



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел.: 8(3456)27-77-87, e-mail: ddt_tobolsk@mail.ru, сайт: www.ddtob.ru



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Кинология»**

Возраст обучающихся: 8-17 лет.
Нормативный срок освоения программы: 2 года.
Общий объем программы: 288 часов.

Автор-составитель: Желонина Н.Ю.,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
отдела развития естественнонаучной
направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Принята на заседании методического совета
Протокол №1 от «10» августа 2023 г.

г. Тобольск, 2023 г.

Оглавление

Аннотация	3
Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
2. Целеполагание программы	5
3. Учебный план.....	7
4. Содержание программы.....	7
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
5. Календарный учебный график	10
6. Методические материалы.	10
7. Формы контроля. Оценочные материалы.	10
8. Рабочая программа воспитания	11
9. Календарный план воспитательной работы.....	12
10. Рабочая программа	13
11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение.....	21
12. Список используемой литературы	22
<i>Приложение I</i>	23
<i>Приложение II</i>	23

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кинология» рассчитана на детей в возрасте 8-17 лет. Нормативный срок освоения программы – 2 года, общий объём программы – 288 часов (по 144 часа в год). Наполняемость группы – 20 человек. На занятиях обучающиеся будут узнавать о породах собак, о воспитании и дрессировке, об оказании первой помощи собаке.

Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 ак. час при очном обучении – 40 минут, при применении ДОТ – 30 минут) с соблюдением обязательного 10 минутного перерыва. При обучении в дистанционном формате занятия проходят синхронно - с использованием средств коммуникации, позволяющих обмениваться информацией в реальном времени, в т.ч. платформ для проведения онлайн-конференций, через групповые видеозвонки. В то же время программа не исключает асинхронного варианта организации образовательного процесса – с использованием средств коммуникации, предполагающих обмен информацией в удобное для каждого участника время (рассылка дидактического материала в социальной сети в ВК), изучение образовательных видео занятий детьми, и т.д.). В этом случае занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме. Фотоотчет, видеоотчёт о выполненных заданиях дети/родители будут отправлять педагогу в социальной сети ВКонтакте.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием ДОТ должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером или ноутбуком, имеющим доступ к интернету. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Запись на обучение по программе проходит через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Программа реализуется на базе отдела развития естественнонаучной направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска в рамках социального заказа неконкурентным способом. Практические занятия состоят из дрессировки собак обучающимися, подготовки показательных выступлений на специально оборудованной дрессировочной площадке.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса в форме педагогического наблюдения. В середине учебного года (декабрь) проводится промежуточная аттестация в форме тестирования. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года (май) в виде зачёта для 1 года обучения (*Приложение II*) и практического экзамена по общему курсу дрессировки собаки для 2-го года обучения.

Расходный материал и личное имущество, которое дети/родители приобретают самостоятельно: сумочка для лакомства, лакомство, 2-3 специальные игрушки, поводок мягкий, ошейник мягкий, пакеты для уборки за собакой на территории площадки.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кинология» составлена согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
- паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 г. №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;
- устав МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

В содержание Программы включены занятия с собаками на кинологической площадке, тесное общение детей с питомцами в процессе тренировок и дрессировки, изучение литературных произведений, песен, кинофильмов о собаках, экскурсии на соревнования и тренировочные мероприятия по кинологическому спорту. Обучающиеся познакомятся с разнообразием и особенностями науки и направлениями деятельности кинологии, расширяют кругозор и развивают свои познавательные интересы.

Актуальность. Собака одно из самых любимых и популярных домашних животных. Практически все дети мечтают о таком питомце. С ее появлением возникает масса проблем, требующих решения, одна из немаловажных – правильное воспитание собаки. Проблему воспитания четвероногого друга детям помогут решить занятия в объединении «Кинология».

Новизна программы «Кинология» состоит в:

- практико-ориентированной деятельности детей по изучению и дрессировке домашних питомцев (собак);
- творческом самовыражении любви к питомцам через разнообразные виды деятельности (рисование, конкурсы сочинений, фотографий; проектная деятельность;
- подготовке и участии питомца в выставках, дог-шоу и других мероприятиях.

Педагогическая целесообразность. В процессе реализации Программы создаются условия для изменения жизненной позиции и личностных особенностей обучающихся; происходит осознание необходимости ответственного и дисциплинированного отношения к животным, возложенным на них обязанностям по уходу и содержанию питомцев. Программа позволяет расширить возможности детей быть социально адаптированными, увеличив число социальных контактов на основе общих интересов в уходе и воспитании питомца, чувствовать себя более уверенно в обществе.

Организационно-педагогические условия. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кинология» рассчитана на детей в возрасте 8-17 лет. Нормативный срок освоения программы – 2 года, общий объём программы – 288 часов (по 144 часа в год). Наполняемость группы – 20 человек. На занятиях обучающиеся будут узнавать о породах собак, о воспитании и дрессировке, об оказании первой помощи собаке.

Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 ак. час при очном обучении – 40 минут, при применении ДОТ – 30 минут) с соблюдением обязательного 10 минутного перерыва. При обучении в дистанционном формате занятия проходят синхронно - с использованием средств коммуникации, позволяющих обмениваться информацией в реальном времени, в т.ч. платформ для проведения онлайн-конференций, через групповые видеозвонки. В то же время программа не исключает асинхронного варианта организации образовательного процесса – с использованием средств коммуникации, предполагающих обмен информацией в удобное для каждого участника время (рассылка дидактического материала в социальной сети в ВК), изучение образовательных видео занятий детьми, и т.д.). В этом случае занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме. Фотоотчет, видеоотчёт о выполненных заданиях дети/родители будут отправлять педагогу в социальной сети ВКонтакте.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием ДОТ должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером или ноутбуком, имеющим доступ к интернету. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Запись на обучение по программе проходит через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Программа реализуется на базе отдела развития естественнонаучной направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска в рамках социального заказа неконкурентным способом. Практические занятия состоят из дрессировки собак обучающимися, подготовки показательных выступлений на специально оборудованной дрессировочной площадке.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса в форме педагогического наблюдения. В середине учебного года (декабрь) проводится промежуточная аттестация в

форме тестирования. проводится в конце учебного года (май) в виде зачёта для 1 года обучения (*Приложение II*) и практического экзамена по общему курсу дрессировки собаки для 2-го года обучения. (*Приложение III*).

