

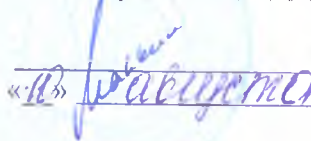


**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел.: 8(3456)27-77-87, e-mail: ddt_tobolsk@mail.ru, сайт: www.dditob.ru

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО ДДТ г. Тобольска


П. В. Малкин
«13» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мой край - ты прекрасен»
(адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья)**

Возраст обучающихся: 9 - 15 лет.

Нормативный срок освоения программы: 2 года.

Объем программы: 432 часа.

Автор-составитель: Егорова О.В.,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
отдела развития туристско-краеведческой
направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Принята на заседании методического совета
Протокол № 1 от «10» августа 2023 г.

г. Тобольск, 2023 г.

Оглавление

Аннотация	2
Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
2. Целеполагание программы	7
3. Учебный план	8
4. Содержание программы	9
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий	11
5. Календарный учебный график	11
6. Методическое обеспечение программы	11
7. Формы контроля. Оценочные материалы	13
8. Рабочая программа воспитания	16
9. Календарный план воспитательной работы	16
10. Рабочая программа	17
11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение	38
12. Список используемой литературы	39
Приложение	40

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мой край – ты прекрасен» направлена на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья основам пошива мягких игрушек. При реализации программы основной акцент делается на социализацию воспитанников, воспитание культуры общения в процессе созидания, формирование уважения к труду, что позволяет отнести программу к социально-гуманитарной направленности. Кроме того, через изучение истории игрушек происходит и патриотическое воспитание. При выборе изготавливаемой игрушки параллельно происходит знакомство ребенка с природой, бытом, фольклором народов Западной Сибири и Севера Тюменской области, со знаменитыми сказочными героями и выдающимися личностями г. Тобольска (Сказка П.П. Ершова «Конек-Горбунок»).

Занятия по пошиву игрушек знакомят детей с историей развития игрушки, с народными промыслами, приобщают ребят к культуре народа. Мягкая игрушка – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества.

Данный вид рукоделия – важный компонент трудового обучения детей. Занимаясь им, дети приобретают навыки шитья, работы с ножницами, клеем, развивают глазомер, объемное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели.

Программа учитывает особенности целевой аудитории, а именно: темп работы, переключаемость и объем внимания воспитанников, поэтому большое внимание уделяется выстраиванию индивидуального образовательного маршрута. При этом, даже работая над собственным проектом (игрушкой), дети приобретают навыки работы в группе, взаимодействуя между собой.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (9-15 лет). Группы формируются разновозрастными, что даёт возможность обучающимся с ОВЗ быть свободнее, обмениваться опытом, строить взаимоотношения в творческом коллективе.

Срок реализации программы – 2 года, общий объем составляет 432 часа (по 216 часов в год). Режим занятий – 2 раза в неделю по 3 часа (1 академический час при очном обучении - 40 минут, при использовании дистанционных образовательных технологий – 30 минут) с обязательным 10минутным перерывом и организацией гимнастики для глаз и проветриванием кабинета.

Набор в объединение свободный на основании заявлений (зачисление на обучение осуществляется - через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Оптимальная наполняемость групп – 8 человек. Программа реализуется в рамках муниципального задания и адаптирована для реализации на базе общеобразовательных учреждений на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Обучение по программе реализуется на русском языке.

Обучающиеся с ОВЗ (VIII вида) с сопутствующими заболеваниями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата решением МППК могут заниматься в группах по индивидуальному маршруту (с учётом оптимального для каждого ребёнка темпа обучения).

Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ДОТ). ДОТ целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При обучении с использованием ДОТ занятия проходят синхронно - с использованием средств коммуникации, позволяющих обмениваться информацией в реальном времени, в т.ч. платформ для проведения онлайн-конференций. В то же время программа не исключает асинхронного варианта организации образовательного процесса – с использованием средств коммуникации, предполагающих обмен информацией в удобное для каждого участника время (рассылка дидактического материала по электронной почте или в мессенджерах, изучение образовательных видеуроков, и т.д.). В этом случае занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме. Продолжительность 1 академического часа при применении ДОТ – 30 минут.

Педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в виде консультаций (при выполнении заданий), происходит через беседу в социальной сети ВКонтакте или через чат в мессенджере Viber. При этом контроль осуществляется через анализ выполненных работ.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером или ноутбуком, имеющим доступ к сети Интернет. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час при очном обучении – 40 минут, при использовании ДОТ – 30 минут) с обязательным соблюдением 10минутного перерыва между занятиями для отдыха детей и проветривания кабинетов.

Формы организации работы при очном обучении - индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, фронтальная (беседа, практические занятия); при использовании ДОТ - индивидуальная и групповая (видеозанятие, презентация, комплекс упражнений).

Текущий контроль осуществляется в форме педагогического наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий. **Промежуточная аттестация** осуществляется в декабре в форме педагогического наблюдения, опроса, анализа выполненных работ (при использовании ДОТ). **Итоговая аттестация** проходит во второй половине мая в форме тестирования, выставки работ обучающихся.

Программа реализуется в рамках социального заказа неконкурентным способом на базе общеобразовательных учреждений на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край - ты прекрасен» составлена согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства просвещения России от 07.04.2021 г. № 06-433 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы));

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- устав МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

Данная программа ориентирована на формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Она соответствует социально-гуманитарной направленности и современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (коллективизма, увлеченности). Программа направлена на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, развитие мотивации воспитанников к познанию и творчеству, обеспечение их эмоционального благополучия, приобщение к общечеловеческим ценностям и воспитание культуры общения и труда.

Актуальность программы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – процесс нелёгкий и кропотливый. Такие воспитанники нуждаются в мудром наставнике, принимающем их индивидуальные особенности: темп работы, объём и переключаемость внимания, усидчивость. Опыт педагога, являющегося составителем данной программы, позволяет сделать оптимальными условия обучения детей с ОВЗ. Кроме того, занятия направлены на формирование у обучающихся навыков ручного труда, аккуратности и терпения, что ценится всегда. Стиль и культура общения педагога сами по себе становятся средством формирования коммуникативных навыков обучающихся. Обладая прочными, глубокими знаниями, в том числе - по истории родного края, составитель программы транслирует свой опыт, используя всё многообразие методов обучения.

Мягкая игрушка – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие; знакомит с традициями народного художественного творчества.

Данный вид рукоделия – важный компонент трудового обучения воспитанников: занимаясь которым, они приобретают навыки шитья, работы с ножницами, клеем; развивают

глазомер, объемное мышление; учатся терпению и настойчивости в достижении цели. Занятия по пошиву игрушек знакомят обучающихся с историей развития игрушки, с народными промыслами, через игрушку приобщают обучающихся к культуре народа.

Новизна программы «Мой край – ты прекрасен» заключается в нестандартном способе знакомства воспитанников с родным краем через изучение и создание народной мягкой игрушки. В процессе реализации программы педагог помогает детям расширить свой кругозор, формировать трудовые навыки, обучаться взаимодействию в коллективе. Параллельно этим процессам через дополнение и углубление знаний по истории родного края идёт патриотическое воспитание обучающихся.

Педагогическая целесообразность. Самые дорогие и близкие ребенку предметы – это игрушки. Первое знакомство ребенка с миром, его познание и понимание проходят через них. Тем ценнее, когда мягкие игрушки изготавливаются и шьются руками. Процесс их создания представляет собой настоящее искусство. Самостоятельное изготовление игрушек помогает развивать сферы чувств, эстетического вкуса, разума, творческих сил, то есть способствует общему развитию ребенка.

Создание мягких игрушек - это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, служит целям умственного, нравственного, эстетического воспитания. В такой благоприятной атмосфере получаемые знания усваиваются воспитанниками легче и лучше, а повторение тем на разных годах обучения помогает закрепить и углубить их. Воспитательный эффект занятий усиливается целой системой мероприятий за рамками учебной программы: экскурсиями, встречами с интересными людьми, видеолекториями, совместными с родителями мастер-классами.

Кроме того, обучаясь самостоятельно изготавливать игрушки, воспитанники приобретают полезные навыки, позволяющие экономить семейный бюджет. Они способны самостоятельно осуществлять мелкий ремонт одежды и предметов быта (полотенца, постельное белье, шторы), рационально используют имеющиеся в их распоряжении ресурсы, что является хорошим подспорьем для родителей.

Отличительные особенности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край – ты прекрасен!» представляет собой синтез художественного творчества и краеведения. Она ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья и решает задачу их адаптации и социализации. За основу взята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шью сама» (также разработанная О. В. Егоровой), однако она дополнена региональным компонентом и адаптирована к возрастным особенностям целевой аудитории.

По сложности материал отвечает образовательным потребностям младших школьников и школьников среднего возраста. Отдельные темы программы первого года обучения (например, «Объемные игрушки», «Полезные игрушки») повторяются на втором, при этом учитывается сложность и глубина материала предыдущего года. На втором году обучения дети выполняют более сложные работы.

Программа включает в себя теоретическую часть и практическую работу. Занятия организованы таким образом, чтобы дети принимали активное участие в анализе, планировании предстоящей работы, организации рабочего места, проводили необходимые расчеты, пользовались готовыми выкройками, знакомились с различными видами швов, экономно расходовали материал, рационально использовали инструменты, самостоятельно контролировали свои действия. Доминирующей в занятиях является практическая часть.

Особое внимание уделяется воспитанию культуры труда детей, а также коллективной организации их работы. При проведении занятий педагогу необходимо хорошо знать и строго выполнять правила безопасности и гигиены труда и требовать неукоснительного выполнения этих правил всеми обучающимися. Большое значение придается рациональной смене видов деятельности и физ.минуткам, способствующим разрядке и снятию утомления детей, игровым элементам на занятиях.

В программе первого года обучения - освоение пошива простых игрушек, второй год предусматривает пошив более сложных игрушек, различных кукол, творческое оформление своих работ и развитие навыков увеличения и уменьшения выкройки.

