



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел.: 8(3456)27-77-87, e-mail: ddt_tobolsk@mail.ru, сайт: www.ddttob.ru

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО ДДТ г. Тобольска


П. В. Малкин
«12» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Моя Родина – Тюменская область»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет.
Нормативный срок освоения программы: 1 год.

Автор-составитель: Щеглова Н.В.,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
отдела развития туристско-краеведческой
направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Принята на заседании методического совета
Протокол № 1 от «16» августа 2023 г.

г. Тобольск, 2023 г.

Оглавление

Аннотация	3
Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
2. Целеполагание программы	5
3. Учебный план	7
4. Содержание программы	7
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий	9
5. Календарный учебный график	9
6. Методические материалы	9
7. Формы контроля. Оценочные материалы	11
8. Рабочая программа воспитания	13
9. Календарный план воспитательной работы	14
10. Рабочая программа	14
11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение	19
12. Список используемой литературы	19
Приложение	20

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя Родина – Тюменская область» предназначена для обучающихся в возрасте 7-15 лет. В ее основу положено изучение культурно-исторических объектов городов Тюменской области. Занятия включают в себя заочные экскурсии, презентации, дискуссии, просмотр и обсуждение видеороликов и др. Обучающиеся приобретут необходимые знания о памятниках природы и достопримечательностях городов Тюменской области. По желанию, дети могут попробовать себя в роли экскурсоводов, исследователей, принять участие в конкурсах и конференциях разного уровня.

Программа ориентирована на воспитание у обучающихся патриотических и нравственных чувств, эстетического сознания, ценностного отношения к истории и культуре своей страны, его малой Родины, к природе и окружающей среде.

Программа рассчитана на 1 год обучения, общий объем - 72 часа. Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ДОТ). ДОТ целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При применении ДОТ задания и материалы для изучения педагог отправляет обучающимся через мессенджеры и в социальной сети ВКонтакте. Обратная связь осуществляется аналогичным образом. Контроль осуществляется путем анализа выполненных заданий.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час при очном обучении - 40 минут, при использовании ДОТ – 30 минут) с обязательным соблюдением 10-минутного перерыва между занятиями для отдыха детей и проветривания кабинетов. Зачисление на обучение осуществляется через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Наполняемость группы: 18-27 человек.

Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого раздела программы и направлен на определение степени овладения обучающимися основными навыками и знаниями, проходит в форме педагогического наблюдения, фронтального опроса, викторины. Промежуточная аттестация осуществляется в декабре в форме педагогического наблюдения, опроса, анализа выполненных работ (при использовании ДОТ). Итоговая аттестация проводится после прохождения всей программы в форме тестирования.

Программа реализуется в рамках социального заказа конкурентным способом на базе общеобразовательных учреждений на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя Родина – Тюменская область» составлена согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства просвещения России от 07.04.2021 г. № 06-433 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы));

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 г. №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- устав МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

Актуальность программы. Сохранение историко-культурного наследия страны имеет непреходящее значение. Оно возможно при условии получения необходимых знаний и воспитания уважительного отношения к прошлому нашей страны, ее ценностям. Большую роль в этом направлении играет краеведение, изучение малой Родины, позволяющее расширить социальное и культурное пространство и в целом обеспечить развитие культурного уровня детей и молодежи. Программа «Моя Родина – Тюменская область» направлена на решение этих задач.

Новизна программы заключается в комплексном изучении своего города и малой родины в реализации деятельностного подхода на занятиях, опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта гражданина, знающего и любящего свою страну, свой родной край, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания. Основа обучения - исследовательская деятельность обучающихся.

Педагогическая целесообразность состоит в создании открытой образовательной среды, способствующей развитию внутреннего мира, межличностному общению,

формированию краеведческих знаний и умений, интеллектуальному, творческому развитию личности обучающихся. Основными средствами достижения результата является комплексность решения задач в области обучения, воспитания и развития, а также разнообразие и периодическая смена различных видов деятельности обучающихся, то есть чередование теоретических занятий с практическими занятиями, исследовательская деятельность, экскурсии, участие в воспитательных мероприятиях и др. Таким образом, обучающиеся приобретают знания по краеведению и смежным наукам, навыки исследовательской деятельности, активного отношения к окружающему миру, межличностного общения.

Отличительные особенности. Учебный материал программы «Моя Родина - Тюменская область» направлен на популяризацию достопримечательностей Тюменской области среди детей в возрасте 7-15 лет. В ее содержание включены новые объекты изучения, которые начали функционировать в нашей области с недавнего времени. Например, в г. Тобольске памятник воеводе Даниле Чулкову, монумент «Тоболяков бессмертный полк».

Особенности реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, общий объем - 72 часа. Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ДОТ). ДОТ целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При применении ДОТ задания и материалы для изучения педагог отправляет обучающимся через мессенджеры и в социальной сети ВКонтакте. Обратная связь осуществляется аналогичным образом. Контроль осуществляется путем анализа выполненных заданий.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час при очном обучении - 40 минут, при использовании ДОТ– 30 минут) с обязательным соблюдением 10-минутного перерыва между занятиями для отдыха детей и проветривания кабинетов. Зачисление на обучение осуществляется через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Наполняемость группы: 18-27 человек.

Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого раздела программы и направлен на определение степени овладения обучающимися основными навыками и знаниями, проходит в форме педагогического наблюдения, фронтального опроса, викторины. Промежуточная аттестация осуществляется в декабре в форме педагогического наблюдения, опроса, анализа выполненных работ (при использовании ДОТ). Итоговая аттестация проводится после прохождения всей программы в форме тестирования.

Программа реализуется в рамках социального заказа конкурентным способом на базе общеобразовательных учреждений на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

2. Целеполагание программы

Цель программы: формирование у обучающихся основополагающих знаний о малой родине - Тюменской области.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить у обучающихся знания об объектах культурно-исторического наследия Тюменской области;
- сформировать у обучающихся необходимые оценочные суждения об объектах культуры.

Развивающие:

- формировать творческие способности обучающихся;
- создать необходимые условия для участия обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Воспитательные:

- формировать у детей уважительное отношение к культурно-историческим ценностям и патриотическим традициям нашего народа;
- воспитать у обучающихся целеустремленность, настойчивость, инициативность.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- обучающие знают об объектах культурно-исторического наследия Тюменской области;
- у обучающихся сформированы необходимые оценочные суждения об объектах культуры.

Метапредметные результаты:

- дети творчески подходят к деятельности;
- обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Личностные результаты:

- дети уважительно относятся к культурно-историческим ценностям и патриотическим традициям нашего города;
- в деятельности обучающиеся проявляют целеустремленность, настойчивость и инициативность.

Формируемые общеразвивающей программой компетенции дадут возможность ребенку осуществлять универсальные **действия:**

- формировать представление о Тюменской области, ее месте в России;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- мотивировать свои действия;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- различать основные нравственно-этические понятия;
- соотносить поступок с моральной нормой.

Регулятивные:

- анализировать существующие памятники природы и достопримечательности Тюменской области;
- оценивать собственные действия наряду с явлениями жизни и краеведения.

Познавательные:

- находить и характеризовать необходимую информацию;
- находить главные идеи в текстовом материале.

Коммуникативные:

- уметь слышать другого;
- передавать свои впечатления в устной и письменной форме;
- делиться впечатлениями об экскурсиях со сверстниками и родителями.

3. Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	2	-	2	Пед. наблюдение, опрос
2.	Географическое положение Тюменской области	4	4	8	Опрос, анализ выполненных заданий
3.	Экскурсионные маршруты Тюмени	8	4	12	Пед. наблюдение, опрос, анализ практических заданий.
4.	Село Покровское	4	-	4	Опрос, викторина
5.	Экскурсионные маршруты Ялуторовска	8	-	8	Опрос, анализ выполненных заданий
6.	Экскурсионные маршруты Заводоуковска	4	-	4	Опрос, викторина
7.	Экскурсионные маршруты Ишима	4	-	4	Опрос, викторина
8.	Экскурсионные маршруты Увата	4	-	4	Опрос, викторина
9.	Экскурсионный потенциал Тобольска	18	6	24	Викторина, анализ выполненных работ
10.	Итоговое занятие	-	2	2	Тестирование
Итого:		55	17	72	

4. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой, инструктаж по ТБ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.

2. Географическое положение Тюменской области.

Теория: Образование Тюменской области, её территория, границы, административное деление. Особенности географического положения. Полезные ископаемые области. Климат, реки, озера, болота. Почвы, растительность, животный мир. Памятники природы Тюменской области.

Практика: Своеобразие природы Тюменской область. Связь природы и культуры. Национальный состав.

Формы контроля: фронтальный опрос, анализ выполненных заданий.

3. Экскурсионные маршруты Тюмени.

Теория: Основание города (стрелка рек Туры и Тюменки). Гранитный обелиск – место основания Тюмени. Чимги –Тура – Царево Городище. Улица Республики – главная улица Тюмени. Храмы Тюмени. Вознесенская церковь. Крестовоздвиженская церковь. Знаменский кафедральный собор. Польский католический костел Святого Иосифа. Церковь Михаила Архангела. Спасская церковь. Церковь –часовня во имя Всех Святых (Всехсвятская церковь). Церковь во имя св. пророка Илии (Покровская) Свято-Троицкий мужской монастырь. Филофей Лещинский. Старинные постройки Тюмени. Гостиный двор. Здание Александровского реального училища. Дом купца Иконникова. Музей – усадьба Колокольникова. Здание бывшего Николаевского начального училища. Особняк Высоцкого. Музей «Дом Машарова». Усадьба купца Шайчика. Здание бывшей Городской Думы. Учреждения культуры Тюмени. Тюменская филармония. Тюменский областной краеведческий музей имени И. Словцова. Тюменский областной Музей изобразительных искусств. Музей геологии, нефти и газа. Тюменский драматический театр.

Практика: 28-метровый обелиск с вечным огнём в честь тюменцев – защитников страны во время Великой Отечественной войны. Тюменцы на фронтах Великой

Отечественной войны. Наши земляки – Герои Советского Союза. Тюменский тыл в Годы войны. Тюмень в лицах: И. Гуляев, Е. Матвеев, М. Пришвин, Н. Кузнецов и др.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, анализ практических заданий.

4. Село Покровское.

Теория: Музей Г. Е. Распутина – первый частный музей России. Роль Г. Распутина в истории нашего государства. Споры о личности Г. Распутина.

Формы контроля: фронтальный опрос, викторина.

5. Экскурсионные маршруты Ялуторовска.