Расходный материал и личное имущество, которое дети/родители приобретают самостоятельно: сумочка для лакомства, лакомство, 2-3 специальные игрушки, поводок мягкий, ошейник мягкий, пакеты для уборки за собакой на территории площадки.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

2. Целеполагание программы

Цель программы: сформировать у обучающихся практические навыки и теоретические знания в области кинологии.

№	Задача	Планируемый результат	Показатели результативности
Обучающие		Предметные	
1	Научить детей правильно обращаться с собакой с учётом этологии данного животного.	Обучающиеся знают разницу между условным и безусловным рефлексом, как выработать условный рефлекс; правила воспитания и дрессировки собак.	Обучающиеся умеют общаться с собаками, умеют понимать и язык собаки. Имеют навыки выработки рефлекса у собаки.
2	Дать детям начальные знания по ветеринарии и научить навыкам оказания первой ветеринарной помощи четвероногим питомцам.	Дети имеют начальные знания по ветеринарии, навыки оказания первой ветеринарной помощи своему питомцу	Дети могут оказать первую помощь собаке при травме, укусе сородичей, жалящих насекомых, ожоге, обморожении; знают состав и правила использования аптечки для собаки, знают классификацию растений по их терапевтическому действию; умеют определять признаки заболевшей собаки.
3	Познакомить детей с многообразием пород собак и профессией кинолога.	Дети знают породы собак и их экстерьер; имеют представление о профессии кинолога и смежных профессиях	Дети умеют определить породу собак по иллюстрации; способны описать экстерьер пород собаки; знают работу кинолога и смежных профессий.
Развивающие		Метапредметные	
2	Развивать у детей самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели	У детей развиты самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели	Дети ставят цель при решении ситуации, проявляют настойчивость в достижении поставленной задачи.
Воспитательные		Личностные	
3	Воспитать у обучающихся бережное отношение к животным, живущим рядом с нами.	У обучающихся воспитано бережное отношение к животным, живущим рядом с нами.	Обучающиеся внимательно и бережно относятся к своему четвероногому другу.

3. Учебный план

Год обучения	Трудоёмкость			Форма контроля/ аттестации
	Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения	144	34	110	Выставка
Второй год обучения	144	22	122	Выставка
Итого:	288	56	232	

3.1. Учебный план первого года обучения

№	Раздел программы	Трудоёмкость			Форма контроля	
		всего	теория	практика	При очном обучении	При ДОТ
1	Вводное занятие.	2	2	0	Педагогическое наблюдение	Анализ интерактивного задания
2	Как определиться с выбором собаки	38	32	6	Педагогическое наблюдение	Анализ интерактивного задания
3	Общий курс дрессировки	102	0	102	Педагогическое наблюдение	Анализ проверочной работы
4	Итоговое занятие	2	0	2	Зачет по билетам	Анализ интерактивного задания
Итого:		144	34	110		

3.2. Учебный план второго года обучения

№	Раздел программы	Трудоёмкость			Форма контроля	
		всего	теория	практика	При очном обучении	При ДОТ
1.	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы на учебный год.	2	2	0	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания
2.	Оказание первой помощи собаке	14	12	2	Анализ практической работы	
3.	Общий курс дрессировки собаки.	104	0	104	Педагогическое наблюдение	Анализ интерактивного задания
4.	Трюковая дрессировка собаки	22	8	14	Анализ практической работы	Анализ интерактивного задания
5.	Итоговое занятие	2	0	2	Экзамен	
Итого:		144	22	122		

4. Содержание программы

4.1. Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие. Собака в жизни человека (2 ч.)

Теория: Цели и задачи коллектива на учебный год. Ознакомление обучающихся с правилами поведения в кабинете кинологии, на спортивно-дрессировочной площадке, при работе со снарядами. Правила ТБ. Собака в годы войны. Профессии собак. Игры на знакомство.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Как определиться с выбором собаки (38ч.)

Тема 1. Как определиться с выбором собаки

Теория: Порода, пол, возраст, характер собаки. Специальные службы собак. Выставки. Клуб «Дружок». Зачем дрессировка пекинесу?

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2. Породы, созданные человеком.

Теория: Породы собак. 1-10 группы пород собак по ФЦИ.

Собаки в ВОВ. Памятники собакам, профессии собак в войну.

Практика: посещение практического занятия кинологического клуба «Лидер»

Форма контроля: Проверочная работа.

Тема 3. Анатомия и физиология собаки.

Теория: Анатомия собаки. Части тела. Органы дыхания. Органы пищеварения. Скелет собаки и его строение. Органы размножения. Органы мочеиспускания

Практика: работа с атласом внутренних органов собаки.

Форма контроля: Проверочная работа.

Тема 4. Условия содержания собаки.

Теория: Содержание собаки в квартире: посуда, место, окружающие факторы.

Уличное содержание месторасположение, вольеры, будка, свободное и привязное содержание.

Форма контроля: Проверочная работа.

Тема 5. Кормление собаки.

Теория: Белки. Углеводы. Жиры. Витамины и микроэлементы. Потребность в энергии. Кормовые продукты. Рационы и режимы кормления. Особенности кормления кобелей и сук в разные физиологические периоды. Кормление щенков. Особенности кормления в условиях комнатного содержания.

Форма контроля: Проверочная работа.

Тема 6. Поведение собаки.

Теория: Роль нервной системы в поведении собаки. Рефлексы простые и сложные, условные и безусловные.

Форма контроля: Проверочная работа

Тема 7. Воспитание щенка.

Теория: Первые дни жизни без мамы. Знакомство с правилами содержания и воспитания щенка. Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенками и их воспитание. Начальная дрессировка.

Форма контроля: Проверочная работа.

Тема 8. Почему собака выполняет команды дрессировщика.

Теория: Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Индивидуальный подход при дрессировке собаки. Типы высшей нервной деятельности у собаки. Нарушение условно – рефлекторной деятельности у собак при их дрессировке (невроты).

