомства с профессиями в сфере кинологии (кинолог, инструктор по дрессировке, проводник служебно-розыскной собаки в поисково – спасательной службе и т. д.).

Актуальность программы. Кинолог – это дефицитная специальность. Кроме традиционных армии и МВД, кинологи-профессионалы нужны в подразделениях спасателей и в таможенной службе. В настоящее время у детей, прошедших обучение по программе «Кинология» часто возникает желание участвовать в поиске потерявшихся людей, желание принести пользу в этом сложном деле, применить на практике свои навыки работы с собакой. Но без специальных знаний и умений это сделать невозможно. Именно на получение ребенком навыков спасения людей с помощью своей собаки и нацелена данная программа. В ходе обучения по программе, ребенок получает основы профессиональных навыков кинолога-инструктора военного и гражданского направления – МЧС, служба спасения на водах, поисково-спасательная служба и т.п

Педагогическая целесообразность. Программа «Кинолог-спасатель» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в индивидуальном подходе к каждому ребенку. При обучении по программе осуществляется тесная взаимосвязь с общественной кинологической организацией «Лидер», где любой ребенок может получить поддержку и интересующую его информацию по дрессировке собаки. В рамках обучения проходит межведомственное взаимодействие с ИК-13, УВД г. Тобольска, МЧС.

Особенности реализации программы. Программа «Кинолог-спасатель» имеет естественнонаучную направленность и является логическим продолжением ДООП «Кинология», в ходе изучения которой обучающиеся приобрели теоретические и практические знания и навыки общения с собакой.

Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

– при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);

– при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);

– при болезни ребёнка, при невозможности посещать образовательное учреждение – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Программа рассчитана на 1 год обучения для подростков и молодежи 10-17 лет. Объём программы – 216 часов, количество обучающихся – 20 человек. Состав группы постоянный, при отчислении ребенка из объединения (по уважительной причине), возможно зачисление другого, прошедшего обучение по программе «Кинология» в полном объеме.

При обучении в дистанционном формате занятия проходят синхронно - с использованием средств коммуникации, позволяющих обмениваться информацией в реальном времени, в т.ч. платформ для проведения онлайн-конференций, через групповые видеозвонки. В то же время программа не исключает асинхронного варианта организации образовательного процесса – с использованием средств коммуникации, предполагающих обмен информацией в удобное для каждого участника время (рассылка дидактического материала по электронной почте или в мессенджерах, изучение образовательных видеозанятий). В этом случае занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме. Фотоотчет о выполненных заданиях дети будут отправлять педагогу в социальные сети ВКонтакте.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером или ноутбуком, имеющим доступ к интернету. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Запись на обучение по программе проходит через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru) согласно Приказу Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области №267 от 01.07.2022 г.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса в форме педагогического наблюдения. В середине учебного года (декабрь) проводится промежуточная аттестация в форме тестирования. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме экзамена по правилам Российской кинологической федерации.

Программа «Кинолог-спасатель» реализуется в рамках социального заказа неконкурентным способом на базе отдела развития естественнонаучной направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

Детям, освоившим полный объём программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании обучения.

Расходный материал и личное имущество, которое дети/родители приобретают самостоятельно: сумочка для лакомства собаки, лакомство для собаки, 2-3 специальные игрушки для собаки, поводок мягкий, ошейник мягкий, пакеты для уборки за собакой, 3 полиэтиленовых помеченных крупными цифрами пакета, где строго фиксировано хранятся «закопки» стандартного объема (нательная рубашка, штаны) с различными запахами: 1-й пакет — запах дрессировщика собаки, 2-й пакет — запах члена его семьи или помощника, 3-й пакет — запах незнакомого собаке человека; пакет с красными лоскутами для маркировки местности и сантиметровой клеенчатой лентой для точного определения глубины закапывания.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

2. Целеполагание программы

Цель программы: формирование у обучающихся навыков поисково-спасательных работ с собакой.