Вся работа по изготовлению игрушек тесно связана с народным искусством, поэтому дети знакомятся с историей создания русской народной игрушки, с наиболее известными художественными промыслами, с национальными традициями своего народа и отдельных областей. Беседы о творчестве художников, работающих над созданием игрушек, повышают интерес к изучаемому материалу, творческую активность в создании новых образцов.

Особенности реализации программы. Срок реализации программы – 2 года, общий объем составляет 432 часа (по 216 часов в год). Режим занятий – 2 раза в неделю по 3 часа (1 академический час при очном обучении - 40 минут, при использовании дистанционных образовательных технологий – 30 минут) с обязательным 10минутным перерывом и организацией гимнастики для глаз и проветриванием кабинета.

Набор в объединение свободный на основании заявлений (зачисление на обучение осуществляется - через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Оптимальная наполняемость групп – 8 человек. Программа реализуется в рамках муниципального задания и адаптирована для реализации на базе общеобразовательных учреждений на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Обучение по программе реализуется на русском языке.

Обучающиеся с ОВЗ (VIII вида) с сопутствующими заболеваниями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата решением МППК могут заниматься в группах по индивидуальному маршруту (с учётом оптимального для каждого ребёнка темпа обучения).

Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ДОТ). ДОТ целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При обучении с использованием ДОТ занятия проходят синхронно - с использованием средств коммуникации, позволяющих обмениваться информацией в реальном времени, в т.ч. платформ для проведения онлайн-конференций. В то же время программа не исключает асинхронного варианта организации образовательного процесса – с использованием средств коммуникации, предполагающих обмен информацией в удобное для каждого участника время (рассылка дидактического материала по электронной почте или в мессенджерах, изучение образовательных видеоуроков, и т.д.). В этом случае занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме. Продолжительность 1 академического часа при применении ДОТ – 30 минут.

Педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в виде консультаций (при выполнении заданий), происходит через беседу в социальной сети ВКонтакте или через чат в мессенджере Viber. При этом контроль осуществляется через анализ выполненных работ.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером или ноутбуком, имеющим доступ к сети Интернет. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час при очном обучении – 40 минут, при использовании ДОТ – 30 минут) с

обязательным соблюдением 10минутного перерыва между занятиями для отдыха детей и проветривания кабинетов.

Формы организации работы при очном обучении - индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, фронтальная (беседа, практические занятия); при использовании ДОТ - индивидуальная и групповая (видеозанятие, презентация, комплекс упражнений).

Текущий контроль осуществляется в форме педагогического наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий. **Промежуточная аттестация** осуществляется в декабре в форме педагогического наблюдения, опроса, анализа выполненных работ (при использовании ДОТ). **Итоговая аттестация** проходит во второй половине мая в форме тестирования, выставки работ обучающихся.

Программа реализуется в рамках социального заказа неконкурентным способом на базе общеобразовательных учреждений на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

2. Целеполагание программы

Цель программы: социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие творческого потенциала обучающихся путем изучения истории и создания народных мягких игрушек.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей навыки работы с тканью, мехом и другими материалами;
- обучить детей рациональному использованию материалов и их практическому расчёту;
- формировать у детей практические трудовые навыки и привычки точного выполнения правил.

Развивающие:

- развивать воображение, творческое мышление, конструкторские способности у обучающихся;
- развивать интерес обучающихся к прикладному творчеству;
- воспитывать в детях трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность;

Воспитательные:

- создать условия для постоянного эффективного взаимодействия в группе обучающихся;
- воспитывать уважительное отношение к труду и результату трудовой деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- обучающиеся работают с тканью, мехом и другими материалами;
- дети рационально используют материалы в работе;
- в деятельности обучающиеся точно соблюдают правила.

Метапредметные:

- обучающиеся творчески мыслят, имеют конструкторские способности;
 - у детей сформирован интерес к занятиям прикладным творчеством;
- Обучающиеся трудолюбивы, терпеливы и усидчивы при выполнении работы.

Личностные:

- дети умеют устанавливать контакт со сверстниками, адаптироваться в коллективе;
- обучающиеся уважительно относятся к труду и результату трудовой деятельности.

Формируемые компетенции:

1) Личностные:

- нравственно-этическая ориентация воспитанников на материале занятий.

2) Регулятивные:

- целеполагание через определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

3) Познавательные:

- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- предварительный отбор источников информации: ориентирование в книге (на развороте, в оглавлении, в определителе);
- добывание новых знаний: находя ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- обработка полученной информации: сравнивать, выделяя сходство и различия.

4) Коммуникативные:

- донесение своей позиции до других через оформление игрушки;
- умение контролировать себя в процессе совместной работы, соблюдать правила вежливости.

3. Учебный план

3.1. Учебный план первого года обучения

Задачи учебно-воспитательного процесса:

- обучить детей основам культуры общения в группе;
- сформировать у воспитанников основные навыки работы с тканью и другими материалами (выполнять основные швы, подбирать ткань, материалы, инструменты);
- научить воспитанников создавать и поддерживать порядок на рабочем месте.

№	Раздел программы	Трудоёмкость			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	2	3	Педагогическое наблюдение
2	Правила рабочего человека. Культура труда. Инструменты и материалы	1	2	3	Опрос
3	Назначение и виды игрушек	1	2	3	Педагогическое наблюдение
4	Пластилинография	1	5	6	Опрос
5	Особенности работы с выкройками	1	2	3	Педагогическое наблюдение
6	Подбор материалов, цветовое решение игрушки	1	2	3	Опрос
7	Виды швов	2	7	9	Педагогическое наблюдение
8	Безлекальные игрушки	3	7	10	Анализ выполненной работы
9	Полуплоские игрушки	8	24	32	Анализ выполненной работы
10	Объемные игрушки	6	53	59	Анализ выполненной работы
11	Полезные игрушки	9	72	81	Анализ выполненной работы
12	Итоговое занятие	1	2	3	Выставка работ. Тестирование
	Всего:	36	180	216	

3.2. Учебный план второго года обучения

Задачи учебно-воспитательного процесса:

- обеспечить атмосферу командного созидательного творчества;
- способствовать формированию у воспитанников навыков пошива безлекальных, полуплоских, объемных и полезных игрушек;
- обучить воспитанников чтению и пониманию условных обозначений, используемых в специальной литературе по изготовлению игрушек.

№	Раздел программы	Трудоёмкость			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	2	3	Педагогическое наблюдение
2	Виды швов. Особенности пошива мягких игрушек	3	3	6	Тестирование
3	Объемные меховые игрушки	5	61	66	Анализ выполненной работы
4	Полезные игрушки	7	47	54	Педагогическое наблюдение,

					анализ выполненной работы.
5	Каркасные игрушки	2	28	30	Анализ выполненной работы
6	Изготовление сувениров, подарков	1	5	6	Анализ выполненной работы
7	Куклы и их оформление	9	33	42	Анализ выполненной работы
8	Организация тематических выставок в объединении	2	4	6	Выставка работ
9	Итоговое занятие	1	2	3	Тестирование
	Всего:	31	185	216	

4. Содержание программы

4.1. Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с коллективом, программой объединения, кабинетом.

Практика. Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Правила рабочего человека. Культура труда. Инструменты и материалы.

Теория. Полезные советы о выборе рабочего места. Мое рабочее место. Гигиена труда. Рисование знаков безопасности.

Практика. Создание словарика терминов по швейному делу. Знакомство с материалами: мех, ткани, нитки, тесьма, сутаж, ленты, кружева, пуговицы, бусинки, картон, поролон, синтепон, вата, бельевая резинка.

Форма контроля. Опрос

3. Назначение и виды игрушек.

Теория. Виды игрушек. Мировые игрушки. Древние образы в современных народных игрушках. Народные промыслы. Их истоки и современное развитие.

Практика. Игры и игрушки.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

4. Пластинография.

Теория. Основы пластинографии.

Практика. Сердце из пластилина с цветами. Поделки в технике пластинографии.

Форма контроля. Опрос.

5. Особенности работы с выкройками.

Теория. Правила работы с выкройками. Правила раскроя различных тканей. Раскрой ткани и меха.

Практика. Изготовление лекал. Этапы работы с готовой выкройкой. Уменьшение и увеличение выкроек.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

6. Подбор материалов, цветовое решение игрушки.

Теория. Полезные советы по подбору ткани, материалов. Подбор цветовой гаммы. Комбинация цветов.

Практика. Демонстрация готовых изделий, анализ, обсуждение.

Форма контроля. Опрос.

7. Виды швов.

Теория. Шов «вперед иголку», «назад иголку», «петельный» шов, «стыковочный» шов, «через край», «стебельчатый» шов, «тамбурный» шов, шов «зигзаг», шов «крест», «змейка», стежки «козлик», шов «гладь», фиксирующие стежки.

Практика. Отработка швов на практике.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

8. Безлекальные игрушки.

Теория. Принципы пошива, оформления, украшения.

Практика. «Никтошки» – игрушки на основе простых геометрических форм. Пошив игрушек по выбору обучающихся: «Зайчик на пальчик», «Лось», «Сова».

Форма контроля. Анализ выполненной работы.

9. Полуплоские игрушки.

Теория. Технология изготовления полуплоских игрушек, особенности изготовления. Виды. Необходимые материалы, подбор материалов, особенности оформления. Правила безопасности при работе с электроутюгом. Особенности пошива полуплоских игрушек.

Практика. Пошив игрушек: лисица, медведь, волк и др.

Форма контроля. Анализ выполненной работы.

10. Объемные игрушки.

Теория. Особенности пошива объемных игрушек. Набивка.

Практика. Пошив игрушек: мышка, зайчик, собачка, слоник и др.

Форма контроля. Анализ выполненной работы.

11. Полезные игрушки.

Теория. Значение понятия. Особенности, назначение, разновидности, принципы пошива.

Практика. Пошив полезных игрушек: «Футляр для телефона», «Игольница-черепашка», «Игольница с секретом», игрушки-подушки, карандашница и др.

Форма контроля. Анализ выполненной работы.

12. Итоговое занятие.

