



**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Тобольска  
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел.: 8(3456)27-77-87, e-mail: [ddt\\_tobolsk@mail.ru](mailto:ddt_tobolsk@mail.ru), сайт: [www.ddttob.ru](http://www.ddttob.ru)



**«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО ДДТ г. Тобольска**

**П. В. Малкин**

**2023** года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Тим-карт»**

Возраст обучающихся: 9-17 лет.

Нормативный срок освоения программы: 1 год.

Автор-составитель: Айнитдинов Т.С.,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
отдела развития технической направленности  
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Принята на заседании методического совета  
Протокол №1 от «10» августа 2023 г.

г. Тобольск, 2023 г.

## Содержание

<b>Аннотация</b> .....	3
<b>Раздел I. Комплекс основных характеристик программы</b> .....	4
1. Пояснительная записка.....	4
2. Целеполагание программы.....	6
3. Учебный план .....	7
4. Содержание программы.....	7
<b>Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий</b> .....	9
5. Календарный учебный график.....	9
6. Методические материалы.....	9
7. Формы контроля. Оценочные материалы.....	13
8. Рабочая программа воспитания.....	17
9. Календарный план воспитательной работы.....	18
10. Рабочая программа.....	20
11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение.....	25
12. Список используемой литературы.....	26
Приложения.....	27

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Тим-карт» ориентирована на детей и подростков 9-17 лет. Обучение по программе позволяет сформировать у детей первоначальные навыки вождения, а также формирует их знания об устройстве карта и его частей, навыков самостоятельного обслуживания техники. Нормативный срок освоения программы – 1 год, объём программы – 72 часа, наполняемость групп – 13-15 человек. Группы формируются по возрасту (9-11 лет, 12-14 лет и 15-17 лет). Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 ак.ч. – 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ). Также необходима медицинская справка с допуском к занятиям от врача-педиатра. Дети, не предоставившие такую справку, к занятиям не допускаются.

Зачисление на обучение по программе проводится через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При использовании ДОТ занятия проводятся с помощью видеоуроков, которые педагог подбирает в соответствии с темой. Сопровождение образовательного процесса происходит через чат в мессенджере Viber или через чат сообщества ВКонтакте <https://vk.com/cartingtob>. Ссылку на видеоуроки педагог отправляет в чат, при необходимости проводит индивидуальные консультации с помощью видеозвонков. Контроль выполнения заданий происходит с помощью фото- и видеотчетов, размещаемых детьми и (или) родителями в чате по итогам каждого занятия. Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером, имеющим доступ к интернету, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами. Во время занятия родителям нужно организовать для ребенка 10минутный перерыв, помочь ребенку выполнить несложные упражнения – физ.минутку, обсудить прошедшее занятие, выполняемые задания.

При реализации программы текущий контроль осуществляется в процессе проведения занятий, направлен на закрепление пройденного материала, проходит в форме беседы, опроса или тестирования. Промежуточная аттестация (в середине учебного периода) проходит в форме тестирования (приложение 2). Итоговая аттестация проходит в конце обучения в форме тестирования и участия в соревновании (приложение 3).

Программа реализуется на базе отдела развития технической направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска в рамках социального заказа конкурентным способом. Педагог сотрудничает с различными муниципальными учреждениями в рамках воспитательной и образовательной деятельности. По программе могут обучаться дети, находящиеся в социально-опасном положении (в т.ч. – состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних).

Для занятий родители самостоятельно приобретают комплект защитной экипировки: подшлемник, шлем (интеграл-закрытый, мотошлем), защита шеи, защита ребер, перчатки.

Обучение по программе ведется на русском языке.

## Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

### 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Тим-карт» рассчитана на детей и подростков города Тобольска в возрасте 9-17 лет, ориентирована на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, соответствует современным образовательным технологиям. Она направлена на развитие мотивации личности ребенка к изучению техники, а также приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и профилактику асоциального поведения. Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2023 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
- паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2023 №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;
- устав МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

**Актуальность программы.** Занятия картингом приобретают все большую популярность. Часто картинг ассоциируется с гонками на болидах Формулы-1, уменьшенной копией которой картинг и является. В глазах ребенка это уже далеко не игры, а серьезный и ответственный вид деятельности.

Карт – небольшой спортивный автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении - является удачным объектом деятельности юных картингистов. Занятия картингом позволяют привить детям любовь к технике, управлению автомобилем, воспитать эмоционально-волевые качества, присущие будущему водителю, и тем самым формируют целеустремленность и ответственность. Они дают возможность детям овладеть техническими

знаниями об устройстве карта, двигателя внутреннего сгорания (далее - ДВС), освоить работу с различными инструментами, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части.

В программе предусмотрено знакомство с профессиями, связанными с картингом, а также со смежными профессиями, что помогает детям найти свое место в жизни. Ребята получают возможность приобрести знания по таким специальностям, как водитель-испытатель, картингист-спортсмен, автослесарь, автомеханик, технолог, диагност, настройщик, наладчик оборудования, инструктор автошколы. Таким образом, программа «Тим-карт» направлена на решение одной из актуальных задач – создание условий для ранней профессиональной ориентации, способствующей самоопределению будущего жизненного пути ребенка.

