



**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Тобольска  
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

г. 8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел.: 8(3456)27-77-87, e-mail: [ddt\\_tobolsk@mail.ru](mailto:ddt_tobolsk@mail.ru), сайт: [www.ddttob.ru](http://www.ddttob.ru)



«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

П. В. Малкин

2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Мой питбайк»**

Возраст обучающихся: 9-17 лет.

Нормативный срок освоения программы: 1 год.

Автор-составитель: Лапин И.Г.,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
отдела развития технической направленности  
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Принята на заседании методического совета  
Протокол № 1 от «10» августа 2023 г.

г. Тобольск, 2023 г.

## Содержание

<b>Аннотация</b> .....	3
<b>Раздел I. Комплекс основных характеристик программы</b> .....	4
1. Пояснительная записка .....	4
2. Целеполагание программы .....	6
3. Учебный план программы .....	7
4. Содержание программы .....	8
<b>Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий</b> .....	12
5. Календарный учебный график .....	12
6. Методические материалы .....	12
7. Формы контроля. Оценочные материалы .....	13
8. Рабочая программа воспитания .....	13
9. Календарный план воспитательной работы.....	14
10. Рабочая программа.....	16
11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение .....	24
12. Список используемой литературы .....	24
<b>Приложения</b> .....	26

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мой питбайк» имеет базовый уровень сложности и рассчитана на детей от 9 до 17 лет. Нормативный срок освоения программы – 1 год, объем – 72 часа, наполняемость группы - 13 человек (группы формируются по возрасту 9-13 лет и 14-17 лет). Для зачисления необходима медицинская справка с допуском к занятиям от врача-педиатра. Дети, не предоставившие такую справку, к занятиям не допускаются.

Зачисление на обучение по программе проводится через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При использовании ДОТ занятия проводятся с помощью видеоуроков, которые педагог подбирает в соответствии с темой. Сопровождение образовательного процесса происходит через чат в мессенджере Viber или через чат сообщества ВКонтакте [https://vk.com/pitbike\\_tob](https://vk.com/pitbike_tob). Ссылку на видеоуроки педагог отправляет в чат, при необходимости проводит индивидуальные консультации с помощью видеозвонков. Контроль выполнения заданий происходит с помощью фото- и видеотчетов, размещаемых детьми и (или) родителями в чате по итогам каждого занятия. Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 ак. час – 40 минут, при использовании ДОТ - 30 минут). В программе предусмотрено чередование теоретических занятий с практической работой по техобслуживанию, ремонту мотоцикла и вождением. На занятиях обучающиеся знакомятся с историей развития мототехники и устройством мотоциклов, изучают мотоциклетный двигатель и принципы его работы; учат правила дорожного движения, совершенствуют умение правильно реагировать на дорожную обстановку, вырабатывают способность интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильно ее оценивать; отрабатывают технику вождения кроссового мотоцикла.

Особое внимание при обучении уделяется детям, находящимся в социально-опасном положении (далее – СОП). Для них педагог составляет индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) с усиленной воспитательной составляющей.

Текущий контроль в процессе проведения занятия направлен на закрепление пройденного материала, проходит в форме педагогического наблюдения, опроса, решения задач по ПДД, анализа типичных ошибок при управлении мотоциклом и тестирования. Промежуточная аттестация осуществляется в конце календарного года в форме тестирования, итоговая аттестация проходит в мае в форме технического зачёта и соревнований.

Программа реализуется на базе отдела развития технической направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска в рамках социального заказа конкурентным способом. Педагог сотрудничает с различными муниципальными учреждениями в рамках воспитательной и образовательной деятельности. По программе могут обучаться дети, находящиеся в социально-опасном положении (в т.ч. – состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних).

Для обучения в объединении родители самостоятельно приобретают комплект защитной экипировки: мотошлем, перчатки, наколенники, налокотники.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

## Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

### 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мой питбайк» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

- паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2023 №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- устав МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

Программа ориентирована на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения и снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Программа составлена на основе анализа существующих типовых программ и личного опыта работы педагога дополнительного образования по данному направлению.

**Актуальность программы.** Мототехника неизменно привлекает мальчишек всех возрастов. Это не только скорость и адреналин, но и изобретательность, находчивость, техническое творчество, здоровый образ жизни, ориентация на освоение рабочих профессий.

В современном мире мотоцикл получил широкое признание благодаря индустрии, выпускающей мотоциклы для широкого диапазона использования. Он обладает большими преимуществами перед другими транспортными средствами: простота в обслуживании, малые эксплуатационные расходы, хорошая маневренность, динамические качества, достаточная скорость при движении по магистралям в городах с интенсивным движением, высокая проходимость по просёлочным дорогам и возможность движения там, где не может пройти

автомобиль. Эти достоинства мотоцикла привлекают подростков, которые с большим желанием приходят заниматься в мотокружки.

Развитие у подростков определённых физических качеств, воспитание самодисциплины, ответственности за свои действия на дороге являются одними из самых надёжных средств борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Сидя за рулём мотоцикла, обучающиеся осознают, к каким последствиям может привести неправильное поведение пешеходов и водителей, несоблюдение ими правил дорожного движения. Изучение ПДД вне связи с практическими занятиями за рулём какого-либо транспортного средства для обучающихся малопривлекательно. Поэтому обучение по программе «Мой питбайк» следует рассматривать как возможность реально влиять на снижение дорожно-транспортного травматизма.

Программа «Мой питбайк» востребована подростками и молодежью города. Ежегодно наблюдается увеличение числа желающих обучаться по программе «Мото» в рамках муниципального задания (так, в 2021 году рост контингента обучающихся составил 38,4%), в связи с чем и была написана данная программа. Также в 2022 году впервые обучающиеся объединения «Мото» получили спортивные разряды по мотоциклетному спорту (2 человека – 3 разряд, 5 человек – 3 юношеский разряд), что подтверждает результативность программы.

**Отличительные особенности программы.** Данная программа позволяет развивать навыки вождения не только дорожного, но и кроссового мотоцикла, навыки ремонта мототехники и оказания медицинской помощи. Это привлекает на занятия тех детей, которые боятся или не могут по различным причинам заниматься скоростной ездой на мотоцикле.

Программа разрабатывалась с учетом современных требований, в нее внесены следующие, в отличие от типовой, изменения:

- использованы современные научные знания в области физиологии, педагогики, психологии, социологии, практические достижения в области техники и науки;
- учтены новейшие достижения в мотостроении, изменения в правилах дорожного движения и правилах по мотоспорту;
- расширено содержание программы путем введения новых тем («Анатомия и физиология человека», «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»);
- программа построена на основе личностно-ориентированной модели обучения, опирающейся на концепцию развивающего обучения.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует развитию и формированию технических способностей, обучающихся на основе активной практической деятельности (обучение вождению, подготовки техники к соревнованиям, участие в соревнованиях и т.д.). В процессе обучения у детей воспитывается устойчивая мотивация к познанию, а также такие качества личности, как стойкость, выносливость, коммуникабельность.

Особое внимание при реализации программы «Мой питбайк» уделяется детям, находящимся в социально-опасном положении. В объединении «Мото» занимаются дети и подростки данной категории. Для них педагог составляет индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) с усиленной воспитательной составляющей. При этом педагог акцентирует внимание на следующих моментах:

- организация социальной среды, создание благоприятного психологического климата, ситуаций успеха;
- информирование обучающихся об актуальных темах, профилактические беседы;
- организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- воспитательные мероприятия, направленные на сохранение здоровья и профилактику правонарушений;
- активизацию личностных ресурсов;
- уменьшение негативных последствий девиантного поведения.

**Организационно-педагогические условия.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой питбайк» предназначена для обучающихся от 9 до 17 лет, реализуется в течение 1 года, объем – 72 часа, наполняемость группы - (группы формируются по возрасту 9-13 лет и 14-17 лет). Для зачисления необходима медицинская справка с допуском

к занятиям от врача-педиатра. Дети, не предоставившие такую справку, к занятиям не допускаются.

Зачисление на обучение по программе проводится через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);

- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);

- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При использовании ДОТ занятия проводятся с помощью видеоуроков, которые педагог подбирает в соответствии с темой. Сопровождение образовательного процесса происходит через чат в мессенджере Viber или через чат сообщества ВКонтакте [https://vk.com/pitbike\\_tob](https://vk.com/pitbike_tob). Ссылку на видеоуроки педагог отправляет в чат, при необходимости проводит индивидуальные консультации с помощью видеозвонков. Контроль выполнения заданий происходит с помощью фото- и видеоотчетов, размещаемых детьми и (или) родителями в чате по итогам каждого занятия. Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 ак. час – 40 минут, при использовании ДОТ - 30 минут). В программе предусмотрено чередование теоретических занятий с практической работой по техобслуживанию, ремонту мотоцикла и вождением. На занятиях обучающиеся знакомятся с историей развития мототехники и устройством мотоциклов, изучают мотоциклетный двигатель и принципы его работы; учат правила дорожного движения, совершенствуют умение правильно реагировать на дорожную обстановку, вырабатывают способность интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильно ее оценивать; отработывают технику вождения кроссового мотоцикла.