Практика. Организация выставки работ.

Форма контроля. Выставка работ. Тестирование.

4.2. Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Правила техники безопасности. План работы на год, правила поведения в кабинете, техника безопасности при пошиве игрушек.

Практика. Проведение игр.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

2. Виды швов. Особенности пошива мягких игрушек.

Теория. Особенности пошива мягких игрушек.

Практика. Повторение видов швов, практическое использование различных видов швов при пошиве мягкой игрушки «Капитошка».

Форма контроля. Тестирование.

3. Объемные меховые игрушки.

Теория. Раздел предполагает практическую отработку имеющихся навыков.

Практика. выполнение пошива более сложных изделий. Пошив игрушек «Черепашка», «Кошечка», «Щенок», «Медвежонок», «Зайка», «Лисичка», «Львенок» и др.

Форма контроля. Анализ выполненной работы.

4. Полезные игрушки.

Теория. Значимость полезных игрушек.

Практика. Пошив, оформление, украшение игрушек: диванная подушка, декоративная подушка, кухонная прихватка в форме животного, шкатулка для рукоделия, меховая полезная игрушка - поделка для кухни «Пакетница» и др.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение, анализ выполненной работы.

5. Каркасные игрушки.

Теория. Технология изготовления каркасных изделий. Каркас, его назначение. Виды каркасов.

Практика. Пошив каркасных игрушек: «Соболь», «Петух», «Козлик», «Бычок», «Чудо-юдо Рыба-кит» и др.

Форма контроля. Анализ выполненной работы.

6. Изготовление сувениров, подарков.

Теория. Виды сувениров и подарков.

Практика. Выбор дизайна и самостоятельного изготовления изделия.

Форма контроля. Анализ выполненной работы.

7. Куклы и их оформление.

Теория. Особенности пошива кукол, оформление, украшение. Знакомство с традиционным народным костюмом.

Практика. Пошив игровых кукол. Экскурсии в краеведческий музей, центр традиционной народной культуры. Пошив кукол в традиционном народном костюме.

Форма контроля. Анализ выполненной работы.

8. Организация тематических выставок в объединении.

Теория. Основы организации выставки.

Практика. Выставка работ по тематике.

Форма контроля. Выставка работ.

9. Итоговое занятие. Тестирование.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Образовательный процесс для групп первого года обучения начинается с середины сентября и длится до конца мая (первые две недели сентября отводятся для формирования групп, сбора документов, оформления журнала, работы с родителями и классными руководителями, входной диагностики). Группы второго года обучения начинают заниматься с начала сентября, заканчивают в середине мая (в последние две недели мая педагогом составляются рекомендации для дальнейшего обучения воспитанников, проводятся итоговые родительские собрания, осуществляется совместная с родителями/законными представителями организация летнего досуга воспитанников).

Общая продолжительность обучения по программе - 72 учебных недели (по 36 учебных недель на каждый год обучения). Продолжительность каждого занятия – 3 академических часа (один академический час при очном обучении – 40 минут, при применении дистанционных образовательных технологий – 30 минут), после каждого часа соблюдается обязательный десятиминутный перерыв. Периодичность занятий - 2 раза в неделю, недельная нагрузка - 6 часов. Общее количество часов по программе – 432 (на каждый год обучения по 216 часов).

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения разделов в форме педагогического наблюдения, фронтального опроса, тестирования, выставки работ, практической работы, итоговая – по окончании учебного года в форме тестирования.

Год обучения	Сроки и продолжительность обучения	Продолжительность и периодичность занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 год обучения	1 сентября 2023 г. – 31 мая 2024 г. 36 уч. недель	2 раза в неделю по 3 академических часа (1 ак. час - 40 минут при очном обучении, при использовании дистанционных образовательных технологий – 30 минут)	6 часов	216
2 год обучения	1 сентября 2023 г. – 31 мая 2024 г. 36 уч. недель	2 раза в неделю по 3 академических часа (1 ак. час - 40 минут при очном обучении, при использовании дистанционных образовательных технологий – 30 минут)	6 часов	216

6. Методическое обеспечение программы

При составлении программы учтены следующие принципы:

Принцип коллективизма имеет особое значение в воспитании обучающихся. Полноценная работа объединения невозможна без реализации в нем этого принципа. Только

сплоченный коллектив способен достичь поставленной цели.

При реализации ДООП «Мой край – ты прекрасен» используются следующие **методы обучения**:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядные (показ педагогом приёмов работы, демонстрация иллюстраций, схем, видеоматериалов);
- практические (работа по образцу, выполнение творческих заданий);
- частично-поисковые (решение поставленных педагогом задач, проектная деятельность).

Использование разнообразных наглядных пособий, технических средств обучения, отрывков из художественной и научно-популярной литературы об искусстве, народной игрушке, об истории костюма, истории развития швейной промышленности, игровых приёмов, способствовать лучшему усвоению материала, развитию у обучающихся активного познавательного интереса, мышления, речи.

Образовательный процесс предполагает следующие **формы организации учебной деятельности**:

- коллективная деятельность, позволяющая подчинять свои личные интересы общей цели, воспитывать чувство ответственности, сопереживания за результат работы всех обучающихся;
- групповая деятельность, помогающая детям в реализации своих возможностей, организация взаимопомощи в небольших группах;
- индивидуальная деятельность, позволяющая осуществлять индивидуальный подход к ребенку, развивать его склонности и задатки;
- совместное творчество детей и педагога, способствующее развитию коммуникабельности обучающихся;
- участие в конкурсах, выставках разного уровня.

Программа включает в себя следующие **формы занятий**: при очной форме обучения: беседа, игра, викторина, презентация, практическая работа, тестирование, при дистанционной форме обучения: презентация, видеоролик, выполнение швов, изготовление игрушки, изготовление лекал, оформление выставки, тестирование. В конце занятия подводятся итоги работы каждого обучающегося и группы в целом.

Предусмотрены коллективные работы, по своей сути являющиеся проектами. Например, при изготовлении игрушки «Чудо-юдо рыба-кит» по мотивам сказки П. П. Ершова «Конёк-Горбунок» каждый ребёнок шьёт свою часть – домики, человечков, деревья, которые затем объединяются в единую композицию. При этом для целостности композиции детям необходимо совместно найти единое цветовое и стилистическое решение, коллективно масштабировать выкройки. Таким образом, проектная деятельность в рамках программы «Мой край – ты прекрасен» позволяет не только развивать практические навыки по изготовлению игрушек, но и решает задачи социализации и командообразования. При этом дети знакомятся с самим произведением «Конёк-Горбунок», с его автором, посещают сквер П. П. Ершова, заодно изучая не только литературу и историю, но и историю родного города.

В Тюменской области уникальная природа. Животный мир Тюменских лесов – невероятно разнообразен. Обучающиеся во время занятий знакомятся с животным и растительным миром родного края. В процессе обучения изготавливают игрушки животных и птиц: «медведь», «волк», «лисица», «заяц», «лось», «соболь», «сова», домашних животных, а заодно знакомятся с народным фольклором народов Севера Тюменской области.

В образовании обучающегося с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненных компетенций. Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций. Основные содержательные разделы выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

7. Формы контроля. Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в форме педагогического наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий. **Промежуточная аттестация** осуществляется в декабре в форме педагогического наблюдения, опроса, анализа выполненных работ (при использовании ДОТ). **Итоговая аттестация** проходит во второй половине мая в форме тестирования, выставки работ обучающихся.

Основные методы отслеживания результативности программы:

- Педагогическое наблюдение (осуществляется на каждом занятии, при дистанционном обучении дополняется сведениями от родителей, под чьим наблюдением занимаются дети). В процессе педагогического наблюдения педагог отслеживает вовлеченность обучающихся в процесс, их активность, восприимчивость к объяснению материала, осознанность выполняемых заданий, рефлексию по окончанию занятия. С помощью педагогического наблюдения педагог оценивает степень освоения полученных навыков.

- При опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всего объединения. Он направлен на закрепление пройденного материала. Главным здесь является определение проблемных мест в усвоении материала и фиксирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

- Анализ выполненной работы оценивается по следующим критериям: подбор материала (ткань, наполнитель, нитки, каркасный материал, декорирующие элементы); правильность выполнения выкроек, швов; аккуратность; эстетичность; соответствие конечного результата первоначальному заданию.

- При проведении тестирования используются следующие критерии оценки освоения материала:

При выполнении тестовой работы результат оценивается:

отлично – ни одной ошибки;

хорошо – до трех ошибок;

удовлетворительно – более трех ошибок.

Выставка работ организуется перед итоговым занятием. Предполагает включение всех выполненных обучающимися изделий, оформление, по возможности создание композиционного сюжета.

Вопросы для тестирования

1. **Как называются нити, идущие вдоль ткани**

а) Нити утка; б) Нити основы; в) Кромка.

2. **По каким признакам определяют направление нитей основы в ткани?**

а) По кромке; б) По растяжению; в) По звуку при растягивании; г) По цвету.

3. **Какие правила безопасности надо соблюдать при выполнении ручных работ? Обведите нужную букву.**

До начала работы:

а) посчитать количество иголок и булавок в игольнице

б) проверить наличие резинового коврика

Во время работы:

а) проверить исправность машины;

б) класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

По окончании работы:

а) выключить утюг;

б) посчитать количество иголок и булавок в игольнице. Их должно быть столько, сколько

было в начале работы.

4 **Отметить виды игрушек изучаемых по программе:**

- безлекальные

- полуплоские
- объемные
- каркасные
- полезные
- добавить свой вариант
- все варианты

5. Какие ткани производят из волокон растительного происхождения? (Ответ выберите из предложенных вариантов.)

а) Шерстяные; б) Шелковые; в) Хлопчатобумажные; г) Льняные.

6. Выберите варианты применяемых тканей и материалов при изготовлении игрушек:

- трикотаж
- шелк
- фетр
- шерсть
- джинсовая ткань
- искусственный мех
- хлопок
- сатин
- драп
- бархат

7. Какие правила безопасности надо соблюдать при выполнении влажно-тепловых работ?