№	Задача	Планируемый результат	Показатели результативности
	Обучающие		Предметные

1.	Обучить детей основам поисково-спасательной службы	Дети знакомы с основами поисково-спасательной службы	Дети знают, что такое поисково-спасательная служба, ее функции, цели и задачи
2.	Сформировать у детей знания по вопросам воспитания и выращивания щенка для поисково-спасательной службы	У детей сформированы знания по вопросам воспитания и выращивания щенка для поисково-спасательной службы	Дети знают, как выбрать и воспитать щенка для поисково – спасательной служб
3.	Научить детей применять полученные теоретические знания на практике	Обучающиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике	Обучающиеся принимают участие в реальной ситуации по поиску людей, потерявшихся в лесу на нашей местности, и находящихся под обломками зданий
Развивающие		Метапредметные	
4.	Развивать у детей самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели	У детей развиты самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели	Дети ставят цель при решении ситуации, проявляют настойчивость в достижении поставленной задачи.
Воспитательные		Личностные	
5.	Воспитать у обучающихся чувство долга, ответственности за порученное дело, чувство товарищества	У обучающихся воспитаны чувство долга, ответственности за порученное дело, чувство товарищества	Обучающиеся помогают начинающим собаководам в вопросах воспитания и содержания собаки для поисково-спасательной службы.
6.	Формирование мотивации обучающихся на профессиональную деятельность в области ПСР	У обучающихся сформирована мотивация на профессиональную деятельность в области ПСР	Обучающиеся осознанно выбирают для себя специальности, связанные с ПСР

3. Учебный план

№	Раздел программы	Трудоёмкость			Форма контроля	
		всего	теория	практика	При очном обучении	При ДОТ
1	Вводное занятие	2	2	0	Игра. Педагогическое наблюдение	Интерактивное задание
2	Правила ПСС	2	2	0	Педагогическое наблюдение. Проверочная работа	Интерактивное задание
3	Породы собак, используемые в поисково-спасательной службе, их характеристики.	4	6	0	Проверочная работа	Проверочная работа
4	Общий курс дрессировки собаки.	206	2	202	Проверочная работа	Проверочная работа

5	Итоговое занятие	2	0	2	Экзамен.	Интерактивно е задание
Итого:		216	12	204		

4. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Цели и задачи коллектива на учебный год. Ознакомление обучающихся с правилами поведения в кабинете кинологии, на спортивно-дрессировочной площадке, при работе со снарядами. Правила ТБ. Развитие поисково-спасательной службы в России, и за рубежом. Игры на знакомство.

Форма контроля: педагогическое наблюдение. Игра.

2. Правила поисково-спасательной службы в системе российской кинологической федерации. Международные правила Поисково-спасательной службы.

Теория: изучение правил по поисково-спасательной службе.

Форма контроля: педагогическое наблюдение. Проверочная работа.

3. Породы собак, используемые в поисково-спасательной службе, их характеристики. Выбор щенка для поисково-спасательной службы, характеристики

Теория: часто используемые породы собак. Выбор щенка для поисково-спасательной службы.

Форма контроля: проверочная работа.

4. Этология. Одорология. Обонятельная система собаки. Преобладающий тип высшей нервной деятельности собаки для поисково-спасательной службы

Теория: Обонятельная система собаки. Преобладающий тип поведения для поисково-спасательной службы.

Форма контроля: педагогическое наблюдение. Проверочная работа.

5. Анатомия и физиология собаки. Кормление собаки поисково-спасательной службы.

Теория: кратка анатомия и физиология собаки. Кормление собаки в период тренировки и реальной работы.

Форма контроля: педагогическое наблюдение. Проверочная работа.

6. Общий курс дрессировки собаки

Практика: Приучение обучающимся собаки к спецшлейке. Повторени обучающимся навыков дрессировки собак (команды «Фу!», «Нельзя!», «Лежать!», «Стоять!», «Рядом!», «Ко мне!», «Гуляй!», «Место!», «Барьер!», «Голос!», «Апорт!», отказ от корма, отношение к наморднику). Специальные навыка для поисково-спасательной службы: поиск вещей «пострадавшего», поиск «пострадавшего», подача голоса при нахождении, раскапывание найденного «пострадавшего» обучающимся.

Форма контроля: проверочная работа.

7. Ошибки дрессировщика в поисково-спасательной службе

Теория: ошибки дрессировщика с собакой общего и частного характера.

Форма контроля: педагогическое наблюдения. Проверочная работа.