Особое внимание при обучении уделяется детям, находящимся в социально-опасном положении (далее – СОП). Для них педагог составляет индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) с усиленной воспитательной составляющей.

Текущий контроль в процессе проведения занятия направлен на закрепление пройденного материала, проходит в форме педагогического наблюдения, опроса, решения задач по ПДД, анализа типичных ошибок при управлении мотоциклом и тестирования;

Промежуточная аттестация осуществляется в конце календарного года в форме тестирования, итоговая аттестация проходит в мае в форме технического зачёта и соревнований.

Программа реализуется на базе отдела развития технической направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска в рамках социального заказа конкурентным способом. Педагог сотрудничает с различными муниципальными учреждениями в рамках воспитательной и образовательной деятельности. По программе могут обучаться дети, находящиеся в социально-опасном положении (в т.ч. – состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних).

Для обучения в объединении родители самостоятельно приобретают комплект защитной экипировки: мотошлем, перчатки, наколенники, налокотники.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

## 2. Целеполагание программы

**Цель программы:** формирование интереса обучающихся к технике (мотоцикл).

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Сформировать у обучающихся представление о питбайке, его истории.
- Познакомить обучающихся с устройством питбайка, принципом работы и назначением его компонентов, с видами мотоциклов и их характеристиками

- Научить детей правилам дорожного движения; вождению, обслуживанию и ремонту мотоцикла; пользоваться соответствующим инструментом и оборудованием.

- Сформировать у обучающихся навыки езды на мотоцикле по различным участкам трассы, в различных погодных условиях.

**Развивающие:**

- Развивать у обучающихся внимательность, аккуратность, ответственность.

- Формировать у детей волю к победе, навыки командной работы.

- Развивать у обучающихся технические, конструкторские и творческие способности, активность и самостоятельность.

**Воспитательные:**

- Сформировать у обучающихся потребность в собственном физическом развитии.

- Сформировать устойчивую потребность детей в активном досуге и здоровом образе жизни.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Обучающиеся будут **знать:**

- что такое питбайк, историю его появления;

- устройство питбайка, принципы работы и назначение компонентов, виды мотоциклов и их характеристики;

- правила дорожного движения.

В результате обучения по программе дети будут **уметь:**

- управлять питбайком,

- ремонтировать питбайк;

- применять на практике правила дорожного движения;

- соблюдать правила безопасной работы с различного рода инструментами.

**Метапредметные:**

- сформированный у обучающихся интерес к мототехнике;

- развитая внимательность, аккуратность, ответственность у обучающихся;

**Личностные:**

- сформированность у обучающихся технических, конструкторских и творческих способностей;

- сформированная потребность у обучающихся в активном досуге и здоровом образе жизни.

### 3. Учебный план

№	Раздел программы	Трудоемкость			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	Анкетирование
2.	Эксплуатация мотоцикла	8	4	4	Тестирование
3.	Техническое обслуживание и ремонт	12	6	6	Пед. наблюдение
4.	Правила дорожного движения	8	4	4	Решение задач по ПДД
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	3	3	Тестирование
6.	Учебное вождение	34	12	22	Контроль выполнения упражнений на автодороге
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Технический зачет, соревнования
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

## 4. Содержание программы

**1. Вводное занятие.** История развития отечественного и зарубежного мотостроения.

**Теоретическая часть.** Правила поведения в объединении. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности. Викторина «Правила дорожные детям знать положено!». Ведущие российские и зарубежные производители мототехники. Первый мотоцикл в нашей стране, история его создания.

**Форма контроля:** анкетирование.

**2. Эксплуатация мотоцикла.**

**2.1. Общее устройство мотоцикла.**

**Теоретическая часть.** Технические характеристики питбайка. Двигатель. Силовая передача. Ходовая часть. Электрооборудование. Органы управления и контрольно-измерительные приборы.

**Практическая часть.** Расположение и предназначение органов управления мотоцикла. Составные части элементов: двигателя, ходовой части, системы электрического обеспечения.

**Форма контроля:** Тестирование

**2.2. Расположение и принцип работы основных узлов и механизмов мотоцикла.**

**Теоретическая часть.** Техническое обслуживание двигателя. Основные узлы топливной системы. Передняя вилка. Задняя подвеска. Принцип их взаимодействия во время движения.

**Практическая часть.** Знакомство с основными узлами и механизмами мотоцикла. Силовая передача. Двигатель. Ходовая часть. Шасси. Техническое обслуживание и система смазки. Элементы электрооборудования и уход за ними.

**Форма контроля:** Тестирование

**2.3. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания мотоцикла.**

**Теоретическая часть.** Двухтактный двигатель, принцип действия и составные элементы. Кривошипно-шатунный механизм. Цилиндр. Поршень с кольцами.

**Практическая часть.** Разборка двигателя с целью ознакомления с элементами и механизмами. Сборка двигателя, ознакомление с навыками работы по установке его механизмов: поршня с кольцами в шейку шатуна, поршня в цилиндр. Принцип их взаимодействия. Свеча зажигания. Соответствие свечи зажигания и топлива требованиям руководства по эксплуатации двигателя.

**Форма контроля:** Тестирование

**2.4. Механизмы управления мотоциклом.**

**Теоретическая часть.** Органы управления мотоциклом их расположения и названия, руководство по их использованию.

**Практическая часть.** Система работы замка зажигания. Управление дроссельной заслонкой карбюратора. Работа переднего и заднего тормозов. Отработка навыков управления мотоциклом. Звуковая сигнализация и приборы освещения, правила их применения.

**Форма контроля:** Тестирование

**2.5. Правила эксплуатации мотоцикла.**

**Теоретическая часть.** Инструкции по технике безопасности.

Ознакомление с руководством по эксплуатации мотоцикла.

**Практическая часть.** Подготовка мотоцикла к выезду. Пуск и остановка двигателя. Режимы работы двигателя. Правила эксплуатации мотоцикла.

**Форма контроля:** Тестирование

**3. Техническое обслуживание и ремонт.**

**3.1. Виды технического обслуживания ТО-1, ТО-2.**

**Теоретическая часть.** Правила проведения технического обслуживания мототехники №1. Правила технического обслуживания №2.

**Практическая часть.** Проведение технических работ по ТО-1. Протяжка узлов и механизмов. Проведение технических работ по ТО-2. Ремонт с заменой изношенных деталей. Смена масла в картере, в амортизаторах передней вилки и задней подвески.

**Форма контроля:** Педагогическое наблюдение



### **3.2. Регулировка и установка зажигания.**

*Теоретическая часть.* Понятие полного цикла работы поршня. Верхняя и нижняя мертвые точки. Соответствие зазора на контактах генератора положению поршня в цилиндре. Понятия: «раннее» зажигание, «позднее» зажигание.

*Практическая часть.* Отработка навыков установки зажигания. Соответствие зазора между контактами прерывателя на генераторе и положением поршня в цилиндре. Диагностика работы двигателя. Установка «раннего» («позднего») зажигания.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение

### **3.3 Регулировка сцепления.**

*Теоретическая часть.* Правила регулировки сцепления. Трос и рычаг сцепления. Понятие корзины сцепления и ее составных частей.

*Практическая часть.* Регулировка свободного хода троса сцепления на рычаге. Регулировка сцепления регулировочным винтом. Разборка и сборка корзины сцепления с заменой изношенных дисков. Регулировка узла сцепления в движении. Устранение возможных неисправностей.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение

### **3.4 Техническое обслуживание электрооборудования.**

*Теоретическая часть.* Генератор переменного тока – источник электропитания. Составные части трансформатора.

*Практическая часть.* Схема электрических соединений и места их расположения. Осуществление контроля работы электрооборудования в режиме движения.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение

### **3.5 Шиномонтаж.**

*Практическая часть.* Инструменты шиномонтажа. Снятие шин с колес. Ремонт камер методом вулканизации и наложения заплат путём склеивания.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение

### **3.6 Технические масла. Замена масла в двигателе.**

*Теоретическая часть.* Виды технических масел, маркировка, предназначение.

*Практическая часть.* Ознакомление с условными обозначениями на емкости различных видов масел. Слив отработанного масла с картера двигателя, заливка масла.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение

### **3.7 Техническое обслуживание передней вилки мотоцикла.**

*Практическая часть.* Разборка и сборка передней вилки. Обслуживание. Очистка.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение

### **3.8 Техническое обслуживание задней подвески мотоцикла.**

*Практическая часть.* Разборка и сборка амортизаторов задней подвески.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение

### **3.9 Замена изношенных деталей и их компонентов мотоцикла.**

*Теоретическая часть.* Перечень наиболее часто встречающихся возможных неисправностей вследствие износа деталей.

*Практическая часть.* Устранение неисправностей двигателя внутреннего сгорания. Замена поршня и колец. Замена дисков сцепления. Замена изношенных тросов. Смена изношенных шин. Замена перегоревших ламп. Диагностика работы электрооборудования. Замена вышедших из строя деталей электрооборудования.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение.

## **4. Правила дорожного движения.**

### **4.1 Общие понятия и терминология правил дорожного движения.**

*Теоретическая часть.* Изучение значений терминологии в общем положении правил дорожного движения.