До начала работы:

- а) проверить целостность шнура и чистоту подошвы утюга;
- б) проверить наличие резинового коврика.

Во время работы:

- а) вкалывать иглы и булавки только в игольницу
- б) включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур.

По окончании работы:

- а) выключить утюг;
- б) поставить утюг на специальную подставку.

8. Что применяется при раскрое игрушек на ткани?

- лекало
- шаблон
- выкройка
- мел
- ножницы
- нитки
- линейка
- фломастер
- карандаш

9. Расставьте порядок выполнения работ при изготовлении игрушки:

- а) соедини голову с туловищем
- б) сшить мелкие детали
- в) раскроить детали игрушки
- г) скомплектовать детали
- д) соединить лапы с туловищем
- е) украсить, оформить игрушку
- ё) сшить основные детали
- ж) набить детали игрушки

10. Какие опасности бывают во время выполнения ручных работ? Выберите нужное.

- а) Поражение электрическим током; б) Травма руки ножницами; в) Травма глаз

11. Какую ткань не производят из хлопка?

- а). Батист
б). Байка
в). Сатин
г). Ситец
д). Фланель
е). Шелк

12. Что такое ткань?

- а). Это материал, который изготавливают путем переплетения волокон.
б). Это материал, который изготавливают путем переплетения пряжи или нитей.
в). Это материал, который изготавливают путем связывания нитей.
г). Это материал, который изготавливают путем прессования волокон.

13. В ткани, какую нить называют основной (основа)?

- а). Нить, идущая под углом 45о.
б). Нить, идущая поперек ткани.
в). Нить, идущая вдоль ткани.
г). Нить, идущая вдоль среза ткани.

14. Какую часть ткани называют кромка?

- а). Неосыпающийся край ткани.
б). Осыпающийся край ткани.
в). Среднюю часть ткани.
г). Обрезанную часть ткани.

15. Какую нить называют уточной?

- а). Нить, идущая вдоль ткани.
б). Нить, идущая поперек ткани.
в). Нить, идущая под углом 45о.
г). Нить, идущая вдоль среза ткани.

16. Из каких растений получают волокно?

- а). Крапива
б). Лен
в). Рожь
г). Хлопок

Ответы на вопросы

1. б
2. а, б, в
3. б
4. все варианты
5. б
6. все варианты
7. в.
8. Все варианты
9. в,г,б,ё,ж,а,д,е
10. в
11. е
12. б
13. в
14. а
15. б
16. б; г

8. Рабочая программа воспитания

1. **Анализ проблемного поля** Подростки 9-15 лет, группа разновозрастная, дети с ОВЗ и инвалидностью. В группе есть дети под опекой, из многодетных, из малообеспеченных семей. Подростки из семей с разным соц. статусом, можно услышать ненормативную лексику, могут просматривать телефон, отвлекаясь на занятия, четко не могут выразить свои мысли, только с помощью педагога. При выполнении заданий обязательны инструкции, постоянно необходимо проговаривать последовательность выполнения задания и каждого действия, каждой операции отдельно. Дети быстро устают, неусидчивы, нетерпеливы, им трудно бывает довести начатое дело до конца, нужна смена деятельности и физминутки.

2. **Целеполагание программы.**

Цель – создать условия для всестороннего личностного развития ребенка, для его позитивной социализации.

Задачи:

- Развивать усидчивость, внимательность, аккуратность
- Развивать чувство прекрасного, умение мыслить творчески, креативно;
- Развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- Воспитывать любовь к родному краю, пробуждать интерес к культурному наследию.

3. **Ожидаемый конечный результат.**

За время обучения в объединениях повысить общий уровень культуры подростка. Умение работать в коллективе и самостоятельно, умение взаимодействовать между подростками, развитие творческих способностей и самореализация их в будущей жизни. Воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения, умения доводить начатое дело до конца.

9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей (с указанием направленности)	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие (с указанием направленности)	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня (с указанием направленности)
Сентябрь	Викторина по профилактике дорожно - транспорт. травматизма («Я в беду не попаду»). (профилактическое) Выставка работ обучающихся (декоративно-прикладное Безопасный интернет. Видеоролик. Беседа.(профиоактическое)		
Октябрь	Беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании. День здоровья (профилактическое) . Проведение физ. минутки.(физкультурно-спортивное) Профилактика инфекционных заболеваний. Видеоролик. (профилактическое) Участие в мероприятии к дню пожилых людей, дню отца. Изготовление сувениров, поздравление, фотовыставка (декоративно-прикладное)		

Ноябрь	Изготовление сувениров ко дню матери. Поздравления.(творческое) Беседа: Осторожно тонкий лед! показ видеоролика (профилактическое)		
Декабрь	Изготовление новогодних сувениров из подручных материалов. (декоративно-прикладное) Видеоролик (Огонь-мой друг или враг.) (профилактическое) Мероприятие ко дню инвалида. (Мастер-класс «Новогодний сувенир».) Выставка работ обучающихся за 1 полугодие. (декоративно-прикладное) Видеоролик. (Хорошее здоровье превыше всего!) (профилактическое)		
Январь	Домашняя аптечка и ее назначение. Правила обращения с лекарственными средствами. (профилактическое)		
Февраль	День защитника Отечества видеofilm (Мы верные сыны твой-Отечество) (патриотическое) Опасность в обращении с предметами бытовой химии. Беседа и видеоролик. (профилактическое)		
Март	Азбука безопасного поведения на дорогах, на улице. Диспут. (профилактическое) Изготовление сувениров ко дню 8 марта, поздравление для мам, бабушек. (декоративно-прикладное)		Участие в выставке, подготовка работ. (декоративно-прикладное)
Апрель	Профилактика ОРВИ и ГРИППА. Видеofilm. Памятки. (профилактическое)		
Май	Акция, посвященная празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне «Георгиевская лента» (патриотическое)	Парад Победы (патриотическое)	

10. Рабочая программа

Цель программы: социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие творческого потенциала обучающихся путем изучения истории и создания народных мягких игрушек.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей навыки работы с тканью, мехом и другими материалами;
- обучить детей рациональному использованию материалов и их практическому расчёту;

- формировать у детей практические трудовые навыки и привычки точного выполнения правил.

Развивающие:

- развивать воображение, творческое мышление, конструкторские способности у обучающихся;

- развивать интерес обучающихся к прикладному творчеству;

- воспитывать в детях трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность;

Воспитательные:

- создать условия для постоянного эффективного взаимодействия в группе обучающихся;

- воспитывать уважительное отношение к труду и результату трудовой деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- обучающиеся работают с тканью, мехом и другими материалами;

- дети рационально используют материалы в работе;

- в деятельности обучающиеся точно соблюдают правила.

Метапредметные:

- обучающиеся творчески мыслят, имеют конструкторские способности;

- у детей сформирован интерес к занятиям прикладным творчеством;

Обучающиеся трудолюбивы, терпеливы и усидчивы при выполнении работы.

Личностные:

- дети умеют устанавливать контакт со сверстниками, адаптироваться в коллективе;

- обучающиеся уважительно относятся к труду и результату трудовой деятельности.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год первого года обучения (группа №1, 2)

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия		Форма контроля		Мероприятия за рамками учебного плана
			очная	дистанционная	очная	дистанционная	
1.	3	Вводное занятие. Знакомство с коллективом, программой, кабинетом. Игры	Беседа. Игры.	Презентация	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	<p align="center">Наблюдения, анкетирование, выявление способностей и возможностей обучающихся.</p> <p>Беседа (Мои домашние животные). Викторина по профилактике дорожно - транспорт. травматизма («Я в беду не попаду»).</p> <p>Создание ситуации успеха. (выставка работ обучающихся).</p> <p>Безопасный интернет. Видеоролик. Беседа.</p>
2.	3	Правила рабочего человека. Правила техники безопасности. Инструменты и материалы. Правила использования.	Беседа. Викторина	Презентация https://topkits.ru/igrushki/pravila-bezopasnoj-raboty-pri-shite-myagkoj-igrushki.html	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
3.	3	Назначение и виды игрушек. Мировые игрушки.	Беседа. Презентация	Презентация https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2023/01/09/istoriya-sozdaniya-myagkih-igrushek	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
4.	3	Пластилинография. Сердце из пластилина с цветами	Мастер-класс	Презентация https://creativebaby.ru/plastilinovoe-serdce-s-cvetami/	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	

5.	3	Знакомство с выкройками. Правила работы с выкройками Особенности работы с выкройками	Беседа	Презентация https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentation/miagkaia_igrushka_tekhnologiya_raskroia_i_poshiva	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы
6.	3	Подбор материалов, цветовое решение игрушки. Полезные советы по подбору ткани, материалов. Подбор цвета, оформление	Практическая работа	Презентация https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentation/miagkaia_igrushka_tekhnologiya_raskroia_i_poshiva	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы
7.	3	Виды швов. Шов «Вперед иголку». «Назад иголку». «Петельный» шов. «Потайной» шов	Беседа. Практическая работа	Презентация. Выполнение швов file:///C:/Users/Admin/Downloads/Мягкая%20игрушка.%20Технология%20раскрой%20и%20посива%20-%20дошкольное%20образование%20презентация.html	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы.

8.	3	Виды швов. Шов «Через край». «Стебельчатый» шов. «Тамбурный» шов. Шов «Зигзаг»	Беседа. Практическая работа	Презентация. Выполнение швов file:///C:/Users/Admin/Downloads/Мягкая%20игрушка.%20Технология%20раскроя%20и%20пощива%20-%20дошкольное%20образование.%20презентация.html	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы. Опрос	
9.	3	Виды швов. Закрепление изученных швов	Беседа. Практическая работа	Презентация. Выполнение швов file:///C:/Users/Admin/Downloads/Мягкая%20игрушка.%20Технология%20раскроя%20и%20пощива%20-%20дошкольное%20образование.%20презентация.html	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы.	