8. Обучение обучающимся собаки обыску местности на поводке и без него, закладка первоначального навыка собаки

Практика: отработка команды обучающимся с собакой, используемые в поисково – спасательной дисциплине, «Веди!» — подводка собаки к найденным источникам запаха обучающимся. «Обыск местности» (команда «Ищи!»), поиск собаки «челноком» с помощью

обучающегося. Оборудование места занятий, подготовка учебного инвентаря и снаряжения. Отработка навыков и приемов подачи команды обучающегося собаке голосом и жестом. Отработка обучающимся с собакой обыска местности и нахождение источников запаха на поверхности, замаскированных, зарытых на различную глубину. 3-х кратная подача голоса собакой, подводка обучающегося к найденному искомому запаху.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

9. Поиск и облаивание обучающимся с собакой найденного «пострадавшего» на поверхности

Практика: отработка обучающимся с собакой вспомогательной команде «Голос!» и соответствующим жестам.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

10. Поиск обучающимся с собакой пострадавшего, раскапывание и облаивание собакой найденного «пострадавшего»

Практика: изучение и отработка обучающимся с собакой команд «Ищи!», «Копай!», «Голос!».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

11. Поиск обучающимся с собакой «пострадавшего» в техногенной зоне

Практика: отработка обучающимся с собакой навыков поиска «пострадавшего» под искусственно-созданными завалами (команды «Ищи!», «Веди!» и соответствующие жесты)

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

12. Оказание обучающимся первой помощи собаке

Теория: меры безопасности и оказание обучающимся первой медицинской помощи собаке.

Практика: остановка кровотечения. Наложение обучающимся шины собаке при переломе.

Форма контроля: проверочная работа.

13. Итоговое занятие

Форма контроля: экзамен

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Уровень сложности	Продолжительность обучения	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Кол-во ак. ч. в неделю	Всего ак.ч. в год
Базовый	1 сентября – 31 мая 36 уч. недель 1 год обучения	3 раза в неделю по 2 ак. часа (1 ак. час – 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ)	6	216

6. Методические материалы

Программой предусмотрено использование таких форм занятий, как:

- рассказ, беседа, информационные сообщения,
- работа со справочной литературой;
- использование игровых моментов: кроссворды, чайнворды, загадки, фотозагадки;
- экскурсии на спортивно-дрессировочную площадку клуба служебного собаководства;
- походы в скверы и парки, экскурсии в милицию, в питомник ВОХР, поездки на специализированную выставку в г. Тюмень);
- использование визуализации (фото, видеосъемка);

- практические работы.

Приведённое в программе распределение часов на отдельные темы нужно рассматривать как примерное. В зависимости от уровня знаний, умений и потенциала детей, от возникающих в процессе обучения ситуаций возможно увеличение или уменьшение времени изучения отдельных тем при условии, что в результате будет обеспечено сознательное и прочное усвоение детьми всего материала, предусмотренного программой

7. Формы контроля. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности работы по программе используются следующие виды и формы контроля.

Вводный контроль – организуется перед началом работы путём решения проблемных вопросов и заданий, фронтального опроса на занятии.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса – участие в показательных выступлениях, выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам для выявления уровня освоения программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: практический зачёт на территории спортивно-дрессировочной площадки. Результаты фиксируются в таблице образовательных результатов.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года (май) в виде экзамена по правилам российской кинологовической федерации по дисциплине «Поисково-спасательная служба». Он состоит из трёх разделов: «Проверка послушания и ловкости»; «Техногенный завал»; «Природная среда».

Результаты работы по программе фиксируются и заносятся в таблицу.

Таблица фиксации образовательных результатов обучающихся

ФИО ребёнка	Промежуточный контроль (баллы)		Итоговый контроль (баллы)	
1. ...				
10-12. ...				
Итого:	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся	
Высокий уровень				
Средний уровень				
Низкий уровень				

Уровни освоения материала у обучающихся:

Высокий уровень (4-5 баллов) – ребёнок имеет широкий кругозор знаний и умениями по содержанию программы, владеет определенными понятиями (Правила Поисково-спасательной службы в системе российской кинологовической федерации и международные правила Поисково-спасательной службы, знает породы собак, используемые в Поисково-спасательной службе, их характеристики. Может выбрать и обучить щенка для Поисково-спасательной службы, обучил свою собаку навыкам поиска людей в техногенной зоне и в лесу), использует дополнительную литературу, принимает активное участие в показательных выступлениях с собакой.

Средний уровень (3 балла) – ребёнок имеет неполные знания по содержанию программы, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу, недостаточно владеет навыками, недостаточно владеет навыками обучения своей собаки для поиска людей в техногенной зоне и в лесу.