*Форма контроля:* Решение задач по ПДД

### **4.2 Права и обязанности водителя.**

*Теоретическая часть.* Изучение прав и обязанностей водителя. Решение тематических задач по данной теме.

**Форма контроля:** Решение задач по ПДД

#### **4.3. Проезд перекрестков.**

**Теоретическая часть.** Перекресток. Виды перекрестков. Правила проезда нерегулируемых (регулируемых) перекрестков.

**Практическая часть.** Отработка навыков проезда нерегулируемых перекрестков на автодороге. Проезд регулируемых перекрестков (светофор, регулировщик). Действия водителя при развороте на перекрестке. Моделирование опасных дорожных ситуаций, пути выхода из них.

**Форма контроля:** Решение задач по ПДД

#### **4.4. Дорожные знаки.**

**Теоретическая часть.** Изучение значений дорожных знаков, места их установки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.

**Форма контроля:** Решение задач по ПДД

#### **4.5 Дорожная разметка.**

**Теоретическая часть.** Изучение значений горизонтальной разметки. Изучение значений вертикальной разметки.

**Практическая часть.** Отработка навыков вождения с помощью стенда «Дорожная разметка». Вождение с использованием дорожной разметки.

**Форма контроля:** Решение задач по ПДД

#### **4.6 Решение тематических задач по правилам дорожного движения.**

**Практическая часть.** Отработка знаний Правил дорожного движения при решении тематических задач по разделам.

**Форма контроля:** Решение задач по ПДД

### **5. Основы безопасности жизнедеятельности.**

#### **5.1. Анатомия и физиология человека: костная система, мышцы и связочный аппарат.**

**Теоретическая часть.** Строение человека, его костная система. Мышечная система и роль связочного аппарата в организме человека.

**Практическая часть.** Изучение костной системы и связочного аппарата на макете скелета человека. Тестирование «Как поступить при переломах костей».

**Форма контроля:** тестирование

#### **5.2 Физическая культура и здоровый образ жизни.**

**Теоретическая часть.** Здоровый образ жизни подростка. Режим дня, режим нагрузок, отдых, двигательная активность, закаливание. Значение занятий спортом. Здоровый образ жизни водителя как необходимый фактор безопасности дорожного движения.

**Практическая часть.** Разминка перед выездом на мотоцикле

**Форма контроля:** тестирование.

#### **5.3 Защитные устройства и приспособления мотоцикла по предупреждению получения травм.**

**Практическая часть.** Дуги безопасности. Экипировка. Защитный шлем. Одежда и обувь для езды на мотоцикле.

**Форма контроля:** тестирование.

#### **5.4 Правила техники безопасности при эксплуатации мотоцикла.**

**Теоретическая часть.** Назначение элементов мотоциклов для безопасности здоровья водителя при движении. Снаряжение водителя. Соблюдение правил дорожного движения.

**Практическая часть.** Выполнение требований по применению скоростного режима. Вождение в условиях недостаточной видимости.

**Форма контроля:** тестирование.

#### **5.5 Оказание первой доврачебной помощи при переломах, растяжениях, кровотечениях.**

**Теоретическая часть.** Правила оказания медицинской помощи при кровотечениях, переломах, растяжениях. Составные части медицинской аптечки.

**Практическая часть.** Правила наложения жгута при кровотечениях. Отработка навыков наложения шин при переломах и наложение тугих повязок при растяжениях. Конкурс «Окажи помощь».

**Форма контроля:** тестирование

### **5.6 Отработка навыков искусственного дыхания.**

**Теоретическая часть.** Способы проведения искусственного дыхания. Наружный массаж сердца, меры предосторожности.

**Практическая часть.** Отработка навыков искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца.

**Форма контроля:** тестирование

### **5.7 Причины возникновения аварийных ситуаций на дороге и меры их предупреждения.**

**Теоретическая часть.** Соблюдение правил дорожного движения. Выбор скоростного режима. Исследование зависимости скорости движения транспортного средства и длины тормозного пути. Техническое состояние и оборудования мотоцикла – как залог предупреждения ДТП.

**Форма контроля:** тестирование.

## **6. Учебное вождение.** Отработка навыков вождения при съезде с места и остановке.

### **6.1 Первоначальные навыки вождения.**

**Теоретическая часть.** Изучение правил безопасной езды при маневрировании на автодороге.

**Практическая часть.** Отработка навыков вождения при съезде с места и остановке. Переключение передач. Отработка навыков вождения на поворотах и разворотах. Способы торможения.

**Форма контроля:** Контроль выполнения упражнений на автодороге.

### **6.2 Движение с небольшой скоростью.**

**Практическая часть.** Отработка навыков вождения с небольшой скоростью по участкам дорог (песок, грязь, подъём и спуск). Необходимость движения с небольшой скоростью. Условия прохождения опасных и труднопроходимых участков дорог.

**Форма контроля:** Контроль выполнения упражнений на автодороге.

### **6.3 Движение с изменением скорости.**

**Практическая часть.** Отработка навыков вождения при прохождении поворотов, способы переключения передач мотоцикла при движении по прямой. Разгон торможение мотоцикла.

**Форма контроля:** Контроль выполнения упражнений на автодороге.

### **6.4 Движение с изменением направления.**

**Теоретическая часть.** Выбор направления движения. Причины изменения направления движения.

**Практическая часть.** Отработка навыков вождения при круговом движении. Выполнение упражнений: «змейка», «качели», «восьмерка», «круг». Прохождение поворотов в уопре.

**Форма контроля:** Контроль выполнения упражнений на автодороге.

### **6.5 Маневрирование на автодороге.**

**Практическая часть.** Отработка навыков вождения на различных участках дорог, при различной дорожной обстановке. Скоростное маневрирование. Преодоление трамплинов.

**Форма контроля:** Контроль выполнения упражнений на автодороге.

### **6.6. Техника вождения при различных метеоусловиях.**

**Теоретическая часть.** Приемы вождения и техника безопасной езды в условиях недостаточной видимости.

**Практическая часть.** Отработка техники вождения по пересеченной местности.

**Форма контроля:** Контроль выполнения упражнений на автодороге.

## **7. Итоговое занятие.**

**Теоретическая часть.** Зачет по правилам дорожного движения и устройству мотоцикла. Награждение и поощрение особо отличившихся обучающихся.

**Практическая часть:** соревнования.

**Форма контроля:** технический зачет, соревнования.

## Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 5. Календарный учебный график

Уровень сложности	Продолжительность обучения	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Кол-во ак. ч. в неделю	Всего ак. ч. в год
Базовый	36 учебных недель	1 раз в неделю по 2 ак.ч. (1 ак. ч. при очном обучении – 40 мин., при применении ДОТ – 30 мин.)	2	72

### 6. Методические материалы

На занятиях применяются разнообразные методы обучения, направленные на формирование у обучающихся технического мышления, навыков и умений, способствующих воспитанию качеств позитивной личности и обеспечивающих развитие и поддержание интереса к мототехнике. Выбор методов зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся. **Основные методы:**

- Словесные: беседа, рассказ, словесная оценка и коррекция, инструктаж, консультация, комментарий, постановка задач.

- Наглядные: демонстрации видеоматериалов, плакатов, схем, работа со специальной литературой, журналами.

- Практические: самостоятельная работа, работа под руководством педагога.

**Формы занятий:** лекция, беседа, практикум, видеозанятие.

В рамках программы применяются такие **формы организации деятельности обучающихся**, как:

- фронтальная – объяснение нового материала, проходящее в форме лекций и бесед, с использованием фотографий, чертежей, мотоциклов в качестве наглядного пособия, их деталей и узлов;

- групповая – организация работы обучающихся в группах, что необходимо для отработки навыков командной работы подготовке и проведении соревнований, заездов; сотрудничества при решении текущих задач;

- индивидуальная – закрепление и отработка навыков подготовки мотоцикла к заезду, обслуживания мотоцикла и его узлов, навыков вождения мотоцикла в различных условиях.

Особое внимание при реализации программы «Мой питбайк» уделяется детям, находящимся в социально-опасном положении. Для них педагог составляет индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) с усиленной воспитательной составляющей. При этом педагог акцентирует внимание на следующих моментах:

- организация социальной среды, создание благоприятного психологического климата, ситуаций успеха;

- информирование обучающихся об актуальных темах, профилактические беседы;

- организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;

- воспитательные мероприятия, направленные на сохранение здоровья и профилактику правонарушений;

- активизацию личностных ресурсов;

- уменьшение негативных последствий девиантного поведения.