Теория: Ялуторовск – город декабристов. Роль декабристов в истории Ялуторовска. Музейный комплекс города. Дом М. И. Муравьева-Апостола. Дом И. Д. Якушкина. Музей «Дом природы». Храмы Ялуторовска. Успенско -Никольский храм. Купеческие особняки. Памятники города – Мемориал декабристов, бюст С. Мамонтова, памятник мальчику с дворницкой метлой, памятник А. Суворову, Роща декабристов. Деревянный острог.

Формы контроля: фронтальный опрос, анализ выполненных заданий.

6. Экскурсионные маршруты Заводоуковска.

Теория: Рождение селения и города. Водолечебница. Колмаковский парк. Комиссаровский бор. Заводоуковский краеведческий музей. Заводоуковск – родина первого реактивного самолета.

Формы контроля: фронтальный опрос, викторина.

7. Экскурсионные маршруты Ишима.

Теория: Основание Ишима – Коркина слобода. Ишим старинный – город купцов. Знаменитая Никольская ярмарка. Соборная площадь. Храмы Ишима: Богоявленский кафедральный собор. Никольская церковь, Свято-Покровская церковь. Костел Божьего Милосердия. Женский монастырь. Храм в честь Рождества Святой Богородицы. Памятники Ишима: памятники Прасковье Луполовой, Владимиру Одоевскому, Петру Ершову. Литературный музей П. П. Ершова – единственный в России. Ишимский историко-краеведческий музей «Черняковская школа». Синицинский бор – уникальный памятник природы. «Ласточкино гнездо». Ишим в лицах. Г. Миллер. А. Гумбольдт. Н. Никитин.

Формы контроля: фронтальный опрос, викторина.

8. Экскурсионные маршруты Увата.

Теория: «Легенды седого Иртыша» - историко-краеведческий музей. «А. И. Тихонов – легенда мирового биатлона» - филиал Уватского краеведческого музея.

Формы контроля: фронтальный опрос, викторина.

9. Экскурсионный потенциал Тобольска.

Теория: Памятники природы Тобольска. Панин бугор. Чукманский мыс. Чувашский мыс. Банный лог. Взвозы города. Верхний и Нижний посады. Роща Журавского. Аптекарский сад. Сузгунская гора. Ботанический сад «Ермаково поле». Сад Ермака. Памятник Ермаку. Памятник Даниле Чулкову – основателю Тобольска. Тобольский Кремль. Софийско-Успенский собор. Гостиный двор. Дворец наместника. Рентерея. Покровский собор. Колокольня. Ризница. Архиерейский дом. Колоколенка Углического колокола. Здание церковной консистории. Монашеский корпус. Здание Епархиальной гостиницы. Стены и башни кремля. Тюремный замок. Смотровой корпус. Тюремная больница. Церковь Александра Невского. Знаменитые узники. Подземные ходы. Храмы Тобольска. Спасская церковь. Польский костел. Церковь Захария и Елизаветы. Александровская часовня, церковь Михаила Архангела. Церковь Петра и Павла. Соборная мечеть. Церковь Захария и Елизаветы. Церковь Семи Отроков Эфесских. Рождественская церковь. Андреевская церковь. Крестовоздвиженская церковь. Пятницкая церковь. Абалакский Свято-Знаменский мужской монастырь. Знаменская церковь. Чудотворная икона Абалакской Божьей матери. Туристский комплекс «Белая сова». Иоанно-Введенский женский монастырь. Введенская церковь. Церковь Иоанна Предтечи. Духовная семинария. Музеи Тобольска. Тобольский государственный историко-архитектурный музей-заповедник. Музей истории духовной

культуры. Художественный музей. Кабинет-музей Николая Второго. Выставочный зал ТГИАМЗ. Тобольский драматический театр им. П. П. Ершова. Тобольская фабрика косторезных изделий. Декабристы и Тобольск. Аллея декабристов. Памятник женам декабристов. Завальное кладбище. Могилы поэта П. П. Ершова, художника М. С Знаменского, поэта П. А. Грабовского, историка П. А. Словцова, декабристов В. К. Кюхельбекера, А. М. Муравьева, Ф. Б. Вольфа. Памятники защитникам Отечества в Тобольске: памятник «Защитникам Отечества во все времена», «Сквер Победы», Памятник на пристани. Тобольск промышленный: действующие и градообразующие предприятия нашего города.

Практика: Памятники Тобольска выдающимся людям России. Памятники: Д.И. Менделееву, женам декабристов, А.А. Дунину-Горкавичу, П.П. Ершову, С.У. Ремезову, Ф. М. Достоевскому, Д. И. Менделееву, А.А. Алябьеву.

Туристический потенциал Тобольска. Экскурсионные маршруты Тобольска. Тобольск как место паломничества. Перечень экскурсионных маршрутов, которые пользуются наибольшей популярностью.

Формы контроля: викторина, анализ выполненных работ.

10. Итоговое занятие.

Практика: Повторение пройденного материала.

Формы контроля: тестирование.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Календарный учебный график: 36 учебных недель. Продолжительность летних каникул – 15 недель, зимних каникул – 1 неделя.

Уровень сложности	Сроки и продолжительность обучения	Продолжительность и периодичность занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Стартовый	1 сентября – 31 мая 1 год обучения 36 уч. недель	1 раз по 2 ак. часа (1 ак. час - 40 минут при очном обучении, при использовании ДОТ – 30 минут)	2 часа	72 часа

6. Методические материалы

При составлении программы учтены следующие принципы:

Принцип увлеченности. В основе занятий лежит эмоциональное восприятие краеведения, развитие личностного отношения обучающихся к памятникам, активное включение детей в творческое самовыражение.