10.	3	Пластилинография. Поделки в технике пластилинографии	Практическая работа	Презентация https://yandex.ru/video/preview/12835597007677698939?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1163.0%23ac134d0b5b9e4cab3f5c0e03e427929a9b0587e	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	<p>Участие в фестивале по сказке П.П. Ершова (Конек_горбунок). Изготовление игрушек. Участие в мероприятии к дню пожилых людей, дню отца. Изготовление сувениров, поздравление, фотовыставка. Мини-сочинение (Моя будущая профессия). Беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании. День здоровья. Проведение физ. минутки. Видеопоздравление для бабушек и дедушек (Пусть осень жизни будет золотой). Профилактика инфекционных заболеваний. Видеоролик.</p>
11.	3	Безлекальные игрушки. Игрушка «Никтошка». Пошив. Оформление. Украшение	Практическая работа	Изготовление игрушки https://ypok.pф/library_kids/tvorcheskij_proekt_mnyagkie_igrushki_dlya_sestri_nadyush_072139.html	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
12.	3	Безлекальные игрушки. Пошив игрушек по выбору: «Дедушка АУ», «Лесной дух», «Домовёнок».	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
13.	3	Безлекальные игрушки. Пошив игрушек по выбору: «Цыпленок», «Утенок» и другие. Праздник первой игрушки.	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	

14.	3	Игрушки полуплоские. Технология изготовления. Особенности. Виды.	Практическая работа	Презентация https://kopilkaur.okov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/miagkaia_igrushka_tekhnologiya_raskroika_i_poshiva	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы.
15.	3	Игрушки полуплоские. Подбор материалов. Оформление и изготовление лекал, выкроек.	Практическая работа	Презентация, изготовление выкроек https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2023/01/09/istoriya-sozdaniya-myagkih-igrushek	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы.
16.	3	Игрушки полуплоские. Особенности пошива и правила безопасности при работе с утюгом.	Практическая работа	Презентация https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2012/12/12/tema-utyug-pravila-tehniki-bezopasnosti	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы.
17.	3	Игрушки полуплоские. Пошив игрушки на выбор.	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы
18.	3	Игрушки полуплоские. Пошив игрушки «Кролик».	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы

19.	3	Игрушки полуплоские. Пошив игрушки «Кошечка».	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	Изготовление сувениров ко дню матери. Поздравления. Видеоролик (Профессия-портной, швея). Беседа: Осторожно тонкий лед! показ видеоролика
20.	3	Игрушки полуплоские. Пошив игрушки «Лисенок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
21.	3	Игрушки полуплоские. Пошив игрушки «Медвежонок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
22.	3	Игрушки полуплоские. Пошив игрушки «Конёк-горбунок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
23.	3	Игрушки полуплоские. Пошив игрушки «Дельфинчик»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
24.	3	Объемные игрушки. Особенности пошива. Изготовление лекал.	Беседа. Практическая работа	Изготовление лекал	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
25.	3	Объемные игрушки. Раскрой по лекалам. Комплектование деталей. Набивка.	Практическая работа	Презентация https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/miagkaia_igrushka_tekhnologiya_raskroia_i_poshiva	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
26.	3	Объемные игрушки. Изготовление деталей головы, лап, хвоста игрушки «Мышка».	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
27.	3	Объемные игрушки. Изготовление туловища игрушки «Мышка»,	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
28.	3	Объемные игрушки. Сшивание деталей игрушки «Мышка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
29.	3	Объемные игрушки. Изготовление деталей: голова, лапы, хвост игрушки «Зайчик»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	Изготовление новогодних сувениров из подручных материалов. Конкурс новогодних игрушек. Диспут (Профессий много есть на свете.) Видеоролик (Огонь-мой друг или враг.). Мероприятие ко дню инвалида. (Мастер-класс «Новогодний сувенир».) Выставка работ
30.	3	Объемные игрушки. Изготовление деталей туловища игрушки «Зайчик»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
31.	3	Объемные игрушки. Сшивание деталей игрушки «Зайчик»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	

32.	3	Объемные игрушки. Изготовление деталей: головы, лап, хвоста игрушки, «Собачка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	обучающихся за 1 полугодие. Видеоролик. (Хорошее здоровье превыше всего!)
33.	3	Объемные игрушки. Изготовление туловища игрушки «Собачка».	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
34.	3	Объемные игрушки. Сшивание деталей игрушки «Собачка». Выставка работ.	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
35.	3	Объемные игрушки. Изготовление деталей: голова, лапы, хвост, игрушки «Слоник»	Практическая работа.	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	Поделки из подручных материалов (Зимушка-зима). Домашняя аптечка и ее назначение. Правила обращения с лекарственными средствами. Книга, телевизор и компьютер друзья или... Дискуссия.
36.	3	Объемные игрушки. Изготовление туловища игрушки «Слоник»	Практическая работа. Тестирование	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
37.	3	Объемные игрушки. Сшивание деталей игрушки «Слоник»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
38.	3	Объемные игрушки. Изготовление деталей: головы, хвоста, лап игрушки «Кошечка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
39.	3	Объемные игрушки. Изготовление туловища игрушки «Кошечка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
40.	3	Объемные игрушки. Сшивание деталей игрушки «Кошечка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
41.	3	Объемные игрушки. Изготовление деталей: головы, лап, хвоста игрушки «Черепашка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
42.	3	Объемные игрушки. Изготовление туловища игрушки «Черепашка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	Подарок ветерану. Поделки. День защитника Отечества видеофильм (Мы верные сыны твоего Отечества). Опасность в обращении с предметами бытовой химии. Беседа и видеоролик. Видеофильм о В.О. войне.
43.	3	Объемные игрушки. Сшивание деталей игрушки «Черепашка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
44.	3	Объемные игрушки. Оформление и украшение работ.	Беседа. Практическая работа	Видеоролик	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
45.	3	Организация выставки. Подготовка к выставке по теме «Объемная игрушка».	Беседа. Практическая работа	Оформление выставки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	

46.	3	Полезные игрушки. Значение понятия «игрушка». Назначение. Разновидности. Принципы пошива.	Беседа	Презентация https://topkits.ru/igrushki/znachenie-i-naznachenie-igrushki.html	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	Конкурс проф. Мастерства (Умелые ручки.). Экскурсия в многопрофильный техникум. Встреча с педагогами, мастерами. (Ярмарка профессий). Профилактика ОРВИ и ГРИППА. Видеофильм. Памятки. Размещение в соц. сетях кулинарных рецептов. Обмен информацией.
47.	3	Полезные игрушки. Изготовление лекал футляра для телефона. Пошив футляра.	Практическая работа	Изготовление лекал	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
48.	3	Полезные игрушки. Пошив футляра для телефона и его оформление	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Фотоотчет изготовленного футляра в соц. сети «ВКонтакте»	
49.	3	Полезные игрушки. Изготовление лекал для игольницы «Черепашка».	Практическая работа	Изготовление лекал	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
50.	3	Полезные игрушки. Пошив игольница «Черепашка»	Практическая работа	Изготовление игольницы	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
51.	3	Полезные игрушки. Пошив игольницы «Пончик»	Практическая работа	Изготовление лекал	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
52.	3	Полезные игрушки. Пошив игольницы «Сердечко» и оформление	Практическая работа	Изготовление игольницы	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
53.	3	Полезные игрушки. Оформление игольницы разными материалами и фурнитурой	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
54.	3	Полезные игрушки. Изготовление лекал декоративных игольниц	Практическая работа	Изготовление лекал	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
55.	3	Полезные игрушки. Пошив декоративной игольницы	Практическая работа	Изготовление игольницы	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
56.	3	Полезные игрушки. Изготовление лекал игрушки-подушки «Сова».	Практическая работа	Изготовление лекал	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
57.	3	Полезные игрушки. Пошив деталей. игрушки-подушки «Сова».	Практическая работа	Изготовление игрушки-подушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
58.	3	Полезные игрушки. Сшивание деталей игрушки-подушки «Сова».	Практическая работа	Изготовление игрушки-подушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	

59.	3	Полезные игрушки. Изготовление лекал игрушки – подушки «Кот»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы		
60.	3	Полезные игрушки. Пошив игрушки – подушки «Кот»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы		
61.	3	Полезные игрушки. Игрушки - подушки интерьерные.	Практическая работа	Презентация https://remontspalni.ru/detskaja/podushki-igrushki-svoimi-rukami/	Пед. наблюдение	Опрос		
62.	3	Полезные игрушки. Изготовление деталей карандашницы в технике оригами	Практическая работа	Изготовление деталей	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы		
63.	3	Полезные игрушки. Изготовление карандашницы в технике оригами	Практическая работа	Изготовление карандашницы	Пед. наблюдение	Опрос		
64.	3	Полезные игрушки. Изготовление деталей лоскутного коврика.	Практическая работа	Изготовление деталей	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы		
65.	3	Полезные игрушки. Сшивание деталей лоскутного коврика	Практическая работа	Изготовление коврика	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы		
66.	3	Полезные игрушки. Оформление лоскутного коврика	Практическая работа	Изготовление коврика	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы		
67.	3	Полезные игрушки. Изготовление деталей игрушки «Золотая рыбка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы		
68.	3	Полезные игрушки. Изготовление игрушки «Золотая рыбка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы		Видеоролики ко Дню Победы. Участие в акции (Георгиевская ленточка). Проведение конкурса между группами на лучшую швею. (Леди швея). Викторина «Здравствуй, лето! Это – мы!». День семьи. Проведение фотовыставки («Моя семья»).
69.	3	Полезные игрушки. Оформление игрушки «Золотая рыбка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы		
70.	3	Подготовка работ к городской выставке	Практическая работа	Оформление игрушек	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы		
71.	3	Подготовка работ к персональной выставке. Тестирование по программе	Практическая работа	Тестирование	Пед. наблюдение	Фотоотчет выполненного тестирования в соц. сети «ВКонтакте»		
72.	3	Итоговое занятие. Выставка работ.	Беседа. Практическая работа	Оформление игрушек	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы		

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год второго года обучения (группа №3)