## 7. Формы контроля. Оценочные материалы

Способы определения результативности обучения разнообразны и направлены на определение степени освоения учебного материала каждым участником программы. На протяжении учебного года используются следующие виды контроля:

- вводный контроль в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала, проходит в форме анкетирования;

- текущий контроль в процессе проведения занятия направлен на закрепление пройденного материала, проходит в форме педагогического наблюдения, опросов, решения задач по ПДД;

- тематический контроль по завершении изучения разделов программы, проходит в форме тестирования, педагогического наблюдения, решения задач по ПДД, контроля выполнения упражнений на автодороге;

- промежуточная аттестация проводится в конце календарного года в форме тестирования;

- итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме технического зачета и соревнований; при этом зачет считается пройденным, если обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания устройства мототехники, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Педагогическое наблюдение** осуществляется на каждом занятии, педагог по 5-бальной системе оценивает работу каждого ребёнка по следующим параметрам:

- мастерство и качество выполнения технического обслуживания мотоцикла;
- мастерство и качество управления мотоциклом;
- соблюдение техники безопасности при управлении и обслуживании мотоцикла;
- умение самостоятельно решать поставленные педагогом задачи;
- наличие базовых знаний устройства мототехники.

Задачи по ПДД, тесты и анкеты представлены в приложении 1.

## 8. Рабочая программа воспитания

**8.1. Анализ проблемного поля.** Современная система среднего, среднего специального и высшего образования организована так, что подросток должен достаточно рано решать задачи профессионального самоопределения, профессиональных предпочтений и прохождения профессионального отбора. Эти задачи, с одной стороны, оказываются многоуровневыми и включают в себя несколько последовательных решений, что требует времени, осознанности, психологического сопровождения, а с другой — подростку предъявляют жесткие требования ответственного выбора в минимальные сроки. Многие подростки принципиально не готовы к подобному выбору и нуждаются в квалифицированной помощи родителей, педагогов и других взрослых.

### 8.2. Целеполагание программы воспитания.

**Цель программы воспитания:** оказание поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- активизация и развитие процесса самопознания личности обучающегося;
- получение информации о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- подготовка обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### Планируемые результаты:

- развитие личности обучающегося;
- знакомство с миром профессий;
- обучающиеся более осознанно относятся к выбору будущей профессии.

### 8.3. Формы воспитательной работы:

- беседа;

- встреча;
- мастер-класс;
- викторина;
- дискуссия;
- конкурсная программа;
- консультация для родителей.

### 9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия	Конкурсные мероприятия, соревнования
Сентябрь	Организационное родительское собрание Беседа-погружение «Безопасный маршрут» (профилактическая) Встреча с инспектором ГИБДД (профориентационная)	День открытых дверей МАУ ДО ДДТ г. Тобольска	
Октябрь	Конкурсная программа «Автомобили все заполонили», посвященная Дню автомобилиста (профориентационная) Беседа «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» (нравственная направленность) Час кибербезопасности (профилактическая) Встреча «Мир профессий. На страже закона» с приглашением сотрудника ГИБДД (профориентационная)	Акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвященная Дню пожилого человека (духовно-нравственная)	
Ноябрь	Беседа «Международный день пожилых людей» (духовно-нравственная) Викторина «Как вести себя в ЧС» (профилактическая) Презентация «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства (патриотическая) Беседа «День матери» (общекультурная) Экскурсия «Мир профессий» в ПАТП г. Тобольска (профориентационная)	Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП» (профилактическая)	
Декабрь	Беседа «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников» (профилактическая) Дискуссия «Полезные привычки» Беседа «Конституция - основной закон государства» (патриотическая)		
Январь	Просмотр и обсуждение видеоролика «День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда» (патриотическая)		Участие в зимних соревнованиях по мотокроссу в г. Тюмень (профориентационная)
Февраль	Конкурс поделок «Боевая техника во славу Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества (техническая) Беседа «Безопасность в сети Интернет» (профилактическая)		Международный конкурс «Мои герои», посвященный памяти всех защитников Родины в годы Великой Отечественной войны (патриотическая)
Март	Беседа «Тепло маминых рук», посвященная международному женскому Дню 8 марта (социальная) Акция «Цифровой детокс - отказ от гаджетов» (профилактическая)	Городской конкурс по робототехнике «Игры тяжеловесов» (техническая)	
Апрель	Акция, посвященная дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (патриотическая) Родительское собрание «Выбор будущей профессии» (профориентационная) Дискуссия «Мотивы выбора профессии» (профориентационная)		

Май	<p>Видеолекторий «Через года, через века - помните!», посвященный Дню Победы (патриотическая)</p> <p>Беседа «Лето без опасностей» (профилактическая)</p> <p>Практикум «Профессия - спасатель. Оказание первой медицинской помощи» (профорientационная)</p>	<p>Акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы (патриотическая)</p>	<p>Городские соревнования по мотокроссу (профорientационная)</p> <p>Участие в первенстве г. Тюмени по мотоспорту (1 этап) (профорientационная)</p>
-----	--	---	--

## 10. Рабочая программа на 2023-2024 учебный год

**Цель программы:** формирование интереса обучающихся к технике (мотоцикл).

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Сформировать у обучающихся представление о питбайке, его истории.
- Познакомить обучающихся с устройством питбайка, принципом работы и назначением его компонентов, с видами мотоциклов и их характеристиками
- Научить детей правилам дорожного движения; вождению, обслуживанию и ремонту мотоцикла; пользоваться соответствующим инструментом и оборудованием.
- Сформировать у обучающихся навыки езды на мотоцикле по различным участкам трассы, в различных погодных условиях.

**Развивающие:**

- Развивать у обучающихся внимательность, аккуратность, ответственность.
- Формировать у детей волю к победе, навыки командной работы.
- Развивать у обучающихся технические, конструкторские и творческие способности, активность и самостоятельность.

**Воспитательные:**

- Сформировать у обучающихся потребность в собственном физическом развитии.
- Сформировать устойчивую потребность детей в активном досуге и здоровом образе жизни.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Обучающиеся будут **знать:**

- что такое питбайк, историю его появления;
- устройство питбайка, принципы работы и назначение компонентов, виды мотоциклов и их характеристики;
- правила дорожного движения.

В результате обучения по программе дети будут **уметь:**

- управлять питбайком,
- ремонтировать питбайк;
- применять на практике правила дорожного движения;
- соблюдать правила безопасной работы с различного рода инструментами.

**Метапредметные:**

- сформированный у обучающихся интерес к мототехнике;
- развитая внимательность, аккуратность, ответственность у обучающихся;

**Личностные:**

- сформированность у обучающихся технических, конструкторских и творческих способностей;
- сформированная потребность обучающихся в активном досуге и здоровом образе жизни.



**10.1. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год**

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема, краткое содержание занятия	Форма занятия		Форма контроля		Мероприятия за рамками учебного плана
			очная	ДОТ	очная	ДОТ	
1.	2	<b>Раздел: Вводное занятие.</b> <b>Тема:</b> История развития отечественного и зарубежного мотостроения. Правила поведения в объединении. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности. Первый мотоцикл в нашей стране, история его создания.	Беседа	Видеоконференция <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7TiCyASM-4Q">https://www.youtube.com/watch?v=7TiCyASM-4Q</a>	Анкетирование	Опрос	Инструктаж «Правила безопасности на детской автодороге»
2.	2	<b>Раздел: Эксплуатация мотоцикла.</b> <b>Тема:</b> Общее устройство питбайка Технические характеристики питбайка. Двигатель. Силовая передача. Ходовая часть. Электрооборудование. Органы управления и контрольно-измерительные приборы.	Беседа	видеозанятие <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HYO8EzSee9w">https://www.youtube.com/watch?v=HYO8EzSee9w</a>	Тестирование	Тестирование	
3.	2	<b>Тема:</b> Расположение и принцип работы основных узлов и механизмов питбайка. Техническое обслуживание двигателя. Основные узлы топливной системы. Передняя вилка. Задняя подвеска. Принцип их взаимодействия во время движения.	Беседа	Разведка <a href="https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/detalii-pitbajka-kratkoraspisano.html">https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/detalii-pitbajka-kratkoraspisano.html</a>	Тестирование	Тестирование	
4.	2	<b>Тема:</b> Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания питбайка. Разборка двигателя, знакомство с элементами и механизмами. Сборка двигателя, ознакомление с навыками работы по установке его механизмов: поршня с кольцами в шейку шатуна, поршня в цилиндр. Принцип их взаимодействия	Практикум	самостоятельная работа с лекционным материалом <a href="https://korallmotors.ru/ustroystvo-dvigatelya-pitbayka-125/">https://korallmotors.ru/ustroystvo-dvigatelya-pitbayka-125/</a>	Тестирование	Анализ выполненной работы	
5.	2	<b>Тема:</b> Правила эксплуатации питбайка. Инструкции по технике безопасности. Знакомство с руководством по эксплуатации питбайка. Подготовка питбайка к выезду. Пуск и остановка двигателя. Режимы работы двигателя. Правила эксплуатации питбайка.	Беседа	Разведка <a href="https://pitbikeclub.ru/news/blog/osobennosti-ezdy-na-pitbaike-zakonodatelnye-nyuansy-1478.htm">https://pitbikeclub.ru/news/blog/osobennosti-ezdy-na-pitbaike-zakonodatelnye-nyuansy-1478.htm</a>	Анализ выполненной работы	Анализ выполненной работы	