Форма контроля: Проверочная работа.

Тема 9. Домашняя аптечка собаководов. Оказание первой помощи собаке.

Теория: Домашняя аптечка собаководов. Оказание первой помощи собаке при кровотечении, переломе, ушибе, вывихе, растяжении.

Практика: Наложение жгута, бинтовой повязки собаке при разных видах кровотечения. Наложение шины, повязки при переломе, растяжении собаки.

Форма контроля: проверочная работа.

3. Основные приёмы дрессировки собак. Общий курс дрессировки (102ч.)

Теория: Основные приёмы дрессировки собак.

Практика: Приучение щенка к кличке, ошейнику, поводку, шлейке. Обучение

приёмам дрессировки: команды «Фу!», «Нельзя!», «Лежать!», «Стоять!», «Рядом!», «Ко мне!», «Гуляй!», «Место!», «Барьер!», «Голос!», «Апорт!», отказ от корма, отношение к наморднику.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4.Итоговое занятие (2ч.)

зачёт по билетам.

4.2. Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы на учебный год.(2ч.)

Теория: Цели и задачи коллектива на учебный год. Ознакомление обучающихся с правилами поведения в кабинете кинологии, на спортивно-дрессировочной площадке, при работе со снарядами. Правила ТБ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2.Оказание первой помощи собаке(14ч.)

Тема 1. Оказание первой помощи собаке

Теория: Оказание первой помощи собаке (обморожения, укусы, ожоги, электротравмы).

Практика: Введение обучающимися подкожных и внутримышечных инъекций собаке.

Форма контроля: Проверочная работа. Педагогическое наблюдение.

Тема 2. Уход за больной собакой.

Теория: Помещение и окружающая среда. Уход за полостью рта, носа, глаз, ушей собаки. Уход за кожными покровами собаки. Кормление больной собаки.

Форма контроля: Проверочная работа.

Тема 3. Щенность собаки. Родовспоможение собаке.

Теория: Беременность собаки: кормление, витамины, микроэлементы. Нормальные роды.

Форма контроля: проверочная работа.

Тема 4. Лекарственные растения, применяемые в лечении собак.

Теория: Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья для лечения собаки. Техника приготовления лекарственных препаратов для собаки. Классификация растений по их терапевтическому действию: витаминоносные, антисептические и дезинфицирующие, при сердечно-сосудистых заболеваниях, отхаркивающие и смягчительные, при ожогах, при желудочно-кишечных заболеваниях, мочегонные, желчегонные, жаропонижающие, кровоостанавливающие, при циститах, при язве желудка, седативные, при экземе и прочих кожных заболеваниях, при укусе собак змеями и насекомыми..

Форма контроля: проверочная работа

3.Общий курс дрессировки собаки (104ч.)

Практика: закрепление знаний и умений обучающихся по общему курсу дрессировки собаки. Работа собак с владельцами без поводка, команды «Фу!», «Гуляй!», «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Барьер!», «Голос!», «Апорт!», отказ от корма). Работа собаки в группе. Привыкание собак работать в команде.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4.Трюковая дрессировка собак. (22ч.)

Тема 1.Трюковая дрессировка собак.

Теория: обучение собаки цирковым командам.

Практика: обучение собаки цирковым командам: «Кружись», «Дай лапу», «Тач», «Змейка», «Восьмерка», «Зайка», «Домик», «Стыдно», «Умри», «Кувырок».

Форма контроля: проверочная работа.

Тема 2. Возможные ошибки дрессировщика.

Теория: Ошибки дрессировщика общего и частного характера.

Форма контроля: проверочная работа

Тема 3. Ещё раз о рефлексах собаки.

Теория: Рефлексы простые и сложные, условные и безусловные у собак. Типы высшей нервной деятельности собаки. Неврозы у собак.

Форма контроля: проверочная работа.

Тема 4. Хэндлинг-подготовка собаки к выставке.

Теория: Подготовка собаки к выставке.

Практика: «фигуры» движения собаки с хэндлером в ринге.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

5.Итоговое занятие (2ч.)

экзамен по общему курсу дрессировки собак.

Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий

5.Календарный учебный график

Год обучения	Продолжительность обучения	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 год обучения	С 01 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	2 раза в неделю по 2 ак.ч. (1 ак.ч. при очном обучении - 40 минут, при использовании ДОТ – 30 минут)	4 часа	144 часов
2 год обучения	С 01 сентября по 25 мая (36 уч. недель)	2 раза в неделю по 2 ак.ч. (1 ак.ч. при очном обучении - 40 минут, при использовании ДОТ – 30 минут)	4 часа	144 часов

6. Методические материалы

Программой предусмотрено использование таких форм занятий, как:

- практические учебные занятия;
- тренировочные учебные занятия;
- учебные экскурсии и походы (экскурсии на спортивно-дрессировочную площадку клуба служебного собаководства, в скверы и парки, полицию);
- спортивные испытания, соревнования;
- кинологические выставки (поездки на специализированные выставки в г. Тюмень и др.);
- семинары по кинологии.

На теоретических занятиях используются:

- рассказ, беседа, дискуссия, викторины, «круглые столы»;
- работа со справочной литературой;
- использование игровых моментов: кроссворды, загадки, фотозагадки, прослушивание легенд;
- творческих работ; изготовление плакатов, наглядно-методических пособий, таблиц, фотоколлекций.

Педагогический подход ориентирован на сотрудничество с обучающимися, создание ситуаций успеха, поддержки, взаимовыручки, помощи, достижения общих побед, результатов, преодоление трудностей на пути самореализации личности ребенка.

7. Формы контроля. Оценочные материалы.

Для отслеживания результативности работы по программе используются следующие виды контроля.

Вводный контроль – организуется перед началом работы путём решения

проблемных вопросов и заданий, фронтального опроса на занятии.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса – участие в показательных выступлениях, выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам для выявления уровня освоения программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: проверочная работа (*Приложение I*). Результаты фиксируются в таблице образовательных результатов.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года (май) в виде зачёта для 1 года обучения (*Приложение II*) и практического экзамена по общему курсу дрессировки собаки для 2-го года обучения.