Низкий уровень (1-2 балла) – недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения, практически не принимает участие в показательных выступлениях.

При применении ДОТ результативность обучения отслеживается в результате выполнения мультимедийных интерактивных заданий. Также осуществляется тестирование

с помощью <https://docs.google.com/>. Фотоотчёты и видеотчёты о проделанной работе в течение учебного года обучающиеся пересылают педагогу в социальную сеть VK.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и мероприятиях являются дополнительными формами выявления результатов усвоения обучающимися программного материала.

8. Рабочая программа воспитания

8.1. Анализ проблемного поля. Дети обучаются в разных классах и разных образовательных учреждениях, поэтому необходимо организовать работу по знакомству и сплочению детей. С помощью этих процессов мы планируем развить у детей навыки работы в команде, организованность, самостоятельность, дружелюбие, дисциплинированность, стремление к активной практической деятельности.

Также нужно обратить внимание детей на профилактику правонарушений, на поддержание здорового образа жизни. Для детей в трудной жизненной ситуации (состоящих на учёте в КДН, находящихся под опекой и имеющих статус «ребёнок-инвалид») планируется работа по индивидуальному плану (в соответствии с запросами и результатами педагогического наблюдения).

8.2. Целеполагание программы воспитания.

Цель: обеспечить создание условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения обучающихся через включение в разнообразные виды деятельности и создание благоприятной эмоциональной обстановки на мероприятиях.

Задачи:

- обеспечить знакомство и продуктивное взаимодействие обучающихся;
- способствовать воспитанию в детях взаимоуважения (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- осуществлять профилактику правонарушений;
- формировать потребность обучающихся в активной природоохранной деятельности.

Планируемые результаты:

- знакомство и продуктивное взаимодействие обучающихся обеспечено с помощью мероприятий календарного плана воспитательной работы (далее - КПВР);
- при работе в объединении, а также за его пределами у обучающихся проявляется взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- среди обучающихся объединения отсутствуют лица, стоящие на учёте, как совершившие правонарушения (либо сняты с учёта, если таковые были при зачислении);
- сформирована устойчивая потребность обучающихся в активной природоохранной деятельности (через участие в мероприятиях экологической направленности).

8.3. Формы и содержание деятельности, особенности воспитательного процесса в объединении. Содержание воспитательного процесса основывается на общечеловеческих ценностях, на сущностной природе человека. По результатам анализа проблемного поля были выделены основные направленности воспитательного процесса в объединении: социальная, профилактическая, нравственная, здоровьесберегающая, патриотическая, интеллектуальная, экологическая.

Перечисленные направления используются в воспитательном процессе в комплексе, что дает возможность формировать человека как целостный феномен, в котором гармонично развиваются и совершенствуются все его индивидуальные качества личности. В содержание деятельности воспитательного процесса включены мероприятия в разных формах: анкетирование, беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала, выпуск памятки, игры, викторины, акции, конкурсы и олимпиады различного уровня. Разнообразие активных форм деятельности в воспитательном процессе способствует формированию необходимых качеств личности обучающихся и реализации поставленной цели.

9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся и их родителей (с указанием направленности)	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня
Сентябрь	Беседа с презентацией «Безопасная дорога» (профилактическая)	«День открытых дверей» (социальная)	
Октябрь	Беседа «Правила профилактики вирусных инфекций» (здоровьесберегающая) Проведение зарядки «В здоровом теле здоровый дух» (профилактическая) Выставка собак всех пород «Жемчужина Сибири -2023»	Участие в Областном дне здоровья (здоровьесберегающая)	
Ноябрь	Беседа «Правила профилактики COVID-19 (здоровьесберегающая) Беседа «Осторожно, тонкий лёд!», видеофильм «Курение – враг-невидимка» (профилактическая) Семинар по общему курсу дрессировки собак и защитно-караульной службе	Показательные выступления обучающихся с собаками ко Дню Матери	Областной конкурс «В ритме здорового дыхания!» к Международному дню отказа от курения (профилактическая)
Декабрь	Беседа «Берегись сезонных болезней» (здоровьесберегающая) Беседа «Осторожно, пиротехника» (профилактическая)		Участие обучающихся с собаками в ежегодном благотворительном костюмированном конкурсе «Дог – шоу»
Январь	Беседа «Правила поведения при морозе», викторина «Безопасные игры зимой» (профилактическая) Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (патриотическая)	Городская выводка собачьего молодняка. Показательные выступления обучающихся с собаками.	
Февраль	Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа» (профилактическая) Викторина «Есть такая профессия - Родину защищать» (патриотическая)		Городские соревнования обучающихся с элементами аджилити «Эй, ты, Масленица!»
Март	Беседа «Осторожно, гололёд!» (профилактическая) Международная акция «Час Земли» (экологическая)		Городские соревнования обучающихся с собаками «А, ну-ка, девушки!»
Апрель	Беседа «Правила поведения в лесу в весенне-летний период» (профилактическая) Семинар для обучающихся по общему курсу дрессировки собак и защитно-караульной службе	Акция «Георгиевская ленточка» (патриотическая)	Конкурс рисунков «Ко Дню космонавтики»
Май	Беседа «Безопасное лето» (профилактическая)	Участие в параде Победы 9 мая (патриотическая)	