Принцип коллективизма. Имеет особое значение в воспитании обучающихся. Полноценная работа объединения невозможна без реализации в нем этого принципа. Только сплоченный коллектив способен достичь поставленной цели.

При реализации данной программы применяются разнообразные **методы**:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.
2. Наглядные: использование видеофильмов; просмотр фотографий, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.
3. Практические: разработка проектов, зачетные занятия.

Формы занятий:

1. практические занятия (интерактивные занятия, виртуальные экскурсии, викторины, игры, краеведческие конкурсы)
2. беседы;
3. викторины;
4. экскурсии.

У педагога имеется база презентаций по заданным темам, на занятиях предлагается их демонстрация с комментариями, беседой и ответами на вопросы. Кроме этого, упор делается на очные и заочные экскурсии. Планируется организация творческой деятельности обучающихся в виде рисунков, фотографий, сочинений, составление презентаций, участие в городских конференциях, конкурсах и играх.

Зашифрованное письмо «Тобольск и его достопримечательности»

Древний Тобольск бы основан в _____ году. Его основателем считается _____.

Наш город стоит на одной из самых протяженных рек мира под названием _____.

В Тобольске много памятников природы и культуры. На Чукманском мысу находится _____. Визитной карточкой нашего города является _____. Он имеет такие особенности: _____

Его первым культовым каменным строением является _____. Он был предназначен для летней службы. А для зимней службы был построен _____. В начале 18-го века для иностранных купцов бы построен _____. В 1837 г. для первого ссыльного Сибири была построена _____. Живописно перекинуто над Пряжским взвозом здание _____, а подпорные стены взвоза являются памятником _____.

На Красной площади стоит памятник выдающемуся архитектору, этнографу, картографу и летописцу _____. Большой популярностью среди туристов пользуется Тобольская тюрьма. Её знаменитыми узниками являются _____

_____. Тобольск еще называют городом храмов. Самой старой из сохранившихся приходских церквей является _____. А одной из самых красивых церквей Сибири считается церковь _____.

В Тобольске есть католический храм - _____. Он самый большой в Сибири. Большой исторической ценностью является Тобольское _____ кладбище – одно из самых старинных кладбищ Сибири. Оно является местом захоронения выдающихся людей: _____

_____. Кладбищенская церковь, которая никогда не закрывалась, носит название _____.

Большой популярностью среди паломников России пользуется Мужской _____ монастырь. Известность ему принесла икона _____ - главная православная святыня Западной Сибири.

Зашифрованное письмо «Тобольск и его достопримечательности» (ключ)

Древний Тобольск бы основан в **1587** году. Его основателем считается **Данила Чулков**. Наш город стоит на одной из самых протяженных рек мира под названием **Иртыш**.

В Тобольске много памятников природы и культуры. На Чукманском мысу находится **памятник Ермаку**. Визитной карточкой нашего города является **Тобольский кремль**. Он имеет такие особенности: **является самым молодым и единственным за Уралом**. Его первым культовым каменным строением является **Софийский собор**. Он был предназначен для летней службы. А для зимней службы был построен **Покровский Собор**. В начале 18-го века для иностранных купцов бы построен **Гостиный двор**. В 1837 г. для первого ссыльного

Сибири была построена Колоколенка Углического колокола. Живописно перекинуто над Прямым взвозом здание Рентереи а подпорные стены взвоза являются памятником инженерного искусства.

На Красной площади стоит памятник выдающемуся архитектору, этнографу, картографу и летописцу С.У. Ремезову. Большой популярностью среди туристов пользуется Тобольская тюрьма. Её знаменитыми узниками являются Н.Г.Чернышевский, В.Г.Короленко и др. Тобольск еще называют городом храмов. Самой старой из сохранившихся приходских церквей является Спасская церковь. А одной из самых красивых церквей Сибири считается церковь Захария и Елизаветы.

В Тобольске есть католический храм - Костел Пресвятой Троицы. Он самый большой в Сибири. Большой исторической ценностью является Тобольское Завальное кладбище – одно из самых старинных кладбищ Сибири. Оно является местом захоронения выдающихся людей: П.П.Ершова, декабристов, историка П. Слоцова и др. Кладбищенская церковь, которая никогда не закрывалась, носит название Семи Отроков Эфесских.

Большой популярностью среди паломников России пользуется Мужской Абалакский монастырь. Известность ему принесла икона Абалакской Божьей матери - главная православная святыня Западной Сибири.

Инструкция по правилам безопасности при проведении экскурсии и поездок на мероприятия

1. Все обучающиеся обязаны неукоснительно соблюдать требования и положения данной Инструкции.
2. Во время продвижения по городу идти строго в строю за педагогом и не отставать.
3. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
4. Не отлучаться самовольно от коллектива.
5. В случае сильной необходимости ставить в известность педагога.
6. Быть особенно внимательным в местах движения транспорта, переходить дорогу только на пешеходных переходах и на зеленый свет.
7. Если экскурсия автобусная, нельзя ходить по салону автобуса во время движения и необходимо обязательно пристегнуться.
8. В случае плохого самочувствия, необходимо обратиться к педагогу.
9. Во время проведения экскурсии неукоснительно соблюдать требования педагога.

7. Формы контроля. Оценочные материалы

В программе используются следующие **виды контроля**.