Обучение по программе позволяет решить и другие актуальные задачи. Анализ дорожных ситуаций на занятиях формирует навык принимать быстрые решения и адекватно реагировать на обстановку в экстремальных условиях. Важную роль играет и приобретение опыта работы в коллективе при совместной работе с техникой.

Обучение по программе «Тим-карт» создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодых людей, профилактики их асоциального поведения, способствует формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

**Отличительные особенности программы.** Обучение юных картингистов включает в себя вождение, изучение устройства карта и обслуживание карта. Обучающиеся знакомятся с характеристиками картов, в том числе с использованием диностенда, дающего возможность изучения различных режимов работы двигателя. Основное время отведено на формирование конструкторских навыков, практического вождения карта, работе с инструментом, а также знаний в области ПДД.

**Практическая значимость.** На примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля, знакомятся с двигателями внутреннего сгорания производства различных компаний, широко применяющихся кроме картинга еще и на садовой технике, строительных и вспомогательных агрегатах (переносные бензогенераторы, мотопомпы, виброплиты, газонокосилки, мотоблоки и др.).

**Организационно-педагогические условия.** Нормативный срок освоения программы – 1 год, объём программы – 72 часа, наполняемость групп – 13-15 человек. Группы формируются по возрасту (9-11 лет, 12-14 лет и 15-17 лет). Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 ак.ч. – 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ). Также необходима медицинская справка с допуском к занятиям от врача-педиатра. Дети, не предоставившие такую справку, к занятиям не допускаются.

Зачисление на обучение по программе проводится через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru) по системе ПФДО. Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);

- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);

- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

При использовании ДОТ занятия проводятся с помощью видеоуроков, которые педагог подбирает в соответствии с темой. Сопровождение образовательного процесса происходит через чат в мессенджере Viber или через чат сообщества ВКонтакте <https://vk.com/cartingtob>. Ссылку на видеоуроки педагог отправляет в чат, при необходимости проводит индивидуальные консультации с помощью видеозвонков. Контроль выполнения заданий происходит с помощью фото- и видеоотчетов, размещаемых детьми и (или) родителями в чате по итогам каждого

занятия. Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами. Во время занятия родителям нужно организовать для ребенка 10 минутный перерыв, помочь ребенку выполнить несложные упражнения – физминутку, обсудить прошедшее занятие, выполняемые задания.

При реализации программы текущий контроль осуществляется в процессе проведения занятий, направлен на закрепление пройденного материала, проходит в форме беседы, опроса или тестирования. Промежуточная аттестация (в середине учебного периода) проходит в форме тестирования (приложение 2). Итоговая аттестация проходит в конце обучения в форме тестирования и участия в соревновании (приложение 3).

Программа реализуется на базе отдела развития технической направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска в рамках социального заказа конкурентным способом. Педагог сотрудничает с различными муниципальными учреждениями в рамках воспитательной и образовательной деятельности. По программе могут обучаться дети, находящиеся в социально-опасном положении (в т.ч. – состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних).

Для занятий родители самостоятельно приобретают комплект защитной экипировки: подшлемник, шлем (интеграл-закрытый, мотошлем), защита шеи, защита ребер, перчатки.

Обучение по программе ведется на русском языке.

## 2. Целеполагание программы

**Цель программы:** развитие технических навыков обучающихся через занятия картингом.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- познакомить обучающихся с конструкцией карта; с техникой безопасности при обслуживании и эксплуатации карта;
- сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих, управления картом;
- сформировать у детей навыки оказания первой доврачебной помощи;
- познакомить обучающихся с правилами проведения соревнований по картингу;
- сформировать у обучающихся знания в области безопасности дорожного движения (далее БДД);
- осуществлять профессиональную ориентацию обучающихся;
- сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

*Развивающие:*

- развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения;
- способствовать развитию конструкторского мышления обучающихся, навыков поведения в различных ситуациях на дороге;
- сформировать у обучающихся умение излагать свои мысли четко и ясно;
- развивать у обучающихся мышление, внимание, память, волю;
- развить у обучающихся самостоятельность и чувство ответственности за свои действия.

*Воспитательные:*

- сформировать у обучающихся интерес к избранному виду деятельности;
- сформировать у обучающихся умение работать в группе, коллективе;
- формировать у детей мотивацию на ведение здорового образа жизни.

**Планируемые результаты.** В результате обучения по программе дети будут **знать:**

- виды карт, разделение механизмов на узлы и детали;

- составные части карта, их названия и назначение, а также принцип построения конструкции, понятие о двигателе;
- правила дорожного движения;
- порядок оказания первой доврачебной помощи.

В результате обучения по программе дети будут уметь:

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- самостоятельно выполнять свою работу по предложенному педагогом плану;
- водить карт, применять на практике правила дорожного движения;
- соблюдать правила безопасной работы с различного рода инструментами.