По итогам зачёта обучающиеся, ответившие правильно на определенное количество вопросов, получают соответствующее количество баллов. При успешной сдаче экзамена обучающийся получает свидетельство о прохождении полного курса обучения.

Результаты работы по программе фиксируются и заносятся в таблицу.

Таблица фиксации образовательных результатов обучающихся

ФИО ребёнка	Промежуточный контроль (баллы)	Итоговый контроль (баллы)
1. ...		
10-12. ...		
Итого:	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
Высокий уровень		
Средний уровень		
Низкий уровень		

Уровни освоения материала у обучающихся:

Высокий уровень (81 - 100 баллов) – ребёнок имеет широкий кругозор знаний и умениями по содержанию программы, владеет определенными понятиями (что такое порода, экстерьер, как обучать собаку командам общего курса дрессировки, что входит в экстренную аптечку владельца собаки), использует дополнительную литературу, принимает активное участие в показательных выступлениях с собакой.

Средний уровень (60-80 баллов) – ребёнок имеет неполные знания по содержанию программы, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу, не всегда принимает участие в показательных выступлениях с собакой.

Низкий уровень (59-40 баллов) – недостаточны знания по содержанию программы, ребёнок знает отдельные определения, практически не принимает участие в показательных выступлениях, соревнованиях с собакой.

При применении ДОТ результативность обучения отслеживается с помощью фотоотчётов и видеоотчётов о проделанной работе.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и мероприятиях являются дополнительными формами выявления результатов усвоения обучающимися программного материала.

8. Рабочая программа воспитания

8.1. Анализ проблемного поля. Дети обучаются в разных классах и разных образовательных учреждениях, поэтому необходимо организовать работу по знакомству и сплочению детей. С помощью этих процессов планируется развить у детей навыки работы в команде, организованность, самостоятельность, дружелюбие, дисциплинированность, стремление к активной практической деятельности. Также нужно обратить внимание детей на профилактику правонарушений, на поддержание здорового образа жизни.

8.2. Целеполагание программы воспитания

Цель: формирование сознательной дисциплины и норм поведения обучающихся через включение в разнообразные виды деятельности и создание благоприятной эмоциональной обстановки на мероприятиях.

Задачи:

- обеспечить знакомство и продуктивное взаимодействие обучающихся;
- способствовать воспитанию в детях взаимоуважения (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- укреплять стремление обучающихся к сохранению и укреплению своего здоровья, здоровья окружающих их людей;
- осуществлять профилактику правонарушений;
- формировать потребность обучающихся в активной природоохранной деятельности.

9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся и их родителей (с указанием направленности)	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня
Сентябрь	Беседа с презентацией «Безопасная дорога» (профилактическая) Профориентационная экскурсия питомник полицейских собак МВД	«День открытых дверей» (социальная)	
Октябрь	Беседа «Правила профилактики вирусных инфекций» (здоровьесберегающая) Проведение зарядки «В здоровом теле здоровый дух» (профилактическая) Выставка собак всех пород «Жемчужина Сибири -2023»	Участие в Областном дне здоровья (здоровьесберегающая)	
Ноябрь	Беседа «Правила профилактики COVID-19 (здоровьесберегающая) Беседа «Осторожно, тонкий лёд!», видеофильм «Курение – враг-невидимка» (профилактическая) Семинар по общему курсу дрессировки собак и защитно-караульной службе	Показательные выступления обучающихся с собаками ко Дню Матери	Областной конкурс «В ритме здорового дыхания!» к Международному дню отказа от курения (профилактическая)
Декабрь	Беседа «Берегись сезонных болезней» (здоровьесберегающая) Беседа «Осторожно, пиротехника» к Всемирному дню борьбы со СПИДом (профилактическая)		Участие обучающихся с собаками в ежегодном благотворительном костюмированном конкурсе «Дог – шоу»
Январь	Беседа «Правила поведения при морозе», викторина «Безопасные игры зимой» (профилактическая) Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (патриотическая)	Городская выводка собачьего молодняка. Показательные выступления обучающихся с собаками.	
Февраль	Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа» (профилактическая) Викторина «Есть такая профессия - Родину защищать» (патриотическая)		Городские соревнования обучающихся с элементами аджилити «Эй, ты, Масленица!»
Март	Беседа «Осторожно, гололёд!» (профилактическая) Международная акция «Час Земли» (экологическая)		Городские соревнования обучающихся с собаками «А, ну-ка, девушки!»

Апрель	Беседа «Правила поведения в лесу в весенне-летний период» (профилактическая) Семинар для обучающихся по общему курсу дрессировки собак и защитно-караульной службе	Акция «Георгиевская ленточка» (патриотическая)	Конкурс рисунков «Ко Дню космонавтики»
Май	Беседа «Безопасное лето» (профилактическая)	Участие в параде Победы 9 мая (патриотическая)	

10. Рабочая программа

Цель программы: сформировать у обучающихся практические навыки и теоретические знания в области кинологии.

№	Задача	Планируемый результат	Показатели результативности
			Предметные
Обучающие			
1	Научить детей правильно обращаться с собакой с учётом этологии данного животного.	Обучающиеся знают разницу между условным и безусловным рефлексом, как вырабатывать условный рефлекс; правила воспитания и дрессировки собак.	Обучающиеся умеют общаться с собаками, умеют понимать и язык собаки. Имеют навыки выработки рефлекса у собаки.
2	Дать детям начальные знания по ветеринарии и научить навыкам оказания первой ветеринарной помощи четвероногим питомцам.	Дети имеют начальные знания по ветеринарии, навыки оказания первой ветеринарной помощи своему питомцу	Дети могут оказать первую помощь собаке при травме, укусе сородичей, жалящих насекомых, ожоге, обморожении; знают состав и правила использования аптечки для собаки, знают классификацию растений по их терапевтическому действию; умеют определять признаки заболевшей собаки.
3	Познакомить детей с многообразием пород собак и профессией кинолога.	Дети знают породы собак и их экстерьер; имеют представление о профессии кинолога и смежных профессиях	Дети умеют определить породу собак по иллюстрации; способны описать экстерьер пород собаки; знают работу кинолога и смежных профессий.
Развивающие			
2	Развивать у детей самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели	У детей развиты самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели	Дети ставят цель при решении ситуации, проявляют настойчивость в достижении поставленной задачи.
Воспитательные			
3	Воспитать у обучающихся бережное отношение к животным, живущим рядом с нами.	У обучающихся воспитано бережное отношение к животным, живущим рядом с нами.	Обучающиеся внимательно и бережно относятся к своему четвероногому другу.
Личностные			