Вводный контроль осуществляется вначале учебного года, включает в себя проверку начальных теоретических знаний обучающихся, позволяет корректировать программу под конкретные потребности группы, проходит в форме фронтального опроса.

При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всего объединения. Он направлен на закрепление пройденного материала. Главным здесь является определение проблемных мест в усвоении материала и фиксирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого раздела программы и направлен на определение степени овладения обучающимися основными навыками и знаниями, проходит в форме педагогического наблюдения, фронтального опроса, викторины.

Педагогическое наблюдение осуществляется на каждом занятии, при дистанционном обучении дополняется сведениями от родителей, под чьим наблюдением занимаются дети. В процессе педагогического наблюдения педагог отслеживает вовлеченность обучающихся в

процесс, их активность, восприимчивость к объяснению материала, осознанность выполняемых заданий, рефлексию по окончанию занятия. С помощью педагогического наблюдения педагог оценивает степень освоения полученных навыков.

Викторина заключается в угадывании правильных ответов на вопросы одного раздела и разного уровня сложности.

Промежуточная аттестация осуществляется в декабре в форме педагогического наблюдения, опроса, анализа выполненных работ (при использовании ДОТ).

Итоговая аттестация проводится после прохождения всей программы в форме тестирования.

Тестирование «Моя Родина – Тюменская область»

1. Самый старый город Сибири.
А – Тобольск. Б – Тюмень. В – Ишим.
2. На какой реке находится Тюмень?
А – Тура. Б – Большой Ук. В – Тобол.
3. Главная улица Тюмени.
А – Спасская. Б – Коммунистическая. В – Республики.
4. Мост в Тюмени через Туру носит название.
А – Горбатый мост. Б – Чертов мост. В – Мост влюбленных.
5. Старинный район Тюмени на левом берегу Туры.
А – Бухарская слобода. Б – Заречье. В – Зарека.
6. В каком стиле строились храмы в Сибири в 18-м веке?
А – Барокко. Б – Классицизм. В – Готика.
7. Монастырь Тюмени, 4-я обитель Сибири.
А – Свято-Троицкий монастырь. Б – Абалакский монастырь. В – Знаменский монастырь.
8. Легендарный разведчик, учился в Тюменском Александровском училище?
А – Зорге. Б – Кузнецов. В – Штирлиц.
9. Село, находится на полпути между Тобольском и Тюменью. Родина Г. Распутина.
А – Байкалово. Б – Ярково. В – Покровское.
10. Известный промышленник и меценат, родился в Ялуторовске в 1841 г?
А – Корнилов. Б – Колмаков. В – Мамонтов.
11. Памятник, какому полководцу установлен в Ялуторовске.
А – Суворов. Б – Кутузов. В – Жуков.
12. Этот город имеет на своем гербе изображение стрел.
А – Ишим. Б – Тюмень. В – Заводоуковск.
13. Парк в Заводоуковске. В 19-м веке поражающее воображение современников.
А – Калмаковский. Б – Александровский. В – Аптекарский.
14. Уникальный природный комплекс. Находится в 50 км. От Заводоуковска.
А – Панин бугор. Б – Синицинский бор. В – Комиссаровский бор.
15. Чем славился Ишим в 19-м веке?
А – Зимней ярмаркой. Б – Мукомольным производством. В – Термальными источниками.
16. Декабрист, которому в Ишиме установлен бюст.
А – А. Одоевский. Б – В. Штейнгейль. В – А. Муравьев.
17. Где родился П. П. Ершов?
А – с. Покровское. Б – с. Безруково. В – с. В-Аремзяны.
18. Знаменитый инженер – конструктор, которому в Ишиме установлен памятник?
А – Б. Грабовский. Б – А. Гумбольдт. В – Н. Никитин.
19. Уникальный храм Ишима. Относится к русско-византийскому стилю.
А – Богоявленский собор. Б – Покровский собор. В – Никольская церковь.

20. Уникальный памятник природы, находится на территории Ишима.
А – Синицинский бор. Б – Колмаковский парк. В – Панин бугор.
21. Приоритетной отраслью в этом районе является нефтедобыча.
А – Тобольский район. Б – Уватский район. В – Ярковский район.
22. Историко – краеведческий музей Увата носит название:
А – «Легенды седого Увата». Б – «Легенды Сибири». В – «Легенды седого Иртыша».
23. Знаменитый хантыйский идол, представлен в экспозиции музея Увата.
А – «Золотая рыба». Б – «Золотая баба». В – «Золотая речка».
24. Город, в котором было открыто декабристами первое в Сибири училище для девочек.
А – Тобольск. Б – Тюмень. В – Ялуторовск.
25. Единственный храм в Тюменской области с 13 куполами. Находится в Тюмени.
А – Спасская церковь. Б - Знаменский собор. В – Церковь Михаила Архангела.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
б	а	в	в	в	а	а	б	в	в	в	в	а	в	а	а	б	в	в	а	б	в	б	а	а

По итогам тестирования выделяется три степени освоения программы:

- высокая – ни одной ошибки;
- выше среднего – до трех ошибок;
- удовлетворительная– три-пять ошибок.

При дистанционной форме обучения контроль осуществляется путем анализа выполненной работы обучающиеся отправляют через мессенджеры и в социальной сети ВКонтакте фото- и видео выполненных заданий.

8. Рабочая программа воспитания

Анализ проблемного поля. Дети все чаще проводят свободное время в гаджетах и не интересуются историей родного города и области, не совершают прогулки по городу и окрестностям, не знают достопримечательностей.