### 3. Учебный план\*

№	Раздел программы	Трудоёмкость			Форма контроля	
		всего	теория	практика	очная	дистанционная
1	Вводное занятие	2	2	0	Педагогическое наблюдение	Анкетирование
2	Общее устройство карта	4	2	2	Пед. наблюдение Устный опрос	Тестирование
3	Общее устройство ДВС	4	2	2	Пед. наблюдение Устный опрос	Схематический рисунок
4	Правила и порядок подготовки и проведения соревнований по картингу	2	2	0	Устный опрос	Тестирование
5	Учебно-тренировочная езда на карте	34	10	24	Педагогическое наблюдение	Решение задач и выполнение схем
6	Основы технического конструирования	4	2	2	Устный опрос	Творческое задание
7	Правила поведения на дороге общего пользования	6	6	0	Устный опрос	Решение задач по ПДД
8	Экскурсии	2	2	0	Педагогическое наблюдение	Анкетирование
9	Слесарное дело	4	2	2	Устный опрос	Творческое задание
10	Проведение мероприятий	4	0	4	Педагогическое наблюдение	Презентация
11	Общефизическая подготовка	4	0	4	Педагогическое наблюдение	Выполнение упражнений
12	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, участие в соревнованиях	Тестирование
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>		

\* учебный план может быть изменён по усмотрению педагога в зависимости от условий обучения, возможностей обучающихся – при условии выполнения общего объёма программы и сохранения её направленности.

### 4. Содержание программы

#### 1. Вводное занятие.

*Теория.* Знакомство с объединением, правила поведения обучающихся на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

*Форма контроля.* Педагогическое наблюдение/анкетирование.

#### 2. Общее устройство карта.

*Теория.* Основные конструктивные части карта и принцип их работы. Классификация картов, виды картов

*Практика.* Проектирование и конструирование деталей и узлов карта. Выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей. Оформление технической документации.

*Форма контроля.* Педагогическое наблюдение, устный опрос/тестирование.

### **3. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.**

*Теория.* Типы двигателей и их классификация, основные механизмы и системы длительных механизмов КШМ. Технология ремонта КШМ. Сцепление и КПП, основные неисправности, технология ремонта. Контактные и бесконтактные системы зажигания.

*Практика.* Сборка и разборка двигателя. Регулировка клапанов. Регулировка качества рабочей смеси. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

*Форма контроля.* Педагогическое наблюдение, устный опрос/схематический рисунок.

### **4. Порядок подготовки и проведения соревнований по картингу.**

*Теория.* Подготовка и оформление места проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях.

*Практика.* Подготовка карта к учебно-тренировочной езде. Ознакомление с трассой прохождения соревнований. Разбор дорожных ситуаций (старт, вхождение в поворот, обгон, торможение).

*Форма контроля.* Устный опрос/тестирование.

### **5. Учебно-тренировочная езда на карте.**

*Теория.* Понятие об управляемости карта, влияние погодных условий на управляемость. Понятие о подготовке карта к работе в сложных метеоусловиях. Понятие о тактике ведения гонки. Умение правильно подбирать экипировку картингиста. Пуск двигателя; старт с места и торможение; движение на низкой скорости. Разгон по прямой; старт; способы торможения; выбор правильной траектории движения; вывод карта из заноса.

*Практика.* Выполнение упражнений по вождению карта, посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование педалями (при неработающем двигателе); Пуск двигателя; старт с места и торможение; движение на низкой скорости; Разгон по прямой; старт; способы торможения; выбор правильной траектории движения; вывод карта из заноса. Прохождение крутых поворотов на минимальных скоростях (без заноса). Особенности движения по трассе с низким коэффициентом сцепления шин.

*Форма контроля.* Педагогическое наблюдение/решение задач, выполнение схем.

### **6. Основы технического конструирования.**

*Теория.* Понятие о проектировании и конструировании технических устройств. Понятие о техническом задании.

*Практика.* Проектирование и конструирование деталей и узлов карта. Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Оформление технической документации.

*Форма контроля.* Устный опрос/творческое задание.

### **7. Правила поведения на дороге общего пользования.**

*Теория.* Обстановка движения, разметка проезжей части, виды движения транспортных средств. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Общие обязанности пешеходов.

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.

*Практика.* Решение картограмм

*Форма контроля.* Устный опрос/решение задач по ПДД.

### **8. Экскурсии.**

*Теория.* Беседа о назначении автошколы, автотранспортного предприятия. Посещение автошколы, экскурсия на полигон и посещение учебного кабинета автошколы «Бумеранг». Посещение автотранспортного АО предприятия ПАТП.



*Форма контроля.* Педагогическое наблюдение/анкетирование.

### **9. Слесарное дело.**

*Теория.* Ознакомление с основными видами слесарными инструментами, их назначением. Приобретение умений и навыков ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, ознакомление и получении первичных знаний по профессии «слесарь по ремонту автомобилей».

*Практика.* Самостоятельная обработка деталей конструкции карта с использованием слесарных инструментом.

*Форма контроля.* Устный опрос/творческое задание.

### **10. Проведение мероприятий.**

*Теория.* Правила и порядок проведения соревнований. Подготовка и оформление места проведения соревнований и необходимой документации. Решение организаторских вопросов. Правила безопасности на соревнованиях.

*Практика.* Подготовка к городским соревнованиям по картингу

*Форма контроля.* Педагогическое наблюдение/презентация.

### **11. Общефизическая подготовка**

*Практика.* Разминка. Выполнение упражнений, на развитие выносливости, силы, ловкости и быстроты реакции.

*Форма контроля.* Педагогическое наблюдение/выполнение упражнений.

### **12. Итоговое занятие.**

*Теория.* Повторение изученного материала, анализ итогов обучения.