6.	2	<p><b>Раздел: Техническое обслуживание и ремонт.</b>  <b>Тема: Виды технического обслуживания ТО-1, ТО-2.</b>  Проведение технических работ по ТО-1. Протяжка узлов и механизмов. Проведение технических работ по ТО-2. Ремонт с заменой изношенных деталей. Смена масла в картере, в амортизаторах передней вилки и задней подвески.</p>	Практикум	<p>видеоконференция  <a href="https://autoinfo24.ru/ru/kovodstva-po-remontu/mototekhnika/prochee/otechestvennaya-mototekhnika">https://autoinfo24.ru/ru/kovodstva-po-remontu/mototekhnika/prochee/otechestvennaya-mototekhnika</a></p>	Пед. наблюдение	Тестирование
7.	2	<p><b>Тема: Регулировка и установка зажигания.</b>  Верхняя и нижняя мертвые точки.  Отработка навыков установки зажигания.</p>	Комбинированное занятие	<p>самостоятельная работа с лекционным материалом, просмотр обучающих видеороликов  <a href="https://proavtomaster.com/remont/vmt">https://proavtomaster.com/remont/vmt</a></p>	Пед. наблюдение	Пед. наблюдение Анализ выполненной работы
8.	2	<p><b>Тема: Регулировка сцепления.</b>  Правила регулировки сцепления. Трос и рычаг сцепления. Понятие корзины сцепления и ее составных частей.</p>	Практикум	<p>самостоятельная работа с лекционным материалом, просмотр обучающих видеороликов  <a href="https://pitbikeclub.ru/news/blog/regulirovka-trosa-scepleniya-5416.htm">https://pitbikeclub.ru/news/blog/regulirovka-trosa-scepleniya-5416.htm</a></p>	Пед. наблюдение	Пед. наблюдение Анализ выполненной работы
9.	2	<p><b>Тема: Техническое обслуживание электрооборудования.</b>  Схема электрических соединений и места их расположения. Осуществление контроля работы электрооборудования в режиме движения.</p>	Практикум	<p>самостоятельная работа с лекционным материалом, просмотр обучающих видеороликов  <a href="https://pitbikeclub.ru/news/blog/podgotovka-pitbaika-k-sezonu-5-osnovnyh-shagov-2239.htm">https://pitbikeclub.ru/news/blog/podgotovka-pitbaika-k-sezonu-5-osnovnyh-shagov-2239.htm</a></p>	Пед. наблюдение	Пед. наблюдение Анализ выполненной работы

10.	2	<b>Тема:</b> Шиномонтаж.	Практикум	самостоятельная работа с лекционным материалом, просмотр обучающих видеороликов <a href="https://kickstarter.org/forum/index.php?topic=24599.20">https://kickstarter.org/forum/index.php?topic=24599.20</a>	Пед. наблюдение	Пед. наблюдение Анализ выполненной работы	Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»
11.	2	<b>Тема:</b> Технические масла. Замена масла в двигателе.	Практикум	самостоятельная работа с лекционным материалом, просмотр обучающих видеороликов <a href="https://www.yandex.ru/video/preview/14555684404823404023?l=6182&amp;from_type=vast">https://www.yandex.ru/video/preview/14555684404823404023?l=6182&amp;from_type=vast</a>	Пед. наблюдение	Пед. наблюдение Анализ выполненной работы	
12.	2	<b>Раздел: Правила дорожного движения.</b> <b>Тема:</b> Общие понятия и терминология правил дорожного движения. Изучение значений терминологии в общем положении правил дорожного движения.	Беседа	Разведка <a href="https://avtogorn.ru/pdd-terminy-i-opredeleniya/">https://avtogorn.ru/pdd-terminy-i-opredeleniya/</a>	Опрос	Тестирование	
13.	2	<b>Тема:</b> Права и обязанности водителя. Изучение прав и обязанностей водителя. Решение тематических задач по данной теме.	Беседа	Разведка <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/a4b879c29ebc2ff9a56a0595499b6eb2dce7980e/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/a4b879c29ebc2ff9a56a0595499b6eb2dce7980e/</a>	Опрос	Тестирование	
14.	2	<b>Тема:</b> Проезд перекрестков. Перекресток. Виды перекрестков. Правила проезда нерегулируемых (регулируемых) перекрестков.	Комбинированное занятие	Разведка <a href="https://xn--92-6kcaj2chwb1b5d.xn--p1ai/blog/vidy-perekrestkov-i-pravila-ikh-proezda">https://xn--92-6kcaj2chwb1b5d.xn--p1ai/blog/vidy-perekrestkov-i-pravila-ikh-proezda</a>	Наблюдение	Тестирование	Беседа «Конституция России»

15.	2	<b>Тема:</b> Дорожные знаки. Изучение значений дорожных знаков, места их установки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.	Беседа	Решение задач по ПДД <a href="https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/">https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/</a>	Тестирование	Тестирование	
16.	2	<b>Раздел: Основы безопасности жизнедеятельности.</b> <b>Тема:</b> Физическая культура и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни подростка. Режим дня, режим нагрузок, отдых, двигательная активность, закаливание.	Брейн-ринг	Разведка <a href="https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=12819">https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=12819</a>	Наблюдение	Тестирование	
17.	2	<b>Тема:</b> Правила техники безопасности при эксплуатации питбайка. Назначение элементов питбайков для безопасности здоровья водителя при движении. Снаряжение водителя.	Беседа	видеоконференция <a href="https://pitland.ru/blog/sovety-pokupatelyam/pravila-bezopasnosti-pri-ezdena-pitbayke/">https://pitland.ru/blog/sovety-pokupatelyam/pravila-bezopasnosti-pri-ezdena-pitbayke/</a>	Тестирование	Тестирование	
18.	2	<b>Тема:</b> Оказание первой доврачебной помощи при переломах, растяжениях, кровотечениях. Правила оказания медицинской помощи при кровотечениях, переломах, растяжениях. Составные части медицинской аптечки. Отработка навыков наложения шин при переломах и наложение тугих повязок при растяжениях.	Мастер-класс	видеоконференция <a href="https://www.trbzdrav.ru/article-first-aid/first-aid-fracture.php">https://www.trbzdrav.ru/article-first-aid/first-aid-fracture.php</a>	Оказание первой помощи на манекене	тестирование	Просмотр видеоролика «День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда» (1944г.)
19.	2	<b>Раздел: Учебное вождение.</b> <b>Тема:</b> Первоначальные навыки вождения. Изучение правил безопасной езды при маневрировании на автодороге.	Беседа	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://xn--h1acbloh9eol.43.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/19342706">https://xn--h1acbloh9eol.43.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/19342706</a>	Тестирование	Тестирование	
20.	2	Движение с небольшой скоростью. <b>Тема:</b> Отработка навыков вождения с небольшой скоростью по участкам дорог	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://studfile.net/preview/5897337/page:5/">https://studfile.net/preview/5897337/page:5/</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	

21.	2	<b>Тема:</b> Движение с изменением скорости. Отработка навыков вождения при прохождении поворотов, способы переключения передач мотоцикла при движении по прямой.	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://minimoto.biz/articles/kak-perekluchat-skorosti-na-motocikle">https://minimoto.biz/articles/kak-perekluchat-skorosti-na-motocikle</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	Конкурс поделок «Боевая техника во славу Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества
22.	2	<b>Тема:</b> Движение с изменением направления. Выбор направления движения. Причины изменения направления движения.	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://www.techinside.ru/vehicles/1604909-5-voprosov-o-tormojenii-na-motocikle-legko-zapomnit-vajno-znat/">https://www.techinside.ru/vehicles/1604909-5-voprosov-o-tormojenii-na-motocikle-legko-zapomnit-vajno-znat/</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	
23.	2	<b>Тема:</b> Маневрирование на автодороге. Отработка навыков вождения на различных участках дорог, при различной дорожной обстановке.	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://www.partnermoto.ru/blog/osnovi-vkhozhdeniya-v-povoroti-chast-pervaya/">https://www.partnermoto.ru/blog/osnovi-vkhozhdeniya-v-povoroti-chast-pervaya/</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	
24.	2	<b>Тема:</b> Техника вождения при различных метеоусловиях. Приемы вождения и техника безопасной езды в условиях недостаточной видимости.	Беседа	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://vk.com/@-153917017-dvizhenie-s-nebolshoi-skorostu">https://vk.com/@-153917017-dvizhenie-s-nebolshoi-skorostu</a>	Тестирование	Тестирование	
25.	2	<b>Тема:</b> Движение с небольшой скоростью. Отработка навыков вождения с небольшой скоростью по участкам дорог (песок, грязь, подъём и спуск).	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://vk.com/@-153917017-dvizhenie-s-nebolshoi-skorostu">https://vk.com/@-153917017-dvizhenie-s-nebolshoi-skorostu</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	