10. Рабочая программа на 2023-2024 учебный год

Цель программы: формирование у обучающихся навыков поисково-спасательных работ с собакой.

№	Задача	Планируемый результат	Показатели результативности
	Обучающиеся		Предметные

1.	Обучить детей основам поисково-спасательной службы	Дети знакомы с основами поисково-спасательной службы	Дети знают, что такое поисково-спасательная служба, ее функции, цели и задачи
2.	Сформировать у детей знания по вопросам воспитания и выращивания щенка для поисково-спасательной службы	У детей сформированы знания по вопросам воспитания и выращивания щенка для поисково-спасательной службы	Дети знают, как выбрать и воспитать щенка для поисково – спасательной служб
3.	Научить детей применять полученные теоретические знания на практике	Обучающиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике	Обучающиеся принимают участие в реальной ситуации по поиску людей, потерявшихся в лесу на нашей местности, и находящихся под обломками зданий
Развивающие		Метапредметные	
4.	Развивать у детей самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели	У детей развиты самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели	Дети ставят цель при решении ситуации, проявляют настойчивость в достижении поставленной задачи.
Воспитательные		Личностные	
5.	Воспитать у обучающихся чувство долга, ответственности за порученное дело, чувство товарищества	У обучающихся воспитаны чувство долга, ответственности за порученное дело, чувство товарищества	Обучающиеся помогают начинающим собаководам в вопросах воспитания и содержания собаки для поисково-спасательной службы.
6.	Формирование мотивации обучающихся на профессиональную деятельность в области ПСР	У обучающихся сформирована мотивация на профессиональную деятельность в области ПСР	Обучающиеся осознанно выбирают для себя специальности, связанные с ПСР

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Кол-во	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия при очной форме обучения	Форма занятия при ДОТ	Форма контроля	Мероприятия за рамками учебного плана
1	2	Вводное занятие. Поисково-спасательная служба. Поисково-спасательной службе в России, и за рубежом. Цели и задачи коллектива. Ознакомление обучающихся с ТБ на площадке. Игры на знакомство. Входное тестирование физической подготовки обучающихся. Поисково-спасательная служба. ПСС в России, и за рубежом	Беседа.	Видео экскурсия по тренировочной площадке	Педагогическое наблюдение. Игра.	
2	2	Правила поисково-спасательной службы в системе российской кинологовической федерации. Международные правила Поисково-спасательной службы. Особенности Российской и Международной системы судейства в ПСС. Правила состоят из трёх разделов: Проверка послушания и ловкости; Техногенная завал; Природная среда.	Беседа.	Видеоурок.	Педагогическое наблюдение. Проверочная работа	
3	2	Породы собак, используемые в поисково – спасательной службе, их характеристики. Выбор щенка для поисково – спасательной службы, характеристики. 1 группа, овчарки. 8 группа ретриверы и спаниели.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа.	Показательные выступления для школьников города
4	2	Этология. Одорология. Обонятельная система собаки. Преобладающий тип поведения для поисково – спасательной службы. Поведение собаки в различных ситуациях. Обоняние - чутье. Контакт и привязанность. Интонация и жест.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Педагогическое наблюдение. самостоятельная работа	
5	2	Анатомия и физиология собаки. Кормление собаки в тренинге и при реальной работе в поисково – спасательной службе. Общие понятия об анатомии и физиологии. Сбалансированное кормление собаки в поисково – спасательной службе.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Педагогическое наблюдение. Проверочная работа	