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия		Форма контроля		Мероприятия за рамками учебного плана
			очная	дистанционная	очная	дистанционная	
1.	3	Вводное занятие.	Беседа. Игры.	Презентация	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	<p align="center">Наблюдения, анкетирование, выявление способностей и возможностей обучающихся. Беседа (Мои домашние животные). Викторина по профилактике дорожно - транспорт. травматизма («Я в беду не попаду»). Создание ситуации успеха. (выставка работ обучающихся. Безопасный интернет. Видеоролик. Беседа.</p>
2.	3	Виды швов.	Беседа.	Видеоролик https://yandex.ru/video/preview/4075193772050470058	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
3.	3	Объемные меховые игрушки. Отработка имеющихся навыков по выполнению более сложных изделий.	Беседа, практикум	Видеоролик https://yandex.ru/video/preview/1700067677710440439	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
4.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление лекал игрушки «Черепашка»	Групповая практическая работа	Видеоролик, изготовление лекал https://yandex.ru/video/preview/15921694359025752528	Пед. наблюдение	. Анализ выполненной работы	
5.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление лекал игрушки «Кошечка»	Беседа, практикум	Видеоролик, изготовление лекал https://yandex.ru/video/preview/285860911948	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	

				159851			
6.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление ног, головы и хвоста игрушки «Черепашка»	Практическая работа	Видеоролик, изготовление лекал https://yandex.ru/video/preview/15921694359025752528	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
7.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление панциря игрушки «Черепашка»	Беседа. Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
8.	3	Объемные меховые игрушки. Сшивание деталей игрушки «Черепашка»	Беседа. Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
9.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление лап, хвоста, головы игрушки «Кошечка»	Беседа. Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
10.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление туловища игрушки «Кошечка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	Участие в фестивале по сказке П.П. Ершова (Конек_ горбунок).
11.	3	Объемные меховые игрушки. Сшивание деталей игрушки «Кошечка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	Изготовление игрушек.
12.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление лап, головы и хвоста игрушки «Щенок»	Практическая работа	Изготовление игрушки https://yandex.ru/video/preview/17426464164428347542	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	Участие в мероприятии к дню пожилых людей, дню отца. Изготовление сувениров, поздравление, фотовыставка. Мини-сочинение (Моя будущая профессия). Беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании.

13.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление туловища игрушки «Щенок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	<p>День здоровья. Проведение физ. минутки. Видеопоздравление для бабушек и дедушек (Пусть осень жизни будет золотой). Профилактика инфекционных заболеваний. Видеоролик.</p>
14.	3	Объемные меховые игрушки. Сшивание деталей игрушки «Щенок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
15.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление лап, головы, хвоста игрушки «Медвежонок»	Практическая работа	Изготовление игрушки https://yandex.ru/video/preview/15235686918620104561	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
16.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление туловища игрушки «Медвежонок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
17.	3	Объемные меховые игрушки. Сшивание деталей игрушки «Медвежонок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
18.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление лап, головы и хвоста игрушки «Зайка»	Практическая работа	Изготовление игрушки https://www.youtube.com/watch?v=h1ymuj8EPQg	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
19.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление туловища игрушки «Зайка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
20.	3	Объемные меховые игрушки. Сшивание деталей игрушки «Зайка»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	

21.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление лап, головы, хвоста игрушки «Лисенок»	Практическая работа	Изготовление игрушки https://yandex.ru/video/preview/7232917256954444719?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1163.0%23ac134d0bb5b9e4cab3f5c0e03e427929a9b0587e	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы
22.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление туловища игрушки «Лисенок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы
23.	3	Объемные меховые игрушки. Сшивание игрушки «Лисенок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы
24.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление лап, головы, хвоста игрушки «Львенок»	Беседа. Практическая работа	Изготовление игрушки https://yandex.ru/video/preview/11504342003964108745?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1163.0%23ac134d0bb5b9e4cab3f5c0e03e427929a9b0587e	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы
25.	3	Объемные меховые игрушки. Изготовление туловища игрушки «Львенок». Сшивание игрушки	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы
26.	3	Полезные игрушки. Значимость полезных	Практическая	Презентация	Пед.	Опрос

		игрушек. Пошив. Оформление. Украшение.	работа	https://multiurok.ru/files/rol-igrushki-v-zhizni-rebionka.html	наблюдение		
27.	3	Полезные игрушки. Разновидности диванных декоративных подушек.	Практическая работа	Видеоролик https://yandex.ru/video/preview/16879744845919170214	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы, опрос	<p>Изготовление новогодних сувениров из подручных материалов. Конкурс новогодних игрушек. Диспут (Профессий много есть на свете.) Видеоролик (Огонь-мой друг или враг.). Мероприятие ко дню инвалида. (Мастер-класс «Новогодний сувенир».) Выставка работ обучающихся за 1 полугодие. Видеоролик. (Хорошее здоровье превыше всего!)</p>
28.	3	Полезные игрушки. Изготовление диванной подушки.	Практическая работа	Презентация https://infourok.ru/issledovatelkiy-proekt-izgotovlenie-divannoy-podushki-1419949.html	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
29.	3	Полезные игрушки. Изготовление лап, хвоста, головы декоративной подушки животного «Черепаша»	Практическая работа	изготовление подушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
30.	3	Полезные игрушки. Изготовление туловища декоративной подушки животного «Черепаша»	Практическая работа	изготовление подушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
31.	3	Полезные игрушки. Сшивание деталей декоративной подушки животного «Черепаша»	Практическая работа	изготовление подушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
32.	3	Полезные игрушки. Изготовление деталей кухонной прихватки в форме животного «Мышка»	Практическая работа	Изготовление прихватки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
33.	3	Полезные игрушки. Сшивание деталей кухонной прихватки в форме животного «Мышка»	Практическая работа	Изготовление прихватки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
34.	3	Полезные игрушки. Изготовление	Практическая	Изготовление	Пед.	Анализ выполненной работы	

		деталей шкатулки для рукоделия.	работа	шкатулки	наблюдение		
35.	3	Полезные игрушки. Сшивание деталей шкатулки для рукоделия.	Практическая работа	Изготовление шкатулки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
36.	3	Полезные игрушки. Оформление шкатулки для рукоделия	Практическая работа	Изготовление шкатулки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
37.	3	Полезные игрушки. Характеристика меховой полезной игрушки-поделки для кухни «Пакетница»	Практическая работа	Презентация https://1000000diy.ru/utochka-paketnitsa-svoimi-rukami-foto	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
38.	3	Полезные игрушки. Изготовление лекал меховой полезной игрушки-поделки для кухни «Пакетница»	Практическая работа	Изготовление лекал и раскрой	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
39.	3	Полезные игрушки. Изготовление меховой полезной игрушки-поделки для кухни «Пакетница»	Практическая работа	Изготовление пакетницы	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
40.	3	Полезные игрушки. Изготовление лекал игрушки «Кошка интерьерная»	Практическая работа	Изготовление лекал и раскрой	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
41.	3	Полезные игрушки. Изготовление деталей игрушки «Кошка интерьерная».	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
42.	3	Полезные игрушки. Сшивание деталей игрушки «Кошка интерьерная».	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ изготовленной игрушки «Кошка интерьерная»	
43.	3	Полезные игрушки. Подведение итогов. Выставка.	Беседа. Практическая работа	Презентация	Пед. наблюдение	Анализ изготовленных игрушек	
44.	3	Каркасные игрушки. Технология изготовления. Каркас и его назначение. Виды.	Беседа. Практическая работа	Видеоролик https://yandex.ru/video/preview/7114513520596614685	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
45.	3	Каркасные игрушки. Изготовление лекал игрушки «Лебедь»	Беседа	Изготовление лекал	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	

46.	3	Каркасные игрушки. Изготовление игрушки «Лебедь»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
47.	3	Каркасные игрушки. Изготовление лекал «Петушок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
48.	3	Каркасные игрушки. Изготовление деталей игрушки «Петушок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
49.	3	Каркасные игрушки. Сшивание деталей игрушки «Петушок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
50.	3	Каркасные игрушки. Изготовление лекал игрушки «Бычок»	Практическая работа	Изготовление лекал и раскрой	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
51.	3	Каркасные игрушки. Изготовление игрушки «Бычок»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	<p>Конкурс проф. Мастерства (Умелые ручки.).</p> <p>Экскурсия в многопрофильный техникум. Встреча с педагогами, мастерами. (Ярмарка профессий). Профилактика ОРВИ и ГРИППА. Видеофильм. Памятки.</p> <p>Размещение в соц. сетях кулинарных рецептов. Обмен информацией.</p>
52.	3	Каркасные игрушки. Изготовление лекал «Козлик»	Практическая работа	Изготовление лекал и раскрой	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	
53.	3	Каркасные игрушки. Изготовление деталей игрушки «Козлик»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы	
54.	3	Каркасные игрушки. Сшивание деталей игрушки «Козлик»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы, опрос	
55.	3	Куклы их оформление. Особенности пошива кукол.	Практическая работа	Презентация https://mirshstory.ru/kak-nauchitsya-shit-kukol-svoimi-rukami-poshagovo-skachat-vykroyku-dlya-kukly-kak-sshit-kuklu-vykroyki-avtorskih-kukol-v-naturalnyu-velichinu-vykroyku-kukly-iz-tkani/	Пед. наблюдение	Опрос	

56.	3	Куклы их оформление. Украшение.	Практическая работа	Видеоролик https://yandex.ru/video/preview/1149296875089582087?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1163.0%23ac134d0bb5b9e4cab3f5c0e03e427929a9b0587e	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос
57.	3	Куклы их оформление. Знакомство с традиционным народным костюмом.	Практическая работа	Видеоролик https://yandex.ru/video/preview/17992596990658715376	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос
58.	3	Куклы их оформление. Экскурсия в краеведческий музей. Центр традиционной татарской культуры.	Практическая работа	Видеоролик https://yandex.ru/video/preview/10806950555565582085?reqid=1692695763489753-8612529809924357294-vla1-2505-vla-17-balancer-exp-8080-BAL-1403&suggest_reqid=857278172168596742957629066016965&text=экскурсия+в+музей+кук	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос

				ол+tатарских&templ_version=releases/frontend/video/v1.1163.0%23ac134d0bb5b9e4cab3f5c0e03e427929a9b0587e			
59.	3	Куклы их оформление. Обрядовые и обереговые куклы.	Практическая работа	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-oberegovie-kukli-1035028.html	Анализ выполненных работ	Опрос	
60.	3	Куклы их оформление. Назначение обрядовых и обереговых кукол.	Практическая работа	Презентация https://vashobereg.ru/kukly/kukly-oberegi	Пед. наблюдение	Опрос	
61.	3	Куклы их оформление. Изготовление обрядовых и обереговых кукол.	Практическая работа	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-russkaya-narodnaya-kukla-izgotovlenie-kukli-oberega-2232591.html	Пед. наблюдение	Опрос	
62.	3	Куклы их оформление. Характеристика кукол народов Севера	Практическая работа	Презентация http://doshkolnik.ru/prezentacii/	Анализ выполненных работ	Опрос	

				2319- prezentaciya- kukly-narodov- severa.html			
63.	3	Куклы их оформление. Характеристика кукол народов татарской культуры.	Практическая работа	Презентация https://pptcloud.ru/raznoe/prezentatsiya-kukly-tatarskoy-natsionalnosti	Пед. наблюдение	Опрос	
64.	3	Куклы их оформление. Изготовление куклы «Зайчик на пальчик»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
65.	3	Куклы их оформление. Изготовление куклы «Мотанка» из ткани, пряжи	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы, опрос	
66.	3	Куклы их оформление. Изготовление куклы «Травница»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
67.	3	Куклы их оформление. Изготовление куклы «Масленница»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
68.	3	Изготовление сувениров. «Брошь из джинсовой ткани»	Практическая работа	Изготовление игрушки	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы, опрос	Видеоролики ко Дню Победы. Участие в акции (Георгиевская ленточка). Проведение конкурса между группами на лучшую швею. (Леди швея). Викторина «Здравствуй, лето! Это – мы!». День семьи. Проведение фотовыставки («Моя семья»).
69.	3	Изготовление сувениров. Брошь из георгиевской ленты.	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
70.	3	Изготовление сувениров. Брелки в виде сердечек, зверюшек.	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
71.	3	Изготовление сувениров. Изготовление резинки для волос с цветами и украшений.	Практическая работа	Изготовление игрушки	Пед. наблюдение	Анализ выполненной работы, опрос	
72.	3	Итоговое занятие. Организация итоговой тематической выставки. Тестирование.	Беседа. Практическая работа Тест	Изготовление игрушки Тест	Анализ выполненных работ	Анализ выполненной работы	

11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение

Информационное обеспечение

Литература для педагога

1. Дети-инвалиды: Реабилитация, соц. защита [Сб. нормат. док.] - М.: Соц. Защита, 2018. – 159 с.
2. Пуяткина Е. Б. «Шьем мягкие игрушки» / Е. Б. Пуяткина. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018. – 201 с.
3. Рыжанкова Е. Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой / Е. Н. Рыжанкова. – М.: Сфера, 2018. – 64 с.

Список литературы для детей

1. Калинин М. Р. Рукоделие для детей / М. Р. Калинин. – Минск: Полымя», 2018. – 156 с.
2. Молотобарова О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров / О.С. Молотобарова. - М.: Просвещение, 2019. – 65 с.
3. Петухова В.И. Мягкая игрушка / В.И. Петухова. – М.: Просвещение, 2017. – 86 с.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- учебный кабинет;
- шкафы, полки для хранения инструментов и материалов;
- рабочие столы для детей и педагога;
- огнетушитель;
- инструкции по технике безопасности;
- аптечка;
- инструменты для работы: ножницы, швейные иглы, булавки, клей, лекала;
- материалы: ткань, фурнитура для мягкой игрушки, тесьма, картон, мех, нитки различных цветов, пуговицы, цветные ленты, вата, проволока;
- спец. одежда
- инструкционные карты;
- измерительные инструменты;
- карандаши;
- тетради, альбомы для занятий и др.

Кадровое обеспечение

	Должность	Образование	Специальная подготовка	Категория педагога
План	Педагог дополнительного образования	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года	Не имеет значения
Факт	Егорова О.В., педагог дополнительного образования	Высшее	1) Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет, 72 ч., 2020 г. 2) Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч., 2023 г.	Высшая квалификационная категория

12. Список используемой литературы

1. Агапова И. А. Мягкая игрушка своими руками / И. А. Агапова, М. Т. Давыдова. – Айрис Пресс, 2018. – 182 с.
2. Городкова Т. В. Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки / Т. В. Городкова, М. И. Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 2019. – 67 с.
3. Ефимова А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах / А. В. Ефимова. – М.: Просвещение, 2018. – 102 с.
4. Петухова В. И. Мягкая игрушка / В. И. Петухова, Л. Н. Савельева. - М.: Ступень, 2019. – 190 с.
5. Тарасенко С. Ф. Забавные поделки / С. Ф. Тарасенко. - М.: Просвещение, 2018. – 90 с.

**План-конспект воспитательного мероприятия
«День открытых дверей»**

Задачи:

- познакомить воспитанников с работой объединения «Мой край – ты прекрасен!» и его участием в жизни структурного подразделения «Станция юных туристов»;
- развивать у воспитанников интерес к творческой продуктивной деятельности;
- формировать коммуникативные навыки;
- познакомить с основами туризма.

Целевая аудитория: дети в возрасте 7-12 лет.

Задействованные межпредметные связи: биология, география, физическая культура.

Демонстрационный и раздаточный материал:

- стенды, выставки, ребусы;
- рюкзаки;
- спортивные костюмы;
- кроссовки;
- страховочные системы;
- кепки;
- верхонки;
- мяч;
- скамья;
- бейджи;
- презентация.

План занятия

- У экспонатов выставки (рассказ о работе объединения).
- Оформление бейджей, знакомство (игра «Чайник»). Прием ребят в туристы-чайники.
- Игра «Собери туриста» (знакомство с туристическим снаряжением).
- Разгадывание туристических ребусов.
- Игра с мячом «Назови слово».
- Игра «Веселое путешествие».
- Игра «Атомы и молекулы».
- Итог занятия. Игра «Выбор».
- Вывод.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на Станцию юных туристов! Я руководитель объединения «Мой край – ты прекрасен!», Ольга Васильевна Егорова. Вас я пригласила, чтобы познакомиться со Станцией юных туристов и рассказать, чем мы занимаемся. Посмотрите на эту выставку, как здесь красиво! Как вы думаете, из чего это сделано? (ответы детей). Эти работы выполнены из кусочков ткани, лоскутков. Ребята, которые занимаются в объединении, осваивают мастерство лоскутной техники. Начинают с ручных работ, а заканчивают пошивом туристического снаряжения. Чтобы сшить вещь, ее надо выкроить, сметать, примерить и сшить. Всему этому мы обучаемся на занятиях. И вы тоже можете научиться: сшить себе рюкзаки, костюмы, спальные мешки. Освоив швейное мастерство, вы можете продолжить обучение дальше в специальных учебных заведениях. Есть ли у вас вопросы?

- А сейчас нам надо ближе познакомиться, и я предлагаю вам поиграть. Всех начинающих туристов, у которых уже есть навыки туризма, посвящают в туристы-чайники.

Игра «Чайник»

Ребятам предлагается назвать имя и сделать представление себя. Для этого нужно назвать свое имя, а на первую букву имени - качество туриста. Пример: Ольга, турист ответственный. После этого бейджи с изображением чайника прикалываются на одежду каждому участнику.

А сейчас поговорим, какие вы туристы?

Игра «Собери туриста»

Ребятам предлагается разделить на две команды, их задача из предложенных вещей выбрать необходимые вещи для похода и собрать туриста. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием.

- Молодцы, в поход взяли всё необходимое. Ребята, посмотрите, здесь зашифрованы туристические слова. Предлагаю их отгадать.

Разгадывание туристских ребусов.

Игра с мячом «Назови слово»

Ребятам предлагается назвать виды туризма (пеший, водный, лыжный, горный, конный и др.). Ведущий кидает мяч участнику. Тот называет вид туризма и возвращает мяч.

- А сейчас мы с вами отправляемся в веселое путешествие. Для туристов ровных дорог не бывает, и в пути нас ждут интересные приключения и препятствия.

Игра «Веселое путешествие»

Спортивная эстафета, преодоление различных препятствий.

- Наше путешествие подошло к концу. Все пришли целыми и невредимыми, и снаряжение в походе нас не подвело. Но туризм – это не только походы, путешествия и отдых, это ещё и спорт, т. е. активное времяпровождение. Предлагаю подвигаться, играем в игру «Атомы и молекулы».

- Каждый из вас - это атом. Возьмитесь за руки по двое, вы образовали устойчивую молекулу. Я называю число, и именно столько человек должно соединиться, чтобы образовать молекулу. Кто остался лишним, присоединяется к ближайшей молекуле.

- Турист является не обязательно хорошим ориентировщиком, он должен уметь с лёгкостью запоминать предметы, картины, звуки, голоса, запахи и т.д. Во время похода турист внимательно следит за окружающей природой (по какой тропе идет, какой вокруг лес, растительность, с какой стороны солнце, что пересекала тропа, запоминает названия населенных пунктов, рек, озер и т.д.)

Хронометрист внимательно следит за временем и замечает время ходьбы и привалов. Штурман внимательно следит за дорогой и сравнивает с картой маршрут. Каждый турист должен быть внимательным. Мы должны сейчас проверить, внимательно ли участники нашего похода. Начиная через человека от меня, закрываем глаза. Я доверяю вам, у вас глаза будут закрыты, пока я не разрешу их открыть. Я буду задавать вам вопросы, вы будете по порядку отвечать. Я буду называть имя, прошу соблюдать порядок и не мешать друг другу отвечать.

Задания:

- назвать имя соседа справа;

- описать носки, которые сейчас на вас;

- как меня зовут;

- на какой улице находится школа №1.