10.1. Календарно-тематическое планирование первого года обучения

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия		Форма контроля*		Мероприятия за рамками учебного плана
			при очном обучении	при ДОТ	при очном обучении	при ДОТ	
1	2	1. Вводное занятие Цели и задачи коллектива. Ознакомление обучающихся с ТБ на площадке. Игры на знакомство. Собака в годы войны. Профессии собак	Беседа. Игра.	Видеоэкскурсия по спортивно-дрессировочной площадке	Педагогическое наблюдение	Анализ интерактивного задания	
2	2	2. Как определиться в выборе собаки. Специальные службы собак. Порода, пол, возраст, характер. Выставки. Клуб «Дружок». Зачем дрессировка пекинесу?	Беседа.	Видеоурок	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
3	2	Породы, созданные человеком. Породы собак, 1 группа овчарки. Экстерьер, особенности группы, применение породы.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
4	2	Породы собак. 2 группа, скотогонные и брахицефалы. Экстерьер, особенности группы, применение породы.	Беседа.	Видео урок	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
5	2	Породы собак. Собаки в Великой отечественной войне. Памятники собакам, профессии собак в войну.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
6	2	Породы собак. 9 группа. Декоративные. 10 группа, Борзые. Экстерьер, особенности группы, применение породы.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
7	2	Породы собак. 3 группа, Терьеры. Экстерьер, особенности группы, применение породы.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
8	2	Породы собак. 5 группа, примитивные. Породы собак, 4,6,7,8 группы, охотничьи. Экстерьер, особенности групп, применение пород. Экстерьер, особенности группы, применение породы.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
9	2	Породы собак, определение пород собак по карточкам.	Опрос. Викторина.	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
10	2	Анатомия и физиология собаки. Части тела. Органы дыхания. Органы пищеварения. Общие понятия об анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки. Части тела. Органы дыхания. Органы пищеварения.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	Выставка собак всех пород «Жемчужина Сибири -2023»

11	2	Скелет собаки и его строение. Возраст и продолжительность жизни собаки. Основы физиологии организма собаки в разные периоды жизни. Органы размножения. Органы мочевыделения	Беседа, опрос. Работа с атласом	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
12	2	Условия содержания собаки Содержание собаки в квартире: посуда, место, окружающие факторы. Уличное содержание месторасположение, вольеры, будка, свободное и привязное содержание.	Беседа.	Видеофильм.	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
13	2	Кормление собаки. Сбалансированное кормление собаки. Белки. Углеводы. Жиры. Витамины и микроэлементы. Потребность в энергии. Кормовые продукты. Рационы и режимы кормления.	Беседа.	Видеофильм.	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
14	2	Особенности кормления кобелей и сук в разные физиологические периоды. Кормление щенков. Особенности кормления в условиях комнатного содержания.	Беседа.	Видеофильм, слайды.	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	Профориентационная экскурсия в питомник полицейских собак МВД
15	2	Поведение собаки. Роль нервной системы в поведении собаки. Рефлексы: простые и сложные, условные и безусловные.	Беседа.	Видеофильм.	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
16	2	Воспитание щенка. Первые дни жизни без мамы. Знакомство с правилами содержания и воспитания щенка. Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенком и его воспитание.	Беседа.	Видеофильм.	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
17	2	Начальная дрессировка щенка.	Беседа.	Видеофильм.	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
18	2	Почему собака выполняет команды дрессировщика Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Индивидуальный подход при дрессировке собаки. Типы высшей нервной деятельности собаки. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак при их дрессировке (неврозы).	Практическое занятие.	Видеофильм.	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
19	2	Домашняя аптечка собаководов. Состав аптечки владельца собаки. Её применение обучающимся в экстренных ситуациях собаке. Оказание обучающимся первой помощи собаке.	Практическая работа.	интерактивное задание	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
20	2	Оказание обучающимся первой помощи при кровотечении, переломе, ушибе, вывихе, растяжении собаке. Наложение жгута, бинтовой повязки обучающимся при разных видах кровотечения собаке. Наложение обучающимся шины, повязки при переломе, растяжении лапы собаки.	Практическая работа.	интерактивное задание	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	

21	2	3. Основные приёмы дрессировки собак. Общий курс дрессировки собаки Приучение собаки обучающимся с удовольствием подходить к владельцу.	Практическая работа.	Видео урок	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
22	2	Приучение собаки обучающимся подходить к дрессировщику фронтально с плотной посадкой (команда «Ко мне!»)	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдения	Анализ интерактивного задания	Показательные выступления ко Дню Матери
23	2	Приучение обучающимся собаки переходить в свободное состояние (команда «Гуляй!») Закрепление приемов дрессировки (команда «Ко мне!»)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Семинар по курсу дрессировки и защитно-караульной службе
24	2	Приучение обучающимися собаки к движению рядом с дрессировщиком (команда «Рядом!») Закрепление приемов дрессировки обучающимися (команды «Ко мне!», «Гуляй!»)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
25	2	Обучение обучающимися собаки приёмам дрессировки (команды «Лежать!», «Стоять!», «Сидеть!»). Закрепление приемов дрессировки обучающимися (команды «Ко мне!», «Гуляй!», «Рядом!»)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
26 – 31	12	Закрепление приемов дрессировки обучающимися собаки (команды: «Ко мне!», «Гуляй!», «Рядом!», «Лежать!», «Стоять!», «Сидеть!»)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Участие в ежегодном благотворительном костюмированном Дог - шоу
32	2	Приучение обучающимся собаки выполнению команд с выдержкой (команды: «Ко мне!», «Гуляй!», «Рядом!», «Лежать!», «Стоять!», «Сидеть!»)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
33	2	Обучение собаки обучающимся оставаться на обозначенном им предметом месте (команда «Место!»)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
34	2	Приучение обучающимся собаки прекращению нежелательных действий (команды «Фу!», «Нельзя!») Закрепление приемов дрессировки обучающимися (команды: «Ко мне!», «Гуляй!», «Рядом!», «Лежать!», «Стоять!», «Сидеть!», «Место!» с выдержкой)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
35	2	Приучение обучающимся собаки к подноске предметов (команда «Апорт!») Закрепление приемов дрессировки обучающимися (команды: «Ко мне!», «Фу!», «Нельзя!» «Гуляй!», «Рядом!», «Лежать!», «Стоять!», «Сидеть!», «Место!» с выдержкой)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Городские соревнования с элементами общего курса дрессировки «Эй, ты, Масленица!»
36	2	Приучение обучающимся собаки к подаче голоса (команда «Голос!») Закрепление приемов дрессировки обучающимися (команды: «Апорт!» «Ко мне!», «Фу!», «Нельзя!» «Гуляй!», «Рядом!», «Лежать!», «Стоять!», «Сидеть!», «Место!» с выдержкой)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	