6	2	Общий курс дрессировки. Основные приёмы дрессировки собак. Специальные навыки для собаки в поисково – спасательной службе. Приучение обучающимся собаки к спецшлейке. Повторение обучающимся навыков дрессировки (команды «Фу!», «Нельзя!», «Лежать!», «Стоять!», «Рядом!», «Ко мне!», «Гуляй!», «Место!», «Барьер!», «Голос!», «Апорт!», отказ от корма, отношение к наморднику) Специальные навыки для поисково-спасательной службы: поиск вещей «пострадавшего», поиск «пострадавшего», подача голоса при нахождении, раскапывание найденного «пострадавшего» обучающимся. Собаки обучаются обучающимся также подводке дрессировщика к найденным источникам запаха.	Практическое работа.	Видеофильм	Проверочная работа	
7	2	Ошибки дрессировщика в поисково-спасательной службе. Ошибки дрессировщика с собакой общего и частного характера.	Беседа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение. Проверочная работа	Городские соревнования «Золотая собака»
8-22	30	Обучение обучающимся собаки обыску местности на поводке и без него, закладка первоначального навыка собаки Отработка команды обучающимся с собакой, используемые в поисково – спасательной дисциплине, «Веди!» — подводка собаки к найденным источникам запаха. «Обыск местности» (команда «Ищи!»), поиск собаки «челноком» с помощью обучающегося. Обучение собаки обучающимся обыску местности и нахождению источников запаха на поверхности.	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение.	
23-37	30	Поиск и облаивание собакой найденного «пострадавшего» на поверхности земли. Закрепление команд обучающимся с собакой (команды «Веди!», «Ищи!»). Поиск собакой «челноком» с помощью обучающегося. Отработка обучающимся с собакой вспомогательной команде «Голос!» и жестом. Подводка собаки обучающегося к найденному «пострадавшему».	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение.	

38-72	68	Поиск, раскапывание и «облаивание» собакой найденного «пострадавшего». Обучение проводником собаки при нахождении искомого запаха «пострадавшего» облаиванию. Обучение проводником собаки раскапыванию найденного «пострадавшего» по команде «Копай!» Закрепление приемов дрессировки обучающимися (команды «Ищи!», «Голос!»)	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение.	
73-77	10	Поиск, раскапывание и «облаивание» собакой найденного «пострадавшего». «Переключение» с поиска предметов на поиск людей. 2 помощника, ранее собаке не знакомых зарыты на полной зачетной глубине. Доведение выполнения комплексного поискового навыка до автоматизма. Приближение занятий к условиям испытаний. Команды: «Ищи!», «Веди!» и соответствующие жесты.	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение.	
78-80	6	Поиск «пострадавшего» в техногенной зоне. Техногенный завал. Изучение проводником с собакой выхода запаха на поверхность из-под завала. Отработка обучающимся с собакой поиску «пострадавшего» под искусственно-созданными завалами (команды «Ищи!», «Веди!» и жесты)	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение.	
80	2	Поиск «пострадавшего» в техногенной зоне. Подведение собакой проводника к выхода запаха на поверхность из-под завала. Отработка обучающимся с собакой поиску «пострадавшего» под искусственно-созданными завалами (команды «Ищи!», «Веди!» и жесты)	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение.	
81-90	20	Поиск «пострадавшего» в техногенной зоне. Выход запаха на поверхность. Подведение собакой проводника к выхода запаха на поверхность из-под завала. Отработка обучающимся с собакой поиску «пострадавшего» под искусственно-созданными завалами (команды «Ищи!», «Веди!» и жесты). Тренировка проводником собаки с целью безотказного нахождения незнакомых ей помощников на глубине, превышающей зачетную на 1/3.	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение.	Семинар для обучающихся по общему курсу дрессировки собак и защитно – караульной службе