26.	2	<b>Тема:</b> Движение с изменением скорости. Отработка навыков вождения при прохождении поворотов	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://www.motoshkola.ru/articles/motoczikl-v-povorote">https://www.motoshkola.ru/articles/motoczikl-v-povorote</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	
27.	2	<b>Тема:</b> Движение с изменением скорости. Способы переключения передач питбайка при движении по прямой.	Беседа	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://www.motoshkola.ru/articles/motoczikl-v-povorote">https://www.motoshkola.ru/articles/motoczikl-v-povorote</a>	Тестирование	Тестирование	
28.	2	<b>Тема:</b> Движение с изменением скорости. Разгон торможение питбайка	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://ru.anyquestion.info/a/kak-pravilno-ponizhat-peredachi-na-pitbayke-sekrety-bystrogo-i-bezopasnogo-pereklyucheniya">https://ru.anyquestion.info/a/kak-pravilno-ponizhat-peredachi-na-pitbayke-sekrety-bystrogo-i-bezopasnogo-pereklyucheniya</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	
29.	2	<b>Тема:</b> Движение с изменением направления. Выбор направления движения. Причины изменения направления движения.	Беседа	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://psk-group.su/znacheniya/c-to-takoe-izmenenie-napravleniya-dvizeniya">https://psk-group.su/znacheniya/c-to-takoe-izmenenie-napravleniya-dvizeniya</a>	Тестирование	Тестирование	Акция к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»
30.	2	<b>Тема:</b> Движение с изменением направления. Отработка навыков вождения при круговом движении.	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://supermotoclub.mirtesen.ru/blog/43790211885/Upravlenie-mototsiklom:-CHast-3.-Perekrestki-s-krugovym-dvizhen">https://supermotoclub.mirtesen.ru/blog/43790211885/Upravlenie-mototsiklom:-CHast-3.-Perekrestki-s-krugovym-dvizhen</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	

31.	2	<b>Тема:</b> Движение с изменением направления. Выполнение упражнений: «змейка», «качели», «восьмерка», «круг».	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://supermotoclub.mirtesen.ru/blog/43790211885/Upravlenie-mototsiklom:-CHast-3.-Perekrestki-s-krugovyim-dvizhen">https://supermotoclub.mirtesen.ru/blog/43790211885/Upravlenie-mototsiklom:-CHast-3.-Perekrestki-s-krugovyim-dvizhen</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	
32.	2	<b>Тема:</b> Движение с изменением направления. Прохождение поворотов в упоре.	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://supermotoclub.mirtesen.ru/blog/43790211885/Upravlenie-mototsiklom:-CHast-3.-Perekrestki-s-krugovyim-dvizhen">https://supermotoclub.mirtesen.ru/blog/43790211885/Upravlenie-mototsiklom:-CHast-3.-Perekrestki-s-krugovyim-dvizhen</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	
33.	2	<b>Тема:</b> Маневрирование на автодороге. Отработка навыков вождения на различных участках дорог, при различной дорожной обстановке.	Практикум	просмотр обучающих видеороликов <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/2fdfa8559de67744dab415a31c1f987bc016016b/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/2fdfa8559de67744dab415a31c1f987bc016016b/</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	
34.	2	<b>Тема:</b> Маневрирование на автодороге. Скоростное маневрирование	Практикум	Видеоролик <a href="https://moto-control.ru/skorostnoe-manevrirovanie/">https://moto-control.ru/skorostnoe-manevrirovanie/</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	Городские соревнования по мотокроссу
35.	2	<b>Тема:</b> Маневрирование на автодороге. Преодоление трамплинов	Практикум	Видеоролик <a href="https://vk.com/wall-211281162_796">https://vk.com/wall-211281162_796</a>	Контроль выполнения упражнений на автодороге	Анализ выполненной работы	
36.	2	<b>Тема:</b> Итоговое занятие Технический зачет. Соревнования	Практикум	самостоятельная работа <a href="https://moto-magazine.ru/service/workshop/do-vintika-perebiraem-motory-pitaykov/">https://moto-magazine.ru/service/workshop/do-vintika-perebiraem-motory-pitaykov/</a>	Технический зачет, соревнования	Технический зачет	

## 11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение

### 11.1. Информационное обеспечение

Информация для обучающихся и их родителей публикуется в группе объединения [https://vk.com/pitbike\\_tob](https://vk.com/pitbike_tob). Там же при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий публикуются задания, видеоролики, транслируется обратная связь.

Для общего информирования обучающихся и их родителей и событиях отдела развития технической направленности («Центр детского технического творчества») рекомендуется подписаться на группу [https://vk.com/zdt\\_tob](https://vk.com/zdt_tob).

Общая группа МАУ ДО ДДТ г. Тобольска также содержит полезную информацию для обучающихся и их родителей (профилактическая работа, информирование о мероприятиях, анкетирование, публикация обучающихся видеороликов и т.д.): [https://vk.com/ddt\\_tobolsk](https://vk.com/ddt_tobolsk).

Официальный сайт учреждения: <https://ddttob.ru/>.

### 11.2. Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, в котором имеются парты, стулья, доска, учебные плакаты, кабинет освещен и отапливается.

Практические занятия проводятся на детской автодороге и в ангаре, в котором имеются мотоциклы Хантер, Питбайк 125 см, необходимые инструменты для изучения устройства и ремонта мототехники. Необходимая защитная экипировка (шлем, перчатки и т.д.) приобретается самостоятельно за счет родителей обучающихся.

Дидактическое обеспечение: картограммы ПДД, тесты с использованием тестовых тетрадей, с заданиями; подборка конкурсных заданий по безопасности дорожного движения.

### 11.3. Кадровое обеспечение

Должность	Образование	Специальная подготовка	Квалификация педагога	Прочее
Педагог дополнительного образования	Высшее образование (ГОУ ВПО «ТГПИ имени Д.И. Менделеева», 2008 г.)	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 2020 г.	Высшая квалификационная категория	Водительское удостоверение категории «А», «В»; внутреннее совмещение по должности «инструктор по вождению»

## 12. Список используемой литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. [Электронный ресурс]– Режим доступа:

[http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vneurochnaja\\_dejatelnost\\_shkolnikov\\_metodicheskij\\_.pdf](http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vneurochnaja_dejatelnost_shkolnikov_metodicheskij_.pdf) (21.02.2020)

2. Горлова Л.А. Использование активных форм и методов обучения в учреждении дополнительного образования детей: сборник материалов / авт.-сост.– Оренбург: ОДТДМ, 2020. – 104 с.

3. Калугина Г.К., Черепов Е.А., Потоп В., Развитие координационных способностей на этапе начальной подготовки в мотоциклетном спорте. Человек. Спорт. Медицина., S1(Т. 21): С. 73-79, 2021.



4. Приходько А.М., Комментарии к Правилам дорожного движения РФ на 2023 г., Эксмо, 2022г.
5. Копусов-Долинин А.И., Правила дорожного движения 2023. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, ЭКСМО, 2022г.
6. В. Яковлев: Первая медицинская помощь при ДТП, ИД Третий Рим, 2022 г.
7. Хаммонд Ричард, История мотоцикла. От первой модели до спортивных байков(2-е издание) | Бомбора, 2022г.
8. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов, мопедов, скутеров и квадроциклов. Третий Рим, 2022г. Автор не указан.
9. Хаф Дэвид, Мотоцикл. Классическая энциклопедия гонщика, Бомбора, 2022г
10. Мотоциклы. Устройство и принцип действия. Руководство по ремонту и эксплуатации (с иллюстрациями), Алфамер, 2022г
11. И. Г. Зотов, Вождение мотоцикла в сложных условиях, ЁЁ Медиа, 2021г
12. Тимошенко А. Вождение в непогоду [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://motoinstructor.ru/articles/vojdienie-motosikla/vojdienie-v-nepogodu.html>
13. Тимошенко А. Учимся ездить на мотоцикле (азбука вождения) [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://motoinstructor.ru/articles/vojdienie-motosikla/uchimsya-ezdit-na-motosikle.html>

Билеты и задачи по правилам дорожного движения

БИЛЕТ № 10 Категории «А» и «В»



Кто из водителей может продолжить движение?

1. Только водитель автобуса.
2. Только водитель легкового автомобиля.
3. Оба водителя.
4. Никто.

6



Вы намерены произвести разворот на перекрестке. Какие указатели поворота необходимо включить при въезде на перекресток?

1. Правые.
2. Левые.
3. Включать указатели поворота в этой ситуации нет необходимости.

7



По какой траектории Правила разрешают Вам произвести поворот налево?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.

8



Водитель легкового автомобиля в данной ситуации:

1. Должен уступить дорогу грузовому автомобилю, так как выезжает с полосы разгона.
2. Имеет преимущественное право на движение, так как находится справа от грузового автомобиля.

9

Что должно иметь для Вас решающее значение при выборе скорости движения в темное время суток?

1. Предельные ограничения скорости, установленные для Вашего транспортного средства.
2. Условия видимости.

10

БИЛЕТ № 4 Категории «А» и «В»



Разрешено ли Вам обогнать мотоциклиста?

1. Разрешено.
2. Разрешено только после проезда перекрестка.
3. Запрещено.

11



Кто из водителей нарушил правила стоянки?

1. Оба нарушили.
2. Только водитель автомобиля.
3. Только водитель мотоцикла.
4. Никто не нарушил.

12



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете первым.
2. Уступите дорогу только встречному автомобилю.
3. Уступите дорогу только автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.
4. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

13



Вы намерены продолжить движение в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Продолжите движение только после выезда на перекресток легкового автомобиля.

14



Вы намерены развернуться. Ваши действия?

1. Уступите дорогу только легковому автомобилю и развернетесь.
2. Уступите дорогу обоим транспортным средствам и развернетесь.