*Форма контроля.* Тестирование, участие в соревновании

## **Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **5. Календарный учебный график**

<b>Уровень сложности</b>	<b>Продолжительность обучения</b>	<b>Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)</b>	<b>Кол-во ак. ч. в неделю</b>	<b>Всего ак. ч. в год</b>
Стартовый	36 уч. недель	1 раз в неделю по 2 ак.ч. (1 ак. ч. при очном обучении – 40 минут, при применении ДОТ – 30 минут)	2	72

### **6. Методические материалы**

На занятиях применяются разные методы обучения, направленные на формирование у детей технического мышления, навыков и умений, способствующих воспитанию качеств позитивной личности и обеспечивающих развитие и поддержание интереса к автоспорту.

Выбор методов зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся. Основной метод проведения занятий – практическая работа по формированию навыков вождения и технического обеспечения карта.

#### **Методы обучения:**

- Словесные: беседа, рассказ, словесная оценка и коррекция, инструктаж, консультация, комментарий, постановка задач.

- Наглядные: демонстрации видеоматериалов, плакатов, схем, работа со специальной литературой, журналами.

- Практические: самостоятельная работа, работа под руководством педагога.

#### **Формы проведения занятий:**

- Теоретические занятия.

- Практические занятия по техобслуживанию и ремонту картов.

- Учебно-тренировочная езда.

- Соревнования.

#### **Формы организации деятельности обучающихся:**

- Фронтальная – объяснение нового материала, проходящее в форме лекций и бесед, с использованием фотографий, чертежей, карт в качестве наглядного пособия, их деталей и узлов.

- Групповая – организация работы обучающихся в группах, что необходимо для отработки навыков командной работы подготовке и проведении соревнований, заездов; сотрудничества при решении текущих задач.

- Индивидуальная – закрепление и отработка навыков подготовки карта к заезду, обслуживания карта и его узлов, навыков вождения карта в различных условиях.

При использовании ДОТ занятия проводятся с помощью видеоуроков, которые педагог подбирает в соответствии с темой. Сопровождение образовательного процесса происходит через чат в мессенджере Viber или через чат сообщества ВКонтакте <https://vk.com/cartingtob>. Ссылку на видеоуроки педагог отправляет в чат, при необходимости проводит индивидуальные консультации с помощью видеозвонков. Контроль выполнения заданий происходит с помощью фото- и видеоотчетов, размещаемых детьми и (или) родителями в чате по итогам каждого занятия. Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами. Во время занятия родителям нужно организовать для ребенка 10 минутный перерыв, помочь ребенку выполнить несложные упражнения – физминутку, обсудить прошедшее занятие, выполняемые задания.

#### Структура занятий, не предусматривающих вождение:

- организационный момент;
- познавательный блок;
- практическая работа (если предусмотрена темой);
- анализ качества выполнения работы (обсуждение полученной информации);
- уборка рабочих мест.

#### Структура занятий с вождением карта:

- организационный момент, краткий инструктаж по ТБ;
- разбор ошибок заездов предыдущего занятия;
- технический осмотр карта;
- выявление и устранение неисправностей;
- осмотр трассы, восстановление бордюров или расстановка автопокрышек;
- выезд на детскую автодорогу;
- вождение;
- возвращение с картодрома;
- технический осмотр;
- частичное устранение неисправностей;
- анализ проведённой работы;
- уборка рабочих мест.

Подведение итогов по темам, включающим теоретические вопросы, проводится с помощью опроса, педагогического наблюдения, тестирования. Практические работы оцениваются при проведении выездов на картодром и во время соревнований.

На протяжении обучения ребята могут участвовать в соревнованиях по картингу различного уровня: городские, областные, региональные. Для участия в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях используются разные классы карт (прокатные Honda-160 Lifan 168-177F, Raket 120, Rotax Max junior).

## **6.1. Техника безопасности при работе с картом**

**Общие требования безопасности.** К занятиям на картингах допускаются обучающиеся, годные по состоянию здоровья (наличие справки-допуска), изучившие правила безопасности

при ремонтных работах и обученные вождению карта, а также прошедшие инструктаж на рабочем месте по охране безопасности.

Запрещается эксплуатация картов, если:

- неисправно рулевое управление;
- неисправны шины и ненадежно закреплены колеса;
- негерметичные детали системы питания и смазки;
- неисправна электропроводка, искрения в разъемах и соединениях;
- ненадежно закреплено сидение.

Во время езды на карте возможны воздействие вредных опасных производственных факторов. Физические факторы:

- повышенный уровень шума;
- повышенный уровень вибрации;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека; отсутствие или недостаток естественного света;
- недостаточная освещенность рабочей зоны.

Категорически запрещено хранение и применение в помещении бензина и масел.

Запрещено применение открытого огня при выполнении ремонтных работ.

При слесарных и ремонтных работах следует использовать исправный инструмент, соблюдать и выполнять приёмы безопасной работы. После завершения занятий навести порядок на своём рабочем месте. Во время работ поддерживать порядок и дисциплину. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**Требования безопасности перед началом работы.** Перед началом вождения карта необходимо проверить исправность карта. Запрещается вынос картов из помещения без разрешения руководителя занятий. Заправка картов топливом осуществляется вне помещения.

**Требования безопасности во время работы.**

При вождении карта:

- запуск двигателя производится по команде и с разрешения руководителя занятий;
- передвижение в район вождения допускается с неработающим двигателем и только перекачиванием карта.