91-106	32	<p>Поиск «пострадавшего» в техногенной зоне. Выход запаха на поверхность. Подведение собакой проводника к выхода запаха на поверхность из-под завала.</p> <p>Отработка обучающимся с собакой поиску «пострадавшего» под искусственно-созданными завалами (команды «Ищи!», «Веди!» и жесты).</p> <p>Тренировка проводником собаки с целью безотказного нахождения незнакомых ей помощников на глубине, превышающей зачетную на 1/3.</p> <p>Максимальное приближение условий к реальной обстановке: неблагоприятный ветер, различное и неизвестное число «пострадавших»</p> <p>Тренировка собак на разнообразном рельефе, при различных метеоусловиях, отвлекающих раздражителях.</p>	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение.	
107	2	<p>Оказание первой помощи собаке. Меры безопасности и оказание обучающимся первой медицинской помощи собаке. Остановка кровотечения, наложение шины при переломе обучающимся собаке; солнечный и тепловой удары.</p>		Видеофильм	Проверочная работа.	
108	2	Итоговое занятие.	Экзамен.		Интерактивное задание	

11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение

11.1. Информационное обеспечение

Дистанционные ресурсы для детей и родителей:

<https://ecowiki.ru/> – платформа для популяризации экологичного образа жизни и развития экологического сообщества России.

<https://biouroki.ru/> – кроссворды, тесты, ребусы, образовательные материалы, книги по естествознанию.

<http://www.wwf.ru> - WWF (Всемирный фонд дикой природы).

<http://ecoportal.su> - Всероссийский экологический портал.

[Дрессировка и спорт - РКФ \(rkf.org.ru\)](http://rkf.org.ru) группа Российской кинологовической федерации, где размещены нормативы отечественных и международных дрессировок собак.

[ЮНЫЕ КИНОЛОГИ ТОБОЛЬСКА. ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА \(vk.com\)](https://vk.com/club74873088) группа для общения и знакомства с конкурсами по кинологии.

<https://vk.com/club74873088> - группа общественной организации Тобольское городское кинологовическое объединение "Лидер"

<https://vk.com/dompriodi72> – группа «Дом природы, г. Тобольск» для знакомства с жизнью объединений естественнонаучной направленности, экологическими новостями и конкурсами.

https://vk.com/ddt_tobolsk – группа «Дом детского творчества, г. Тобольск» для знакомства с жизнью объединений МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, новостями и конкурсами.

11.2. Материально-техническое обеспечение

В процессе реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет для проведения теоретической части занятий;
 - библиотека специальной литературы;
 - коллекция видеofilьмов, таблицы, карты, анатомический атлас собак, схемы;
 - огороженная спортивно-дрессировочная площадка;
 - препятствия различных типов (для общего курса дрессировки).
- ноутбук;

Расходный материал и личное имущество, которое дети/родители приобретают самостоятельно: сумочка для лакомства собаки, лакомство для собаки, 2-3 специальные игрушки для собаки, поводок мягкий, ошейник мягкий, пакеты для уборки за собакой.

3 полиэтиленовых помеченных крупными цифрами пакета, где строго фиксированно хранятся заготовки стандартного объема (нательная рубашка, штаны) с различными запахами; 1-й пакет — запах дрессировщика собаки, 2-й пакет — запах члена его семьи или помощника, 3-й пакет — запах незнакомого собаке человека; пакет с красными лоскутами для маркировки местности и сантиметровой клеенчатой лентой для точного определения глубины закапывания.

11.3. Кадровое обеспечение

	Должность	Образование	Специальная подготовка	Квалификация педагога
План	Педагог дополнительного образования	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года	Не имеет значения

Факт	Педагог дополнительного образования Желонина Н.Ю.	Высшее образование по специальности «Ветеринарный врач». Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель начальных классов»	КПК «Организация работы с одаренными детьми», 72 ч., 2023 г.	Высшая квалификационная категория
------	--	---	--	---

12. Список используемой литературы

1. Гаврилин В. «Разрушение советского наследия. Службное собаководство». М.: 2016г.
2. Журналы «Друг».-М.: 2014-2016гг..
3. Зубко В. Н. Клуб служебного собаководства. - М.: Патриот, 2012.
4. Зубко В. Н. Клуб служебного собаководства. - М.: Патриот, 1991Международные правила по IRO [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://chelny-dress.ucoz.ru/forum/12-406-1> (15.09.2016)
5. Лоренц К. Человек находит друга. — Москва,2013г.
6. Псалмов М. Г. Службное собаководство. Петрозаводск: «Барс», 2013г.
7. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства2012
8. Усов М.И. «Собака поисково-спасательной службы», М.: ДОСААФ СССР, 2014г
9. Флесс Д. А.-Положение о подготовке спасателей-кинологов с собаками поисково-спасательной службе, 20 июля 2011 г.