15

Билет №10. Вопрос 6 - ответ 3, вопрос 7 – 1, вопрос 8 – 2, вопрос 9 – 1, вопрос 10 – 2

Билет №4. Вопрос 11 – ответ 1, вопрос 12 – 2, вопрос 13 – 3, вопрос 14 – 2, вопрос 15 - 1

### Контрольные вопросы по оказанию первой медицинской помощи при ДТП

**Вопрос 1: Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?**

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.

2. При потере пострадавшим сознания и отсутствия пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

*Ответ 2*



**Вопрос 2: Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?**

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры) и описать травмы, которые они получили.

3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

*Ответ 3*

**Вопрос 3: Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?**

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.

3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

*Ответ 3*

**Вопрос 4: В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?**

1. Уложить пострадавшего на бок.

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

*Ответ 2*

**Вопрос 5: При открытом переломе конечностей, сопровождающимся кровотечением, первую помощь начинают:**

1. С наложения импровизированной шины.

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.

3. С наложения давящей повязки.

*Ответ 2*

**Вопрос 6: Какова первая помощь при травме волосистой части головы?**

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

*Ответ 3*

**Вопрос 7: При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:**

1. На спину с подложенным под голову валиком.

2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

*Ответ 3*

**Вопрос 8: На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

Ответ 2

**АНКЕТА «Формирование потребности в здоровом образе жизни»**

1. **Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? Оцени их, поставив от 8 (самое важное) до 1 (наименее важное для тебя).**

- Иметь много денег.
- Быть здоровым
- Иметь хороших друзей.
- Быть самостоятельным (самому принимать решения и обеспечивать себя)
- Много знать и уметь
- Иметь работу
- Быть красивым и привлекательным.
- Жить в счастливой семье

2. **Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными?**

**Из перечисленного выбери и отметь 4 наиболее важных для тебя.**

- Регулярные занятия спортом.
- Знания о том, как заботиться о своём здоровье.
- Хорошие природные условия.
- Возможность лечиться у хорошего врача.
- Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать.
- Отказ от вредных привычек.
- Выполнение правил здорового образа жизни.

3. **Что из перечисленного присутствует в твоём распорядке дня?**

Режимные моменты	Ежедневно	Несколько раз в неделю	Очень редко, никогда
Утренняя зарядка			
Завтрак			
Обед			
Ужин			
Прогулка на свежем воздухе			
Занятия спортом			
Душ, ванна			
Сон не менее 8 часов			

4. **Можно ли сказать, что ты заботишься о здоровье? (отметь нужное)**

- Да, конечно.
- Забочусь недостаточно.
- Мало забочусь.

5. **Интересно ли тебе узнавать о том, как заботиться о своём здоровье?**

- Да, очень интересно и полезно.
- Интересно, но не всегда.
- Не очень интересно.
- Не интересно.

6. **Откуда ты узнаёшь, как заботиться о здоровье?**

Источник информации	Часто	Иногда	Никогда
---------------------	-------	--------	---------

В школе			
От родителей			
От друзей			
Из книг и журналов			
Из передач радио и телевидения			

**б. Какие мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в школе:**

- Уроки, обучающие здоровью.
- Беседы о том, как заботиться о здоровье в ГПД.
- Показ видеофильмов о том, как заботиться о здоровье.
- Спортивные соревнования.
- Викторины, конкурсы.
- Праздники, вечера на тему здоровья.
- Дни здоровья.
- Спортивные секции.

**КЛЮЧ К АНКЕТЕ ЗОЖ**

**ВОПРОС №1. Показатель: личностная ценность здоровья**

Выбор «Быть здоровым»

Если балльная оценка составляет:

- 6-8 - высокая личностная значимость здоровья
- 4-5 – недостаточная личная значимость здоровья
- менее 4 – низкая значимость здоровья

**ВОПРОС №2. Показатель: оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья.**

- Регулярные занятия спортом (2)
- Знания о том, как заботиться о своём здоровье (2)
- Хорошие природные условия (0)
- Возможность лечиться у хорошего врача (0)
- Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать (0)
- Отказ от вредных привычек (2)
- Выполнение правил здорового образа жизни (2)

Если сумма баллов составляет:

- 6-8 – понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья.
- 4 – недостаточное понимание роли активности в сохранении и укреплении здоровья
- 2 или менее – отсутствие понимания роли активности в сохранении и укреплении здоровья

**ВОПРОС №3. Показатель: соответствие распорядка дня обучающегося требованиям ЗОЖ**

Режимные моменты	Ежедневно 2 балла	Несколько раз в неделю 1 балл	Очень редко, никогда 0 баллов
------------------	----------------------	----------------------------------	----------------------------------

Если сумма баллов составляет:

- 16 -14 – полное соответствие распорядка дня обучающегося требованиям ЗОЖ
- 13 - 9 – неполное соответствие распорядка дня обучающегося требованиям ЗОЖ
- 8 и меньше – несоответствие распорядка дня обучающегося требованиям ЗОЖ

**ВОПРОС №4. Показатель: адекватность оценки обучающимся своего образа жизни и его соответствие ЗОЖ**

Вариант ответа	Сумма баллов, полученных на 3 вопрос		
	14-16	13-9	8 и меньше
Да, конечно.	4	3	2
Забочусь	4	4	3

недостаточно			
Мало забочусь	2	4	3

Если балльная оценка составляет:

4 балла – адекватная оценка обучающимся своего образа жизни

3 балла – недостаточно адекватная оценка обучающимся своего образа жизни

2 балла – неадекватная оценка обучающимся своего образа жизни.

**ВОПРОС №5. Показатель: отношение к информации, связанной со здоровьем.**

- Да, очень интересно и полезно. (4)

- Интересно, но не всегда. (3)

- Не очень интересно. (2)

- Не интересно (0)

Если балльная оценка составляет:

4 – очень интересная и полезная

3- довольно интересна и полезна

2 – не очень интересна и полезна

0 – не нужна и неинтересна

По результатам диагностического исследования в дальнейшем вносятся коррективы и планирование воспитательной работы в объединении.

**Вопросы для итогового контроля (технический зачет)**

1. Что входит в ежедневный осмотр мотоцикла?

*Ответ:* Визуальный осмотр, проверка давления в шинах, проверка уровня моторного масла в ДВС, контроль работы органов управления и приборов электрооборудования мотоцикла.

2. Принцип взаимодействия узлов и механизмов мотоцикла.

*Ответ:* **Двигатель** преобразует тепловую энергию, выделяющуюся при сгорании топлива, в механическую. Для работы двигателя необходимы системы питания, газораспределения, выпуска, смазки, охлаждения и зажигания.

**Трансмиссия** передает крутящий момент от двигателя на ведущее колесо (заднее). В состав трансмиссии входят: первичная (моторная) передача, сцепление, коробка передач, вторичная (задняя) передача и пусковой механизм.

**Рама** мотоцикла служит основой для крепления двигателя, трансмиссии и ходовой части.

**Ходовая часть** мотоциклов включает заднее и переднее колеса вместе с их подвесками и тормозами.

**Органы управления мотоцикла** - руль, рычаги и педали управления, а также электрические кнопки и переключатели.

Кроме того, на мотоциклы устанавливают седло для водителя и пассажира, грязевые щитки, декоративные облицовки и прочее.

3. Конструкции мотоциклов и правила их эксплуатации.

*Ответ:* Ходовая или экипажная часть имеет следующие комплектующие: рама – главный силовой элемент, закрепляющий узлы мотоцикла. задняя подвеска – подрессоривает заднее колесо, а также дает возможность получить максимальный комфорт при вождении; передняя вилка – прикреплена к раме. Подрессоривает переднее колесо во время

передвижения по неровным поверхностям, что сглаживает толчки. тормозная система – используется при снижении скорости или принудительной остановке мотоцикла. колеса – комплектующие благодаря которым мотоцикл едет. Двигатель (мотор) – занимается выработкой энергии используемой при движении мотоцикла. В мотоциклах бывают двухтактные и четырехтактные двигатели. Трансмиссия (силовая передача) предназначена для передачи энергии от двигателя (мотора) к колесу. Трансмиссия состоит из: коробки передач; сцепления; главной передачи. Дополнительное оборудование может включать в себя: устройства от угона (сигнализация, замки); узлы управления основными устройствами; защитные устройства (щитки, фары, габаритные огни и пр.); багажник; сидение для пассажира и т.п.

4. Устройство топливной системы и ее составных частей. Порядок разборки и сборки карбюратора. Техническое обслуживание карбюраторов.

*Ответ:* Топливная система состоит из трех блоков:

Элементы подачи топлива (бензобак, краники, трубки, топливный насос)

Система очистки/фильтрации топлива (фильтры, воздухоочистители)

Блок приготовления горючей смеси (карбюраторы/инжекторы)

5. Органы управления мотоциклом их расположения и названия, руководство по их использованию.

*Ответ:* **Органы управления мотоцикла.** Управляют мотоциклом посредством руля, рычагов и педалей, а также электрических кнопок и переключателей. Расположение органов управления на руле у всех мотоциклов идентично: справа - поворотная рукоятка управления дросселем (ручка «газа») и рычаг переднего тормоза, слева - рычаг сцепления.