37	2	Приучение обучающимся собаки к преодолению препятствий и прыжкам (команда «Барьер!») Закрепление приемов дрессировки обучающимися (команды: «Голос!» «Апорт!» «Ко мне!», «Фу!», «Нельзя!» «Гуляй!», «Рядом!», «Лежать!», «Стоять!», «Сидеть!», «Место!» с выдержкой)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Городские соревнования «А, ну-ка, девушки!»
38	2	Приучение обучающимися собаки не поднимать с земли запрещённые предметы и спокойно относиться к ношению намордника. Закрепление (команды: «Голос!», «Барьер!», «Апорт!» «Ко мне!», «Фу!», «Нельзя!» «Гуляй!», «Рядом!», «Лежать!», «Стоять!», «Сидеть!», «Место!» с выдержкой)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
39-71	66	Закрепление приемов дрессировки обучающимися с собакой, команды: «Голос!», «Барьер!», «Апорт!» «Ко мне!», «Фу!», «Нельзя!» «Гуляй!», «Рядом!», «Лежать!», «Стоять!», «Сидеть!», «Место!» с выдержкой. Отношение собаки к наморднику, отношение собаки к корму)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
72	2	4. Итоговое занятие.	Зачет	Анализ интерактивного задания	Зачёт по билетам.	Анализ интерактивного задания	

10.2. Календарно-тематическое планирование второго года обучения

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия		Форма контроля*		Мероприятия за рамками учебного плана
			При очном обучении	При ДОТ	При очном обучении	При ДОТ	
1	2	1. Вводное занятие Цели и задачи коллектива на учебный год. Ознакомление обучающихся с правилами поведения в кабинете кинологии, на спортивно-дрессировочной площадке, при работе со снарядами. Правила ТБ.	Беседа.	Видеоэкскурсия по спортивно-дрессировочной площадке	педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
2	2	2. Оказание обучающимися первой помощи собаке Оказание обучающимися первой помощи собаке: обморожения, укусы, ожоги, электротравмы, укусы сородичей.	Беседа.	Видеофильм	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
3	2	Введение обучающимися подкожных и внутримышечных инъекций собаке.	Практическая работа.	Видеофильм	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	

4	2	Уход за больной собакой. Помещение и окружающая среда, где находится больная собака. Уход за полостью рта, носа, глаз, ушей собаки обучающимися. Уход за кожными покровами собаки обучающимися. Кормление больной собаки обучающимися. Дача собаке лекарственного препарата обучающимися. Измерение температуры тела собаки обучающимися. Закапывание обучающимся собаке ушных, глазных капель и закладывание глазной мази.	Практическая работа.	Видеofilm	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
5	2	Щенность собаки. Родовспоможение собаке. Беременность собаки: кормление, витамины, микроэлементы, физические нагрузки. Роды собаки: помощь собаке обучающимся, помощь новорожденному щенку, выкармливание щенка без матери.	Беседа.	Видеofilm	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
6	2	Роды собаки. Роды собаки: помощь собаке, помощь новорожденному щенку, выкармливание щенка без матери.	Беседа.	Видеofilm	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
7	2	Лекарственные растения в лечении собак. Классификация лекарственных растений для лечения собак. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья обучающимися. Техника приготовления лекарственных препаратов обучающимися для собак. Классификация растений по их терапевтическому действию при лечении собак: витаминноносные, антисептические и дезинфицирующие, при сердечно-сосудистых заболеваниях, отхаркивающие и смягчительные, при ожогах, при желудочно-кишечных заболеваниях, мочегонные, желчегонные, жаропонижающие, кровоостанавливающие, при циститах, при язве желудка, седативные, при экземе и прочих кожных заболеваниях, при укусе змей и насекомых.	Беседа.	интерактивное задание	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
8	2	Лекарственные растения в лечении собак. Определение лекарственных растений в гербарии, их свойств, применения для собак.	Практическое задание. Работа с гербарием.	интерактивное задание	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
9-14	12	3.Общий курс дрессировки собак Повторение и закрепление знаний и умений обучающихся по общему курсу дрессировки собак без поводка (команды «Фу!», «Гуляй!», «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Барьер!», «Голос!», «Апорт!», отношение собаки к корму, отношение собаки к наморднику)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Выставка собак всех пород «Жемчужина Сибири -2023»