Детям необходимо чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если обучающиеся будут видеть, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности обучающихся может служить слово педагога, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности и коллектива в целом.

2. Целеполагание программы.

Цель - создание максимально благоприятных условия для раскрытия способностей каждого обучающегося, формировать интерес к получению знаний и представлений об истории родного города и области, улучшить коммуникативные умения, знания, навыки обучающихся.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Создать ситуацию успеха для обучающихся.
2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.
3. Формировать познавательный потенциал обучающихся.
4. Воспитывать бережное отношение к истории, природе малой родины.

Ожидаемые результаты:

1. У обучающихся сформированы умения и навыки в сфере общения.
2. Активное участие детей в совместной деятельности.

3. Дисциплинированность, соблюдение нравственно–этических и социальных норм поведения, умение взаимодействовать в коллективе.

4. Увеличение уровня познавательной активности.

Ожидаемый конечный результат: активная личность, умеющая принимать самостоятельные решения, жить в коллективе и выстраивать отношения дружбы и взаимопомощи.

8.3. Особенности воспитательного процесса в объединении. Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность проходит в сфере свободного времени ребенка;
- содержание и формы работы объединения могут при необходимости варьироваться.

На занятиях необходимо помочь ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, создавать каждому «ситуацию успеха», развивать в ребенке уверенность в себе, учить его самостоятельно мыслить, формировать стремление к самоутверждению.

9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня
Сентябрь	Дискуссия «День знаний. Зачем человеку учиться?» Виртуальная экскурсия в сад Ермака (социально - педагогическое)		Конкурс «Знатоки сибирского леса»
Октябрь	Пешеходная экскурсия «Прямской взвоз» (социально-педагогическое)		
Ноябрь	Беседа «О, руки наших матерей», посвящённая Дню матери (патриотическая)		Городской конкурс экскурсоводов (краеведческое)
Декабрь	Беседа «Дни воинской славы в декабре»		Конкурс на лучшее новогоднее поздравление
Январь		Акция «Блокадный хлеб»	
Февраль	Интеллектуальный марафон «Может собственных Платонов российская земля рожать»		Городская научно-практическая конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (краеведческое)
Март	Литературно-музыкальная композиция «Я знаю, что все женщины прекрасны» Игра «Прощай, Масленица» (социально-педагогическое)		Городская историко-краеведческая игра «Наследники» (краеведческое)
Апрель	Дискуссия «Надо ли вспоминать прошлое?»	Областная зарядка (физкультурно-спортивное)	
Май	Рассказы о героях «Они сражались за родину»	Парад Победы (патриотическое)	Участие во всероссийском конкурсе сочинений о Великой Отечественной войне

10. Рабочая программа

Цель программы: формирование у обучающихся основополагающих знаний о малой родине - Тюменской области.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить у обучающихся знания об объектах культурно-исторического наследия Тюменской области;
- сформировать у обучающихся необходимые оценочные суждения об объектах культуры.

Развивающие:

- формировать творческие способности обучающихся;
- создать необходимые условия для участия обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Воспитательные:

- формировать у детей уважительное отношение к культурно-историческим ценностям и патриотическим традициям нашего народа;
- воспитать у обучающихся целеустремленность, настойчивость, инициативность.

Планируемые результаты**Предметные результаты:**

- обучающие знают об объектах культурно-исторического наследия Тюменской области;
- у обучающихся сформированы необходимые оценочные суждения об объектах культуры.

Метапредметные результаты:

- дети творчески подходят к деятельности;
- обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Личностные результаты:

- дети уважительно относятся к культурно-историческим ценностям и патриотическим традициям нашего города;
- в деятельности обучающиеся проявляют целеустремленность, настойчивость и инициативность;

10.1. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия		Форма контроля		Мероприятия за рамками учебного плана
			очная	дистанционная	очная	ДОТ	
1.	2	Вводное занятие. Место Тюменской области в современном мире.	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	Беседа «Подождешь минуту – сэкономишь жизнь»
2.	2	Географическое положение Тюменской области. Образование Тюменской области, её территория, границы, административное деление.	Практикум. Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=qO3zz9Vi6MU	Пед. наблюдение	Опрос	
3.	2	Географическое положение Тюменской области. Особенности географического положения. Полезные ископаемые области. Климат, реки, озера, болота.	Практикум. Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=jJqsqwW2Mpk	Пед. наблюдение	Опрос	
4.	2	Географическое положение Тюменской области. Флора и фауна. Памятники природы	Практикум. Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	Виртуальная экскурсия в сад Ермака. Адресное поздравление ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» Пешеходная экскурсия «Прямской взвоз»
5.	2	Географическое положение Тюменской области. Своеобразие природы Тюменской области. Связь природы и культуры. Национальный состав.	Беседа Практикум	Просмотр видеоролика Национальный состав - https://www.youtube.com/watch?v=NsHjxvVdTNI Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
6.	2	Экскурсионные маршруты Тюмени. Основание Тюмени. Исторический квартал Тюмени. Храмы Тюмени	Практикум	Просмотр видеоролика: Основание Тюмени - https://www.youtube.com/watch?v=mgWVtwSLbeM Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	Беседа «Я хочу, чтобы ты гордилась мною, мама», посвящённая Дню матери Городской конкурс экскурсоводов
7.	2	Экскурсионные маршруты Тюмени. Храмовая культура	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
8.	2	Экскурсионные маршруты Тюмени. Старинные постройки Тюмени.	Практикум	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
9.	2	Экскурсионные маршруты Тюмени. Учреждения культуры Тюмени.	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
10.	2	Экскурсионные маршруты Тюмени. Тюмень в годы ВОВ. Памятники Тюмени о ВОВ.	Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=ntUDVaTiKIA	Пед. наблюдение	Опрос	
11.	2	Экскурсионные маршруты Тюмени. Тюмень в лицах	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	