При движении, колонка картов должна быть обозначена красными флажками. Особо внимательно нужно пересекать места пересечения улиц и перекрестков.

При вождении запрещается:

- находится без защитного шлема;
- езда по улице или вне специально отведенного места;
- направлять карт на людей и совершать манёвры, непонятные другим участникам движения.

При остановке двигателя нужно быстро убрать карт с полосы движения и устранить неисправность. Во время вождения запрещается отрывать руки от руля.

На занятиях строго выполнять правила техники безопасности и распоряжения педагога.

**Требования безопасности по окончанию работы.**

При завершении занятий:

- слить остатки топлива в герметическую ёмкость, навести порядок на своём карте и на рабочем месте;
- промасленную ветошь убрать в металлическую ёмкость (не допуская накопления сверх необходимого);
- убрать мусор в ящики отходов (требуется систематически мусор выносить).

### Термины и определения, используемые в процессе обучения

№	Термин	Определение
1	Соревнования	Мероприятие, которое проводится для сравнения достижений и определения победителей
2	Показательные выступления	Аналог соревнований без судейства. Цель - показ гостям мероприятия уровня мастерства пилотов, популяризация технического творчества.
3	Пилот	Водитель гоночного автомобиля (карта)
4	«Honda» «Lifan»	Карт "прокатного" класса, оснащенный двигателем Хонда GX 120 - GX 270, Лифан 168-177F с автоматической трансмиссией. Может использоваться как учебный для начинающих пилотов.
5	«Raket 120»	Карт учебно-спортивного класса, оснащенный двигателем. Может использоваться как учебный и спортивный карт для более опытных пилотов.
6	КПП	Коробка переключения передач.
7	Слики	Гладкие шины, не имеющие канавок, или иных элементов, замедляющих движение. Используются на сухой асфальтовой трассе.
8	Дождевая резина	Шины специального состава и конструкции, которые позволяют проводить гонку даже в дождь. Дождевая резина снабжена протектором с канавками для отвода воды.
9	Квалификация	Соревнование участников перед гонкой, которое определяет положение гонщиков на стартовом поле. Обычно квалификация заключается в том, что гонщики проезжают один или несколько кругов по трассе, пытаясь показать наилучшее время прохождения круга.
10	Флаги	Флаги, которые используются во время гонки.
11	Комиссары, маршалы	Обслуживающий персонал гонки. В их задачу входит сигнализация пилотам с помощью флагов, эвакуация остановившихся картов, обеспечение чистоты трассы и безопасности.
12	ПДД	Правила дорожного движения. Изучаются основы ПДД с точки зрения пешехода и водителя (в теории и на практике).
13	ДВС	Двигатель внутреннего сгорания. Разделяются на двухтактные и четырехтактные. На карты устанавливаются двигатели от различной мототехники, или специальные двигатели для картов.
14	Форсировка	Процесс улучшения мощностных характеристик двигателя спортивного карта.
15	ГСМ	Горюче-смазочные материалы. Применяются при эксплуатации картов (бензин, масла, тормозная жидкость).
16	Модернизация	Постоянный процесс технического улучшения карта. Может включать в себя: установку более современных деталей, оптимальную настройку всех систем, снижение веса карта и прочее.

## 7. Формы контроля. Оценочные материалы

На протяжении всего обучения используются следующие виды и формы контроля:

- **вводный контроль** в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного материала, проходит в форме опроса;
- **текущий контроль** в процессе проведения занятий направлен на закрепление пройденного материала, проходит в форме беседы, опроса и тестирования;
- **тематический контроль** проходит после изучения каждого раздела программы в форме тестирования;
- **промежуточная аттестация** (в середине учебного периода) проводится в форме тестирования;
- **итоговая аттестация** проводится в конце обучения в форме тестирования и участия в соревновании.

Данные тестирования при промежуточной и итоговой аттестации заносятся в диагностическую карту, рассчитывается среднее количество баллов, по которым определяется уровень освоения программы:

- **высокий** – материал освоен в полном объеме, с практической частью ребёнок справляется полностью, проявляет творчество (100-120 баллов);
- **средний** – материал освоен в полном объеме, с практической частью ребёнок справляется и с помощью педагога и самостоятельно, проявляет творчество (78-99 баллов);
- **удовлетворительный** – материал освоен не в полном объеме, с практической частью ребёнок справляется с помощью педагога, творчество не проявляет или проявляет частично (60-77 баллов).

Программа считается неосвоенной при суммарном количестве баллов менее 60, в этом случае ребёнку рекомендуется повторное прохождение обучения (при желании). Обучающиеся, овладевшие высоким и средним уровнем знаний, будут рекомендованы для прохождения программ по картингу базового уровня.