15-22	16	Работа обучающегося с собакой в группе с другими владельцами с собаками. Работа обучающегося с собакой без поводка (команды «Фу!», «Гуляй!», «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Барьер!», «Голос!», «Апорт!», отношение собаки к корму, отношение собаки к наморднику)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Профориентационная экскурсия в питомник полицейских собак МВД
23	2	Укладка обучающимся собаки с выдержкой и без поводка (команды «Фу!», «Гуляй!», «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Барьер!», «Голос!», «Апорт!», отношение собаки к корму, отношение собаки к наморднику)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Показательные выступления ко Дню Матери
24-31	16	Укладка собаки обучающимся с отвлечением, с выдержкой, без поводка (команды «Фу!», «Гуляй!», «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Барьер!», «Голос!», «Апорт!», отношение собаки к корму, отношение собаки к наморднику)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Семинар по курсу дрессировки и защитно-караульной службе
32-40	18	Смена темпа движения и направления собаки по команде обучающегося из движения. Укладка собаки обучающимся с отвлечением, с выдержкой, без поводка (команды «Фу!», «Гуляй!», «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Барьер!», «Голос!», «Апорт!», отношение собаки к корму, отношение собаки к наморднику)	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Участие в ежегодном благотворительном костюмированном Дог - шоу
41-50	20	Подготовка к групповому выступлению обучающихся с собаками. Одновременное выполнение команд группой обучающихся с собаками (команды «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Голос!») Смена темпа движения и направления собакой по команде обучающегося из движения. Укладка обучающимся собаки с отвлечением. Укладка обучающимся собаки с выдержкой.	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Городские соревнования с элементами общего курса дрессировки «Эй, ты, Масленица!»
51	2	Приучение обучающимся собаки по команде «Ривер!» обходить предмет. Одновременное выполнение команд группой обучающихся с собаками (команды «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Голос!») Смена темпа движения и направления собакой по команде обучающегося из движения. Укладка обучающимся собаки с отвлечением. Укладка обучающимся собаки с выдержкой.	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	Городские соревнования «А, ну-ка, девушки!»

52-60	18	Одновременное выполнение команд группой обучающихся с собаками (команды «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Голос!», «Ривер!») Смена темпа движения и направления собакой по команде обучающегося из движения. Укладка обучающимся собаки с отвлечением. Укладка обучающимся собаки с выдержкой.	Практическая работа.	интерактивное задание	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
61	2	4.Трюковая дрессировка собак Обучение обучающимся собаки цирковым командам: «Кружись!», «Дай лапу», «Змейка!», «Восьмерка!», «Зайка!», «Тач!», «Домик!», «Стыдно!», «Умри!», «Кувырок!», «Цель!», «Собери мусор!», «Матрёшка!», «Прячься!»	Практическая работа.	видеофильм	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
62-67	12	Закрепление пройденного материала обучающимися с собакой (команды: «Кружись!», «Дай лапу», «Змейка!», «Восьмерка!», «Зайка!», «Тач!», «Домик!», «Стыдно!», «Умри!», «Кувырок!», «Цель!», «Собери мусор!», «Матрёшка!», «Прячься!»)	Практическое задание.	видеофильм	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
68	2	Возможные ошибки дрессировщика. Ошибки дрессировщика общего и частного характера.	Беседа.	видеофильм	Проверочная работа	Анализ интерактивного задания	
69	2	Ещё раз о рефлексах собаки. Рефлексы собаки; типы высшей нервной деятельности собаки. Рефлексы у собак простые и сложные, условные и безусловные. Типы высшей нервной деятельности собаки. Неврозы у собак. Причины неврозов у собак. Диагностика, лечение и восстановление собаки при неврозе.	Беседа.	интерактивное задание	Проверочная работа.	Анализ интерактивного задания	
70	2	Хэндлинг-подготовка собаки к выставке. Подготовка собаки к выставке обучающимся. Ринговая подготовка собаки обучающимся: показ зубов, стойка свободная и ручная, движения в ринге.	Беседа.	видеофильм	Педагогическое наблюдение.	Анализ интерактивного задания	
71	2	Фигуры Конкурса «Юный хэндлер» в системе Российской Кинологической Федерации.	Практическое задание	видеофильм	Пед. наблюдение	Анализ интерактивного задания	
72	2	Итоговое занятие Повторение пройденного материала.	Практическое задание	интерактивное задание	Экзамен	Экзамен	

* При использовании дистанционных образовательных технологий контроль осуществляется социальную сеть «ВКонтакте» с помощью видеоролика и фотографий выполненных детьми заданий.

11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение

11.1. Информационное обеспечение

Дистанционные ресурсы для детей и родителей:

<https://ecowiki.ru/> – платформа для популяризации экологичного образа жизни и развития экологического сообщества России.

<https://biouroki.ru/> – кроссворды, тесты, ребусы, образовательные материалы, книги по естествознанию.

<http://www.wwf.ru> - WWF (Всемирный фонд дикой природы).

<http://ecoportal.su> - Всероссийский экологический портал.

[Дрессировка и спорт - РКФ \(rkf.org.ru\)](http://rkf.org.ru) группа Российской кинологической федерации где размещены нормативы отечественных и международных дрессировок собак.

[ЮНЫЕ КИНОЛОГИ ТОБОЛЬСКА. ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА \(vk.com\)](https://vk.com/youngcinologists) группа для общения и знакомства с конкурсами по кинологии юных кинологов Дома детского творчества.

<https://vk.com/club74873088> - группа общественной организации Тобольское городское кинологическое объединение "Лидер"

<https://vk.com/domprirodi72> – группа «Дом природы, г. Тобольск» для знакомства с жизнью объединений естественнонаучной направленности, экологическими новостями и конкурсами.

https://vk.com/ddt_tobolsk – группа «Дом детского творчества, г. Тобольск» для знакомства с жизнью объединений МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, новостями и конкурсами.

11.2. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используются:

Площадка для занятий размером не менее 20×40 м, ровная огороженная, с однородным покрытием (земля, песок, искусственная трава)

Компьютерный класс для теоретических занятий

Проектор

Склад для хранения спортивных снарядов и инвентаря

Комплект снарядов ОКД, соответствующих технике безопасности правил РКФ:

бум 1 шт.;

глухой забор 1 шт;

горка 1шт;

окоп 1 шт;

барьеры разборный 1 шт.

- секундомер 1 шт.