12.	2	Село Покровское. История села	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	Викторина «Наш дом - Россия»
13.	2	Село Покровское. Музей Распутина.	Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=hYw-grc2jQ	Пед. наблюдение	Опрос	
14.	2	Экскурсионные маршруты Ялуторовска. Ялуторовск – город декабристов.	Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=7Imq8NxjvhQ	Пед.наблюдение	Опрос	
15.	2	Экскурсионные маршруты Ялуторовска. Купеческие особняки Ялуторовска.	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
16.	2	Экскурсионные маршруты Ялуторовска. Памятники Ялуторовска.	Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=coNMVh2gmKw	Пед. наблюдение	Опрос	
17.	2	Экскурсионные маршруты Ялуторовска. Ялуторовский острог. Современный Ялуторовск.	Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=98Cc3dZdBzk	Пед. наблюдение	Опрос	
18.	2	Экскурсионные маршруты Заводоуковска. Основание города Заводоуковска. Краеведческий музей	Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=eIpP728J76U	Пед. наблюдение	Опрос	
19.	2	Экскурсионные маршруты Заводоуковска. Памятники природы Заводоуковска	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
20.	2	Экскурсионные маршруты Ишима. Ишим старинный – город купцов. Знаменитая Никольская ярмарка. Храмовая культура.	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
21.	2	Экскурсионные маршруты Ишима. Краеведческий музей. Ишим в лицах. Памятники природы	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
22.	2	Экскурсионные маршруты Увата. Уват и Уватский район. История и современность.	Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=Mf315aiDE9Q	Пед. наблюдение	Опрос	Виртуальная экскурсия «Тайны Тобольского Кремля» Городская научно-практическая конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество»
23.	2	Экскурсионные маршруты Увата. Музеи Увата.	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
24.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Памятники природы Тобольска. Памятник Ермаку.	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
25.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Тобольский Кремль – жемчужина Сибири.	Практикум	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=ZGVEPEonLSw	Пед. наблюдение	Опрос	Виртуальная экскурсия «Тобольск в годы ВОВ» Игровая программа «Прощай, Масленица» Городская историко-

26.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Особенности Тобольского Кремля	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	краеведческая игра «Наследники»
27.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Тюремный замок Тобольска. Знаменитые узники.	Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=38DQF55SqZg	Пед. наблюдение	Опрос	
28.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Храмы Тобольска.	Практикум	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=2iRHDYZtua0	Пед. наблюдение	Опрос	
29.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Завальное кладбище. Декабристы и Тобольск.	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
30.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Абалакский монастырь и его святыня.	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	Пешеходная экскурсия «Тобольск купеческий» Областная зарядка Парад Победы
31.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Иоанно-Введенский монастырь	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
32.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Музеи Тобольска.	Практикум	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
33.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Тобольск и тоболяки в годы Великой Отечественной войны.	Беседа	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=GSEXB50vgXc	Пед. наблюдение	Опрос	
34.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Памятники защитникам Отечества в Тобольске.	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
35.	2	Экскурсионный потенциал Тобольска. Памятники. Тобольска выдающимся людям России. Экскурсии Тобольска	Беседа	Просмотр презентации	Пед. наблюдение	Опрос	
36.	2	Итоговое занятие.	Практикум	Просмотр презентации	Тестирование	Тест	

11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение

11.1. Информационное обеспечение

Литература для педагога:

- 1) Балюк Н. А. «Тобольск» Путеводитель. Департамент стратегического развития Тюменской области / Н. А. Балюк. – Тюмень, 2018. – 48 с.
- 2) Быков А. «Двойная метафора» Фонд «Возрождение Тобольска» / А. Быков. - Отпечатано в Италии, 2019.- 312 с.
- 3) Кочергин И. «Тюменская область» Путеводитель / И. Кочергин. - Москва. Аякс – ПРЕСС, 2018. - 108 с.

Литература для обучающихся:

- 1) Кузнецова Ф. С. «История Сибири» Из-во «Инфолио – пресс». Учебное пособие для учащихся среднего звена / Ф. С. Кузнецова. - Новосибирск. 2018. – 256 с.

11.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на базе средних общеобразовательных учреждений, кабинеты освещены и отапливаются по нормам СанПиНа. В процессе реализации программы используются:

1. Телевизор.
2. Ноутбук.
3. Мультимедийное оборудование.
4. Столы.
5. Стулья.