### Промежуточное тестирование по картингу

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

#### 1. Объясните значение флага и действия пилота.

Красный флаг

Ответ. \_\_\_\_\_

*Гонка остановлена. Нужно остановиться там, где его показали.*

Черный флаг

Ответ. \_\_\_\_\_

*Дисквалификация. Гонщик снимается с гонки.*

Зеленый флаг

Ответ. \_\_\_\_\_

*Все ранее показанные ограничения сняты. Выезд на трассу разрешен.*

Белый флаг

Ответ. \_\_\_\_\_

*Впереди вас едет медленно движущийся автомобиль. Этим флагом дают старт гонки.*

Желтый флаг

Ответ. \_\_\_\_\_

*Впереди опасность. Быть внимательным, снизить скорость. Обгон в зоне действия флага запрещен.*

Голубой флаг

Ответ. \_\_\_\_\_

*Сигнал обгона. Позади вас лидер или группа лидеров, вы обязаны их пропустить.*

Черный с оранжевым кругом

Ответ. \_\_\_\_\_

*У вашего карта техническая неисправность, вам нужно заехать на пит-стоп и устранить ее.*

Белый с черным крестом

Ответ. \_\_\_\_\_

*Последний круг.*

Красный с желтыми полосами

Ответ. \_\_\_\_\_

*Впереди скользкий участок трассы*

Черно-белый флаг (пингвин)

Ответ. \_\_\_\_\_

*Последнее предупреждение.*

**2. Из каких частей состоит задний мост?**

- Ось.
- Ступица звездочки, звездочка.
- Ступица тормозного диска, тормозной диск.
- Подшипники
- Колесные ступицы, колеса.

**3. Из каких частей состоит рулевое управление?**

- Рулевое колесо.
- Ступица рулевого колеса.
- Рулевая колонка.
- Шарнирные соединения (ШС).
- Рулевые тяги.
- Рулевые кулаки.
- Шкворни.

**4. Из чего состоит тормозная система?**

- Педаль тормоза.
- Тормозная тяга.
- Тормозной цилиндр.
- Тормозная трубка.
- Тормозной суппорт.
- Тормозные колодки.
- Тормозной диск.

**5. Напишите из каких частей (деталей) состоит карт.**

- Рама (шасси)
- Тормозная система
- Задний мост
- Рулевое управление
- Передний обтекатель (губа)
- Задний бампер
- Передняя номерная табличка (птичка/лопата)
- Боковые обтекатели (короба)
- Полик
- Сиденье водителя
- Двигатель
- Колеса

**6. Напишите на какие группы делятся классы картинга.**

- Любительские
- Профессиональные

**7. Напишите классы картинга, которые вы знаете.**

- Honda 160
- Raket 85
- Raket 120

- Rotax (micro, mini, junior, max)
- Mini
- SuperMini
- KF – 2 (без коробки передач)
- KZ – 2 (с 6ти ступенчатой коробкой передач)

**8. Напишите какие типы картинговой резины вы знаете.**

- Летняя Слик
- Летняя Дождевая
- Зимняя не шипованная (мягкий снег)
- Зимняя шипованная (ледовые гонки)

**9. Напишите виды тормозных систем по типу.**

- Дисковые
- Барабанные

**10. Напишите, какие виды тормозных систем вы знаете по типу работы.**

- Гидравлические
- Механические
- Пневматические

За каждый правильный ответ начисляется один балл. Итоговое количество баллов заносится в диагностическую карту.

### Итоговое тестирование по картингу

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

1. Что означает флаг красного цвета?

*Гонка остановлена. Нужно остановиться там, где его показали.*

2. Что означает флаг черного цвета?

*Дисквалификация. Гонщик снимается с гонки.*

3. Что означает флаг зеленого цвета?

*Все ранее показанные ограничения сняты. Выезд на трассу разрешен.*

4. Что означает флаг белого цвета?

*Впереди вас едет медленно движущийся автомобиль. Этим флагом дают старт гонки.*

5. Что означает флаг желтого цвета?

*Впереди опасность. Быть внимательным, снизить скорость. Обгон в зоне действия флага запрещен.*

6. Что означает флаг голубого цвета?

*Сигнал обгона. Позади вас лидер или группа лидеров, вы обязаны их пропустить.*

7. Что означает флаг черного цвета с оранжевым кругом?

*У вашего карта техническая неисправность, вам нужно заехать на пит-стоп и устранить ее.*

8. Что означает флаг белого цвета с черным крестом?

*Последний круг.*

9. Что означает флаг красного цвета с желтыми полосами?

*Впереди скользкий участок трассы.*

10. Что означает черно-белый флаг (пингвин)?

*Последнее предупреждение.*

11. Из каких частей состоит задний мост карта?

*-Ось.*

*-Ступица звездочки, звездочка.*

*-Ступица тормозного диска, тормозной диск.*

*-Подшипники*

*-Колесные ступицы, колеса.*

12. Из каких частей состоит рулевое управление?

- Рулевое колесо.
- Ступица рулевого колеса.
- Рулевая колонка.
- Шарнирные соединения (ШС).
- Рулевые тяги.
- Рулевые кулаки.
- Шкворни.

13. Из чего состоит тормозная система?

- Педадь тормоза.
- Тормозная тяга.
- Тормозной цилиндр.
- Тормозная трубка.
- Тормозной суппорт.
- Тормозные колодки.
- Тормозной диск.

14. Напишите, из каких частей (деталей) состоит карт.

- Рама (шасси)
- Тормозная система
- Задний мост
- Рулевое управление
- Передний обтекатель (губа)
- Задний бампер
- Передняя номерная табличка (птичка/лопата)
- Боковые обтекатели (короба)
- Полик
- Сиденье водителя
- Двигатель
- Колеса

15. Напишите на какие группы делятся классы картинга.

- Любительские
- Профессиональные

16. Напишите классы картинга, которые вы знаете.