- видеочамера

Расходный материал и личное имущество, которое дети/родители приобретают самостоятельно:

Дрессировочные карманы 2 шт

Гигиенические комплекты «Дог-пакет»

Игрушки для собак-2-3 шт, разные

Лакомство для собак (не сухой корм)

11.3. Кадровое обеспечение

	Должность	Образование	Специальная подготовка	Квалификация педагога
План	Педагог дополнительного образования	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года	Не имеет значения
Факт	Педагог дополнительного образования Желонина Н.Ю.	Высшее образование по специальности «Ветеринарный врач». Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель начальных классов»	КПК «Организация работы с одаренными детьми», 72 ч., 2023 г.	Высшая квалификационная категория

12. Список используемой литературы

1. Бочаров, В.И. Дрессировка служебных собак / В.И. Бочаров, А.П. Орлов. - М.: ДОСААФ, 2022. - 200 с.
2. Ветеринария. - М.: Академия, 2022. - 400 с.
3. Герд, М.А. Основы служебного собаководства / М.А. Герд, Н.М. Иньков, А.П. Мазовер, и др. - М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 2023. - 368 с.
4. Зубко, В.И. Клуб служебного собаководства / В.И. Зубко. - М.: ДОСААФ, 2020. - 160 с.
5. Кинология. Учебник. Гриф УМО вузов России. - М.: Лань, 2018. - 592 с.
6. Клуб служебного собаководства. - М.: Б. И., 2019. - 198 с.
7. Клуб служебного собаководства. вып. 2 / ред. В. Зубко. - М.: ДОСААФ СССР, 2020. - 168 с.
8. Компс, Консуэло Мартин Дрессировка собак. Секреты опытного кинолога / Компс Консуэло Мартин. - М.: Клуб семейного досуга, 2019. - 173 с.
9. Основы служебного собаководства / ред. В.Н. Зубко. - М.: ДОСААФ, 2023. - 288 с.
10. Рассел, Джесси Кинология / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2020. - 229 с.
11. Спасоломский, В.В. Как воспитать служебную собаку в домашних условиях / В.В. Спасоломский. - М.: Южно-Уральское кн. изд-во, 2022. - 219 с.
12. Уткин, Константин Кинология. Всё о собаках и хозяевах / Константин Уткин. - М.: АВТОР, 2020. - 970 с.
13. Щедров, В. Ветеринар на дому / В. Щедров. - М.: Феникс, 2022. - 288 с.

Задания для проверочной работы для промежуточной аттестации

1. Назовите органы пищеварения собаки, расскажите об их функциях.
2. Перечислите 16 команд общего курса дрессировки.
3. Дайте определение условного рефлекса. Приведите пример.
4. Перечислите и охарактеризуйте типы высшей нервной деятельности собаки.
5. Перечислите снаряды для преодоления собакой из общего курса дрессировки.
6. Расскажите, как выбрать щенка из помёта. Чем кормить щенка в первые дни дома?
7. Дайте определение аджилити. Перечислите снаряды аджилити.
8. Перечислите правила чистки, мытья, выгуливания и кормления собаки.
9. Перечислите части задней конечности и показать на схеме.
10. Перечислите органы дыхания собаки. Показать на схеме.
11. Перечислите бельгийских овчарок. Выберите их из предложенных иллюстраций.
12. Назовите 4 группы пород собак (по 5 примеров в каждой группе).
13. Перечислите 7 профессии, где собака одна из главных помощников.
14. Перечислите правила содержания и выгула собак в квартире и на улице.
15. Назовите 5 специальных служб собак в Великой Отечественной войне.

Билеты для итогового зачёта первого года обучения

Билет № 1.

1. Перечислить части тела собаки, и показать на схеме.
2. Рефлекс (определение). Привести пример.
3. Хэндлер (определение).

Билет №2.

1. Экстерьер. Описать стандарт одной породы собаки по выбору.
2. Правила чистки, мытья, выгуливания и кормления собаки.
3. Как выбрать щенка из помёта. Чем кормить щенка в первые дни дома?

Билет №3.

1. Перечислите органы дыхания собаки. Показать на схеме.
2. Перечислить 16 команд ОКД.
3. Тримминг (определение). У каких пород собак используют.

Билет №4.

1. Условный рефлекс (определение). Пример.
2. Назвать и показать, на схеме, постоянные виды зубов.
3. Как правильно оборудовать место для собаки на улице.

Билет №5.

1. Безусловный рефлекс (определение). Пример.
2. Признаки заболевшей собаки.
3. Груминг, что в него входит.

Билет №6.

- 1.Перечислить и охарактеризовать типы ВНД собаки.
- 2.Как выбрать породу собаки.
- 3.Парфос. Для чего нужен, и когда не стоит его применять.

Билет №7.

- 1.Что входит в аптечку собаководов. Назвать 10 основных предметов.
- 2.Перечислить части передней конечности и показать на схеме.
- 3.Перечислить венгерских овчарок. Выбрать их из предложенных фото.

Билет №8.

- 1.Перечислить части задней конечности и показать на схеме.
- 2.Перечислить органы пищеварения и показать на схеме.
- 3.Аджилити (определение). Перечислить снаряды аджилити.

Билет №9.

- 1.Рассказать, как у собаки вырабатываются нежелательные привычки.
- 2.Перечислить группы пород собак (по 5 примеров в каждой группе).
3. Перечислить бельгийских овчарок. Выбрать их из предложенных фото.

Билет №10.

- 1.Назовите 5 специальных служб собак в Великой Отечественной войне.
- 2.Перечислите профессии, где собака одна из главных помощников (7 профессий)
- 3.Назовите 10 овчарок (выбрать их из предложенных карточек).

Билет №11.

- 1.Перечислить, какие бывают ошибки дрессировщика.
- 2.Назовите 10 специальных служб собак (профессии).
- 3.Правила провоза собак в автобусе, поезде, самолёте.

Билет № 12.

- 1.Объясните разницу между условным и безусловным рефлексом.
- 2.Правила содержания собак в квартире и на улице.
- 3.Как правильно приучать щенка к различным раздражителям.

Билет № 13.

1. Перечислите снаряды для преодоления собакой из общего курса дрессировки.
- 2.Как правильно приучать щенка к кличке, ошейнику, поводку.
- 3.Правила личной гигиены при общении с собакой.

Билет № 14.

- 1.Правильное кормление собаки.
- 2.Что такое ИПО, что в него входит.
- 3.Первая помощь собаке при кровотечении в области запястья.

Билет № 15.

- 1.Перечислить продукты питания, запрещенные для собак, но которые можно употреблять человеку.
- 2.Как правильно оборудовать место для собаки в квартире.
- 3.Определить 10 пород собак по фотографиям. К какой группе они относятся.