11.3. Кадровое обеспечение

	Должность	Образование	Специальная подготовка	Категория педагога
Пл	Педагог дополнительного образования	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года	Не имеет значения
Факт	Щеглова Н. В., педагог дополнительного образования	Высшее	Профессиональная переподготовка «ООО Инфоурок», педагог дополнительного образования детей и взрослых, 300 ч., 2020 г.	Высшая квалификационная категория
	Чаусова Е.С., педагог дополнительного образования	Высшее	1) «Игровые технологии в учебно-воспитательном процессе», 72 ч., 2022 г. 2) Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч., 2023 г.	Первая квалификационная категория
	Полуянова А.В., ПДО	Высшее		Без категории

12. Список используемой литературы

- 1) «Гордость Сибири» Книга издана по материалам телевизионного проекта «Гордость Сибири». Автор идеи – Анатолий Омельчук Тюмень. Из-во «Инфо – плюс» 2018. – 157 с.
- 2) Омельчук А. «Сибирь – сон Бога» Тюмень / А. Омельчук. - Инфо – плюс, 2019. – 405 с.
- 3) Панишев Е. А. «Тайны и загадки Тобольска» / Е. А. Панишев. - Екатеринбург, 2018 г.

Викторина «Знатоки сибирской природы»

Почему у ели острая вершина? (Почка – растёт вверх)

1. В каком лесу почва влажнее: где больше черники или больше брусники? (Черники)
2. Кто в лесу ест кедровые орешки? (Бурундук, белка, кедровка, куница, соболь)
3. Какое хвойное дерево наиболее устойчиво к гниению? (Лиственница)
4. Самый страшный враг леса. (Пожар)
5. Семена какого хвойного дерева называют «сибирский разговор?» (Кедр)
6. В какое время дня гриб самый крепкий, ядреный? (Утро)
7. Какой ягодой можно заменить лимон? (Клюква)
8. В Сибири это животное называют сохатым. Рога напоминают соху. (Лось)
9. Как называют врагов природы? (Браконьеры)
10. Царь пушных зверей Западной Сибири, был изображен на гербе Тобольска. (Соболь)
11. В названии Иртыша кроется бурный нрав реки. Что означает это название? (Землерой)
12. Эту рыбу сибирскую называют царь-рыбой. Её длина достигает 3 м., а вес – 200 кг. Кто это? (Осетр)
13. Этот полукустарник любит болота. Плоды его отличаются сильной кислотой, являются кладовой ценнейших питательных веществ. Собирают ягоды в сентябре, октябре. (Клюква)
14. Если вы оказались в лесу и поранились, вам может помочь это многолетнее растение, оно способствует очищению и заживлению ран. (Подорожник)
15. Эта чудо-трава лечит 99 болезней. Настоящая бойцовская трава. (Зверобой)
16. Эту птицу очень не любят охотники, она любит блестящие предметы и может их воровать. Её базары могут оглушить кого угодно. (Сорока)
17. Очень красивый гриб, да ядовитый. Смерть повальная или мор. (Мухомор)
18. Хищное животное, санитар леса. Очень часто упоминается в пословицах и поговорках. (Волк)
19. Личинка комара, служащая наживкой при ловле рыбы. (Мотыль)
20. С какой стороны дерева ищут грибы? (С северной. Там тень, влага)
21. Какие птицы едят грибы? (Глухарь, кукушка)
22. Ханты не собирают этот продукт, считая его кормом для оленей. (Грибы)
23. Животное, которое ханты и манси издавна считают своим предком. Его называли дедушка, хозяин, старик. Он очень падок до малины. (Медведь)
24. Редкая птица, занесенная в Красную книгу, гнездится только в Западной Сибири и Якутии. (Белый журавль - стерх)
25. Небольшая, серебристая, очень нежная рыбка в Северной Сосьве? (Сосвинская селедка)
26. Какое животное называют вездеходом тундры? (Северный олень)
27. Как в прошлом называли картофель в Сибири? (Яблоки)
28. Дерево в Западно-Сибирской тайге. Из него получают деготь, скипидар, ценный строительный материал? (Сосна)
29. Чудесный дар природы нашего края, зеленый океан, легкие планеты? (Тайга)
30. Какие животные питаются семенами хвойных пород? (Бурундук, куница, кедровка)
31. Птица, в большом количестве прилетает весной. Водится на протоках, озерах, старицах? (Утка)
32. Какие леса любит рябчик? (Еловые)

33. В чем польза кедровки? (Разносит орешки, и они прорастают)
34. Очень полезное насекомое сибирской тайги. Одна семья их уничтожает за лето до 8 миллионов насекомых – вредителей. (Рыжие муравьи)
35. Птица – вестник весны. Еще снег лежит и ночные заморозки, а они уже прилетели. (Грачи)
36. Выпускник Тюменского Александровского училища, известный писатель, певец природы. (Пришвин М. М.)
37. Самая большая река Тюменской области. (Обь)
38. Почему в тайге тихо и угрюмо? (Певчих птиц мало)
39. Ценные рыбы рек Западной Сибири, наиболее требовательные к кислороду в воде. (Нельма, стерлядь, осетр)
40. Почему весной не бьют пушных зверей? (Линяют и появляются детеныши)
41. Куда зайцу бежать удобнее – с горы или в гору? (В гору, у него задние лапы длиннее передних)
42. Дерево, которое цветет последним в нашем крае? (Липа)
43. Хищное растение, живущее на болотах. (Росянка на болотах – съедает листочки, комаров)
44. Самая красивая птица по опросу россиян. Красиво смотрится на снегу. Самцы – рыцари, всегда уступают место самке. (Снегирь)
45. Птица, которая не боится холодов. Она добывает семена из шишек сосны и ели, поэтому обитает в сосновых и еловых лесах. Их труптики сохраняются 15-20 лет. (Клест)
46. Почему лоси легко бегают по болотам и не тонут? (У них на ноге перепонка, она раздваивается при беге. Давление распределяется на большую площадь).
47. Растет ли дерево зимой? (Не растет)