- Honda 160
- Raket 85
- Raket 120
- Rotax (micro, mini, junior, max)
- Mini
- SuperMini
- KF – 2 (без коробки передач)
- KZ – 2 (с бтм ступенчатой коробкой передач)

17. Напишите какие типы картинговой резины вы знаете.

- Летняя Слик
- Летняя Дождевая
- Зимняя не шипованная (мягкий снег)
- Зимняя шипованная (ледовые гонки)

18. Напишите виды тормозных систем по типу.

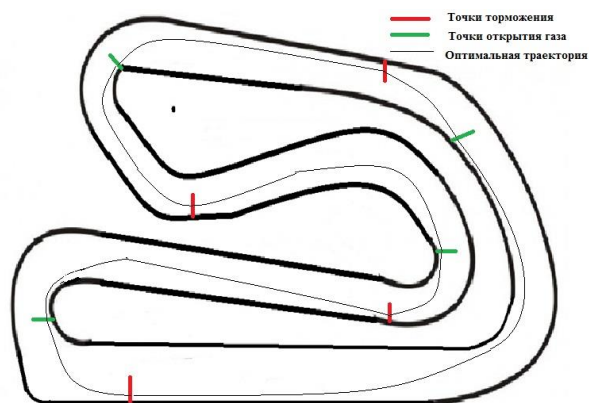
- Дисковые
- Барабанные

19. Напишите какие виды тормозных систем вы знаете по типу работы.

- Гидравлические
- Механические
- Пневматические



20. Укажите на рисунке точки торможения, точки открытия газа.



21. Нарисуйте наиболее эффективную траекторию.

**Диагностическая карта «Оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тим-карт»**

Группа: \_\_\_\_\_

№	Ф.И. ребёнка	Промежуточная аттестация (баллы)	Итоговая аттестация (баллы)
1.			
2.			
3.			

### 8. Рабочая программа воспитания

**8.1. Анализ проблемного поля.** Воспитательная работа в объединении направлена на организацию образовательной среды и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности (формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени детей, социальная адаптация, ранняя профессиональная ориентация, выявление одаренных детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также профилактика асоциального поведения).

Занятость современных родителей материальным обеспечением семьи, обострение социально-экономических ситуаций в стране, недостаток внимания со стороны взрослых в семье и множество иных факторов привели наше общество к росту числа детей учетных категорий. Так, по данным Департамента физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Тобольска, на май 2023 года для проведения индивидуально-профилактической работы в подведомственные учреждения Комиссией по делам несовершеннолетних направлены 215 подростков. В основном, это дети, располагающие большим объемом свободного времени. Они занимают это время по своему усмотрению, зачастую даже связанным с нарушением закона.

Обучение по программе «Тим-карт» обеспечивает переключение внимания подростков на социально приемлемые формы поведения, фокусирует их на организацию продуктивного взаимодействия, целенаправленную работу по саморазвитию, в том числе – формированию морально-волевых качеств. Поэтому воспитательная работа в объединении рассчитана на занятость и профилактическую работу с детьми и подростками, в том числе - учетных категорий. На сегодняшний день в педагогическом опыте Айнитдинова Т.С. – 6 детей, снятых с учёта по положительной динамике при занятиях картингом.

**8.2. Целеполагание программы воспитания.**

**Цель:** создание условий для усвоения обучающимися норм и правил поведения в социуме, основанных на общечеловеческой системе ценностей.

**Задачи:**

- снижение уровня тревожности у детей;
- формирование навыков конструктивного поведения у детей;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма;
- социализация обучающихся, содействие их самоопределению и профессиональной ориентации;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение родителей к общению с подростками через включение в мероприятия объединения.

**Планируемые результаты:**

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивных веществ у обучающихся;
- сформированность у обучающихся нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- принятие подростками правил и норм общения, доброжелательное отношение обучающихся друг к другу при работе в паре и группе, умение договариваться, взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- наличие опыта публичной работы обучающихся (выставки, выступления, презентации и др.);
- сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, а также ценности многонационального российского общества.
- принятие подростками основных правил бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, правовая ответственность за свои поступки;
- участие родителей в жизни объединения, повышение педагогической культуры родителей, объединение интересов семьи и педагога в опросах обучения, воспитания и развития ребенка.

**8.3. Особенности воспитательного процесса в объединении.**

Воспитательная работа в объединении включает в себя:

- массовые мероприятия внеучебного характера (выставки, участие в конкурсах и т.д.);
- массовые мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические: календарные праздники, традиционные мероприятия МАУ ДО ДДТ г. Тобольска и др.);
- тематические беседы, дискуссии, диспуты по ПДД, ЗОЖ, ЧС;
- индивидуальную работу с детьми (для детей учётных категорий составляется индивидуальный воспитательный маршрут);
- мероприятия, направленные на раннюю профориентацию (экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми и т.д.);
- мероприятия, направленные на социальное воспитание (беседы о здоровье, о взаимоотношениях с другими людьми, толерантности и т.д.).