6. Общее устройство и работа двигателя

*Ответ:* На мотоциклы устанавливают двигатели внутреннего сгорания (ДВС), в цилиндрах которых тепловая энергия сгорающего топлива превращается в механическую работу. Возвратно-поступательное движение поршня, воспринимающего давление газов, преобразуется во вращение коленчатого вала посредством кривошипно-шатунного механизма, который состоит из цилиндра, поршня с кольцами, поршневого пальца, шатуна и коленчатого вала. Крайние положения перемещающегося в цилиндре поршня называют мертвыми точками — верхней мертвой точкой (ВМТ) и нижней мертвой точкой (НМТ). Расстояние от ВМТ до НМТ называется ходом поршня, а образуемое пространство — рабочим объемом цилиндра. Полный внутренний объем цилиндра состоит из рабочего объема и объема камеры сгорания. Отношение полного объема к объему камеры сгорания называется степенью сжатия; чем она выше, тем более эффективно происходит рабочий процесс двигателя.

7. Опишите рабочий процесс четырехтактного двигателя

*Ответ:* У двух- и четырехтактных ДВС протекание рабочего процесса и конструкция деталей несколько различаются. В четырехтактных двигателях рабочий цикл происходит за четыре хода поршня (такта) и два оборота коленчатого вала: впуск — поршень опускается от ВМТ и засасывает горючую смесь через открытый впускной клапан; сжатие — поднимающийся от НМТ поршень сжимает рабочую смесь при закрытых клапанах; рабочий ход — смесь сгорает, воспламенившись от электрической искры, и образующиеся газы, расширяясь, перемещают поршень вниз (этот ход поршня называется рабочим, поскольку во



время него и совершается полезная работа); выпуск — движущийся вверх поршень выталкивает отработавшие газы через открытый выпускной клапан.

8. Опишите рабочий процесс двухтактного двигателя

*Ответ:* В двухтактных двигателях один рабочий цикл происходит за один оборот коленчатого вала. Другая их особенность — отсутствие клапанов (впускных и выпускных) с механическим приводом. Их роль выполняет сам поршень, открывая и закрывая специальные окна и каналы на зеркале цилиндра. Объем картера под поршнем также используется при газообмене.

9. Назовите виды системы смазки четырехтактного двигателя

*Ответ:* В четырехтактных двигателях применяются три способа подачи масла к трущимся поверхностям: под давлением, разбрызгиванием и самотеком. Большинство пар трения смазывается под давлением, создаваемым масляным насосом. Другие пары трения смазываются масляным туманом, который образуется при разбрызгивании капель масла движущимися деталями кривошипно-шатунного механизма. И, наконец, третья группа деталей смазывается маслом, стекающим по особым каналам и желобам. Картер (поддон картера) обычно является масляным резервуаром (так называемый «мокрый» картер)

10. Системы охлаждения мотоциклетных ДВС, виды и описание.

*Ответ:* В наиболее простой системе воздушного охлаждения детали охлаждаются потоком встречного воздуха при движении мотоцикла. Для повышения эффективности теплоотдачи поверхности цилиндра и головки делают ребристыми. На некоторых мотовездеходах и большинстве мотороллеров применяют принудительное воздушное охлаждение, когда воздух нагнетается вентилятором с механическим (реже электрическим) приводом. В системах с воздушным охлаждением у четырехтактных двигателей немалую роль отводят охлаждению масла — увеличивают поверхность картера, устанавливают специальные масляные радиаторы.

Все шире на мотоциклетных ДВС применяют системы жидкостного охлаждения, подобные автомобильным. В них в качестве теплоносителя используют специальную жидкость — антифриз. Антифризы представляют собой низкозамерзающие ( $-40\dots-60\text{ }^{\circ}\text{C}$ ) и высококипящие ( $+120\dots+130\text{ }^{\circ}\text{C}$ ) жидкости. Они также обладают смазывающими и антикоррозионными свойствами. Эксплуатация двигателей с использованием чистой воды не допускается.

11. Что входит в систему питания мотоцикла

*Ответ:* В систему питания мотоциклетных двигателей входят топливный бак, топливный кран, топливный фильтр, карбюратор и воздушный фильтр. Бензин хранится в топливном баке, расположенном обычно выше двигателя, что позволяет топливу самотеком поступать по шлангу в карбюратор. Некоторые зарубежные мотоциклы (в основном скутеры) имеют топливный бак, расположенный под седлом или полом, ниже двигателя. В этом случае бензин к карбюратору подается топливным насосом — с механическим, электрическим или вакуумным приводом. Вакуумный привод топливного насоса встречается на МТС с двухтактными двигателями — в них используется пульсация давления в кривошипной камере.

12. Характеристики топлива для мотоцикла

*Ответ:* Топливо и горючие смеси. Для работы ДВС в его цилиндр поступает горючая смесь, состоящая из мелко распыленного и испаренного топлива, смешанного с воздухом. В качестве топлива в современных мотоциклетных двигателях используют автомобильные бензины с октановым числом не ниже 93 (у части мотоциклов с двухтактными двигателями в бензин добавляют масло). Октановое число характеризует стойкость топлива к детонации — взрывному сгоранию топлива в цилиндре при высоких нагрузках. Детонация — явление нежелательное и опасное, вызывающее перегрев и разрушение деталей цилиндра-поршневой группы двигателя. Чем выше октановое число, тем большую степень сжатия может иметь двигатель. А значит, в соответствии с теорией ДВС, он будет работать эффективнее, его экономичность и мощность будут выше.

### 13. Устройство и функции карбюратора.

*Ответ:* Карбюратор приготавливает и дозирует топливовоздушную смесь, поступающую затем в цилиндр. Простейший карбюратор золотникового типа состоит из двух камер: поплавковой и смесительной. Первая служит для поддержания постоянного уровня топлива в карбюраторе, вторая — для приготовления рабочей смеси. Смесительная камера сообщается с поплавковой топливным каналом (распылителем), в котором установлена деталь с калиброванным отверстием — жиклер. Длина распылителя выбрана такой, чтобы уровень топлива в поплавковой камере был на 1–2 мм ниже верхнего среза распылителя. Этим предотвращается самопроизвольное истечение топлива при неработающем двигателе. Кроме распылителя, в смесительной камере расположена дроссельная заслонка (золотник), которая регулирует количество поступающей в цилиндр топливовоздушной смеси.

### 14. Из чего состоит выпускная система мотоцикла

*Ответ:* Выпускная система мотоцикла включает выпускной канал в цилиндре, патрубков и глушитель. В двухтактных двигателях размеры и форма элементов выпускной системы значительно влияют на мощность и экономичность. Поэтому на них применяют так называемые «настроенные системы» — индивидуальные выпускные системы для каждого цилиндра, состоящие из выпускного патрубка, резонатора и глушащего насадка. Резонатор имеет два конуса (прямой и обратный) с цилиндрической частью посередине. Подбор формы и размеров этих элементов позволяет «настроить» систему на определенную частоту, когда чередования волн отработавших газов попадут «в такт» и будут улучшать очистку цилиндра. У четырехтактных двигателей процессом выпуска управляют клапаны ГРМ, поэтому резонансные явления в выпускной системе не играют большой роли. В таких двигателях с несколькими цилиндрами все выпускные патрубки обычно сведены в один глушитель.

### 15. Электрооборудование мотоцикла

*Ответ:* Источниками тока на мотоциклах служат генератор и аккумуляторная батарея — они превращают, соответственно, механическую и химическую энергию в электрическую. Потребителями тока являются системы зажигания, освещения и сигнализации, а также устанавливаемые на многие мотоциклы электростартер, электроклапан системы охлаждения двигателя и другие вспомогательные приборы.

## **Правила техники безопасности**

### ***На территории образовательного учреждения.***

Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством;
- производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих.

Во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога (тренера-преподавателя).

Запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

### ***Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий.***

Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.

Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.

Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).

При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть Дом детского творчества через ближайший выход.

### ***Требования безопасности в аварийных ситуациях.***

При возникновении аварийных ситуаций (пожар, и т.д.) покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

### ***Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара.***

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.

При опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения. Не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учреждения. По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определённым порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

Старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

**Внимание!** Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества. Обо всех причинённых травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам учреждения.

### ***Правила поведения детей и подростков по электробезопасности.***

Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в

обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

Прежде, чем включить аппарат, внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности.

Не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева.

Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.

Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

Не подходите к оголённому проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током). В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

***Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности.***

***Правила безопасности для обучающихся по пути движения в Дом детского творчества и обратно.***

Когда идёте по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрёстках на зелёный свет светофора, на нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зелёный свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги на право.

Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; жёлтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зелёный - ИДИТЕ - можно переходить улицу. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

***Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.***

Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- ~ наличие на обнаруженном предмете проводов, верёвок, изолянт;
- ~ подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- ~ от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

- ~ нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

Действия:

- ~ не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- ~ не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место!
- ~ воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- ~ немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;
- ~ зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

- ~ по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
- ~ Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:
- ~ убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- ~ по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- ~ немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;
- ~ необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и обучающихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место.  
Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.