- Молодцы! Откройте глаза. Вы внимательные туристы. Теперь другие ребята закрывают глаза и выполняют задания.

- цвет глаз у соседа слева;

- расцветка вашей рубашки, свитера;

- какого цвета здание Станции юных туристов;

- на какой улице она находится.

- Великолепно, можно открыть глаза. Команда подобралась, что надо. Но туристы ходят в походы при любой погоде, весной, летом, осенью и зимой. Самое важное в экстремальной ситуации - не растеряться.

Игра «Выбор».

Ведущий выходит в круг и говорит: «Ветер дует на того, у кого...» Обладатели названного признака меняются местами.

- В туризме есть такой вид соревнований, как ночное ориентирование. Естественно, оно проходит ночью. Представьте, что вас высадили ночью в лесу, у вас есть карта, на которой указаны место вашего нахождения и ближайший населенный пункт. Вы должны выйти к нему. Предлагаю вам потренироваться в более простых условиях. Встаньте в круг. Внимательно посмотрите друг на друга. Внимание! Закройте глаза! Вы находитесь ночью в лесу. Теперь ваша задача построиться по росту по кругу в том направлении, как играли в предыдущие игры. Внимание! Вы не должны сталкиваться друг с другом, разговаривать, ваш язык общения – руки. В нашем строю, я самая высокая, т.е. начинаем строиться с меня. Открываем глаза.

Очень ровный строй – если встали правильно.

Прошу закрыть глаза вновь – если встали не правильно.

Вы с закрытыми глазами должны построить участников по росту – выбрать самого низкого.

Вот теперь вы самая настоящая команда, и я с вами с удовольствием пойду с вами в поход.

Ещё раз посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Вспомните, как мы сегодня собирались в поход (раздать карточки с фразами).

У туристов много друзей. Они веселые, общительные, с ними интересно разговаривать. Я предлагаю вам продолжить прочитанные фразы.

Мне приятно было с вами познакомиться. Сегодня вы узнали много нового и интересного. И думаю это пригодится вам в дальнейшей жизни. До новых встреч.

Приложение 2

Карта подготовки занятия «Зайчик на пальчик»

Тема занятия: обереговая кукла «Зайчик на пальчик».

Продолжительность занятия: 40 минут.

Возраст детей: 9-15 лет.

Цель: познакомить с русской народной куклой и научить изготавливать одну из разновидностей «Зайчика на пальчик».

Задачи:

- развивающие: развивать познавательный интерес детей к народному искусству, его истории, активизировать творческий потенциал обучающихся;

- воспитательные: привить уважение к русским традициям и обычаям, приобщать к национальной системе общечеловеческих ценностей;

- обучающие: научиться поэтапно выполнять поделку-игрушку «Зайчик на пальчик», закрепить навыки, приобретённые на предыдущих занятиях по изучению народных кукол.

Тип занятия: формирование новых знаний, мастер – класс.

Виды деятельности: беседа, самостоятельная практическая работа, показ слайдов.

Методы обучения:

- словесный (беседа, стихи, загадки);

- наглядный (фотографии, образы поделок, просмотр слайдов);

- практический (изготовление поделки);

- валеологический (физ.минутка).

Формы работы: индивидуальная, коллективная.

Технические средства: ноутбук, мультимедийное оборудование.

Межпредметные связи: история, литература.

Материалы и инструменты:

- лоскуты белой и набивной ткани 10*20 см.;
- нитки для перевязывания;
- тесьма, кружево для украшения;
- вата для набивки, синтепон;
- ножницы для отрезания ниток.

Подготовительная работа:

- изготовить образцы народных и обрядовых кукол;
- подобрать интересные факты об обрядовых и обереговых куклах;
- написать новые слова: оберег, обряд, обереговая кукла, обрядовая кукла, народная кукла;
- создать слайдовую презентацию.

Наглядный материал:

- образцы обрядовых и обереговых кукол;
- иллюстрации, фотографии обрядовых и обереговых кукол;
- словарь терминов;
- инструкционная карта по изготовлению «Зайчика на пальчик».

Приложение 3

Инструкции по охране труда при работе с тканью

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе с тканью под руководством педагога допускаются воспитанники в возрасте 7-12 лет, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе с тканью возможно воздействие на обучающихся следующих опасных производственных факторов:

- уколы пальцев рук иголками и булавками при работе без наперстка;
- травмирование рук при неаккуратном обращении с ножницами и при работе на швейной машине;
- поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине.

1.4. При работе с тканью должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный или фартук и косынка. При работе на электрической швейной машине используется диэлектрический коврик.

1.5. В помещении для работы с тканью должна быть аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В помещении для работы с тканью должен быть огнетушитель.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить педагогу, который сообщает об этом администрации учреждения.

1.8. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Требования настоящей инструкции являются обязательными, невыполнение их расценивается как нарушение дисциплины. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, со всеми воспитанниками проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

- 2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
- 2.2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок.
- 2.3. Подготовить рабочее место к работе, убрать все лишнее.
- 2.4. Убедиться в наличии и исправности защитного заземления корпуса электрической швейной машины, наличие диэлектрического коврика на полу около машины.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.
- 3.2. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.
- 3.3. Шить иголками только с наперстком.
- 3.4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.
- 3.5. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.
- 3.6. Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.
- 3.7. Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой.
- 3.8. Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.
- 3.9. Не откусывать нитки зубами, отрезать их ножницами.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. При появлении неисправности в работе швейной машины прекратить работу, отпустить педаль пуска электрической швейной машины и сообщить об этом педагогу. Работы продолжать только после устранения неисправности.
- 4.2. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а убирать в урну.
- 4.3. При получении травмы сообщить педагогу, помочь оказать первую помощь пострадавшему.

5. Требования охраны труда по окончании работы

- 5.1. Отключить электрическую швейную машину от сети.
- 5.2. Проверить наличие рабочего инструмента и привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Провести влажную уборку помещения и его проветривание.
- 5.4. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Приложение 4

Вопросы для тестирования

4. **Как называются нити, идущие вдоль ткани**
а) Нити утка; б) Нити основы; в) Кромка.
5. **По каким признакам определяют направление нитей основы в ткани?**
а) По кромке; б) По растяжению; в) По звуку при растягивании; г) По цвету.
6. **Какие правила безопасности надо соблюдать при выполнении ручных работ? Обведите нужную букву.**

До начала работы:

- а) посчитать количество иголок и булавок в игольнице
- б) проверить наличие резинового коврика

Во время работы:

- а) проверить исправность машины;
- б) класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

По окончании работы:

- а) выключить утюг;

б) посчитать количество иголок и булавок в игольнице. Их должно быть столько, сколько было в начале работы.

4 Отметить виды игрушек изучаемых по программе:

- безлекальные
- полуплоские
- объемные
- каркасные
- полезные
- добавить свой вариант
- все варианты

5. Какие ткани производят из волокон растительного происхождения? (Ответ выберите из предложенных вариантов.)

а) Шерстяные; б) Шелковые; в) Хлопчатобумажные; г) Льняные.

6. Выберите варианты применяемых тканей и материалов при изготовлении игрушек:

- | | |
|------------------|--------------------|
| - трикотаж | -искусственный мех |
| -шелк | -хлопок |
| -фетр | -сатин |
| -шерсть | -драп |
| -джинсовая ткань | -бархат |

7. Какие правила безопасности надо соблюдать при выполнении влажно-тепловых работ?

До начала работы:

- а) проверить целостность шнура и чистоту подошвы утюга;
- б) проверить наличие резинового коврика.

Во время работы:

- а) вкалывать иглы и булавки только в игольницу
- б) включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур.

По окончании работы:

- а) выключить утюг;
- б) поставить утюг на специальную подставку.

8. Что применяется при раскрое игрушек на ткани?

- | | |
|-----------|------------|
| - лекало | -линейка |
| -шаблон | -фломастер |
| -выкройка | -карандаш |
| -мел | |
| -ножницы | |
| -нитки | |

9. Расставьте порядок выполнения работ при изготовлении игрушки:

- а) соедини голову с туловищем
- б) сшить мелкие детали
- в) раскроить детали игрушки
- г) скомплектовать детали
- д) соединить лапы с туловищем
- е) украсить, оформить игрушку
- ё) сшить основные детали
- ж) набить детали игрушки

10. Какие опасности бывают во время выполнения ручных работ? Выберите нужное.

- а) Поражение электрическим током; б) Травма руки ножницами; в) Травма глаз

11. Какую ткань не производят из хлопка?

- а). Батист
- б). Байка
- в). Сатин
- г). Ситец
- д). Фланель
- е). Шелк

12. Что такое ткань?

- а). Это материал, который изготавливают путем переплетения волокон.
- б). Это материал, который изготавливают путем переплетения пряжи или нитей.
- в). Это материал, который изготавливают путем связывания нитей.
- г). Это материал, который изготавливают путем прессования волокон.

13. В ткани, какую нить называют основной (основа)?

- а). Нить, идущая под углом 45°.
- б). Нить, идущая поперек ткани.
- в). Нить, идущая вдоль ткани.
- г). Нить, идущая вдоль среза ткани.

14. Какую часть ткани называют кромка?

- а). Неосыпающийся край ткани.
- б). Осыпающийся край ткани.
- в). Среднюю часть ткани.
- г). Обрезанную часть ткани.

15. Какую нить называют уточной?

- а). Нить, идущая вдоль ткани.
- б). Нить, идущая поперек ткани.
- в). Нить, идущая под углом 45°.
- г). Нить, идущая вдоль среза ткани.

16. Из каких растений получают волокно?

- а). Крапива
- б). Лен
- в). Рожь
- г). Хлопок

Ответы на вопросы

- 17. б
- 18. а, б, в
- 19. б
- 20. все варианты
- 21. б
- 22. все варианты
- 23. в.
- 24. Все варианты
- 25. в, г, б, ё, ж, а, д, е
- 26. в
- 27. е
- 28. б
- 29. в
- 30. а
- 31. б
- 32. б; г