**9. Календарный план воспитательной работы**

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня
-------	--	---	--

<b>Сентябрь</b>	<p>Организационное родительское собрание</p> <p>Беседа-погружение «Безопасный маршрут» (профилактическая)</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД (профорientационная)</p>	<p>День открытых дверей МАУ ДО ДДТ г. Тобольска</p>	
<b>Октябрь</b>	<p>Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19» (профилактическая)</p> <p>Акция «Внимание, каникулы!» (профилактическая)</p> <p>Беседа «Безопасность в сети Интернет» (профилактическая)</p>	<p>Открытые занятия по картингу с участием родителей, посвященные Дню отца (общекультурная)</p>	
<b>Ноябрь</b>	<p>Устный журнал «День народного единства. Человек. Личность. Гражданин» (гражданско-патриотическая)</p> <p>Беседа «День матери» (духовно-нравственная)</p> <p>Беседа «Здоровые дети в здоровой семье» (профилактическая)</p> <p>Диспут «Полезные привычки» (профилактическая)</p>	<p>Акция «День памяти жертв ДТП» (общекультурная)</p>	
<b>Декабрь</b>	<p>Родительское собрание «Интернет-безопасность» (техническая)</p> <p>Беседа «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников» (профилактическая)</p>	<p>Акция «Помоги пернатому другу» (социальная)</p>	
<b>Январь</b>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика «День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда» (патриотическая)</p>		
<b>Февраль</b>	<p>Беседа «День защитника Отечества» (патриотическая)</p> <p>Пятиминутка «В память о юных героях» (патриотическая)</p>		<p>Городские соревнования по зимнему картингу, посвященные Дню защитника Отечества (техническая)</p>
<b>Март</b>	<p>Акция «Селфи с мамой», посвященная 8 Марта (социальная)</p>		<p>Соревнования по картингу на приз Героя Советского Союза А.М. Кижеватова (техническая)</p>
<b>Апрель</b>	<p>Викторина «Удивительный мир космоса» (общекультурная)</p> <p>Беседа «По тонкому льду не пойду» (профилактическая)</p>		
<b>Май</b>	<p>Беседа «История праздника 1 Мая» (общекультурная)</p> <p>Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (патриотическая)</p> <p>Беседа «Лето без опасности» (профилактическая)</p>	<p>Акция «Георгиевская ленточка» (патриотическая)</p> <p>Участие в практических занятиях по летнему картингу в с. Упорово (техническая)</p>	<p>Городские соревнования по летнему картингу, посвященные Дню борьбы с наркоманией «Знай сегодня, чтобы жить завтра» (техническая)</p>

## 10. Рабочая программа

**Цель программы:** развитие технических навыков обучающихся через занятия картингом.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- познакомить обучающихся с конструкцией карта; с техникой безопасности при обслуживании и эксплуатации карта;
- сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих, управления картом;
- сформировать у детей навыки оказания первой доврачебной помощи;
- познакомить обучающихся с правилами проведения соревнований по картингу;
- сформировать у обучающихся знания в области безопасности дорожного движения (далее БДД);
- осуществлять профессиональную ориентацию обучающихся;
- сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

*Развивающие:*

- развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения;
- способствовать развитию конструкторского мышления обучающихся, навыков поведения в различных ситуациях на дороге;
- сформировать у обучающихся умение излагать свои мысли четко и ясно;
- развивать у обучающихся мышление, внимание, память, волю;
- развить у обучающихся самостоятельность и чувство ответственности за свои действия.

*Воспитательные:*

- сформировать у обучающихся интерес к избранному виду деятельности;
- сформировать у обучающихся умение работать в группе, коллективе;
- формировать у детей мотивацию на ведение здорового образа жизни.

**Планируемые результаты.** В результате обучения по программе дети будут **знать:**

- виды картов, разделение механизмов на узлы и детали;
- составные части карта, их названия и назначение, а также принцип построения конструкции, понятие о двигателе;
- правила дорожного движения;
- порядок оказания первой доврачебной помощи.

В результате обучения по программе дети будут **уметь:**

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- самостоятельно выполнять свою работу по предложенному педагогом плану;
- водить карт, применять на практике правила дорожного движения;
- соблюдать правила безопасной работы с различного рода инструментами.

### 10.1. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия (очная/ дистанционная)	Форма контроля (очная/ дистанционная)	Дистанционный блок	Мероприятия за рамками учебного плана
1	2	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с объединением, правила поведения обучающихся на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.	Лекция/ видеопрезентация	Пед.наблюдение / анкетирование	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5454478402430228802&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1660209829903696-11170402475137647586-vla1-5767-vla-17-balancer-8080-BAL-7945&amp;text=техника+безопасности+при+работе+c+картингом">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5454478402430228802&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1660209829903696-11170402475137647586-vla1-5767-vla-17-balancer-8080-BAL-7945&amp;text=техника+безопасности+при+работе+c+картингом</a>	Родительское собрание «Знакомство с объединением»
2	2	<b>Общее устройство карта.</b> Основные конструктивные части карта и принцип их работы.	Лекция, практикум/ видеопрезентация	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://cttmotor.edusite.ru/p31aa1.html">https://cttmotor.edusite.ru/p31aa1.html</a>	
3	2	<b>Общее устройство карта.</b> Классификация карт, виды карт	Лекция, практикум / просмотр видеоролика	Устный опрос/ тестирование	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17835106590649276978&amp;from=tabbar&amp;reqid=1660210050175560-3110437817018216791-vla1-0246-vla-17-balancer-8080-BAL-2768&amp;suggest_reqid=360894441161554949900505045705695&amp;text=устройство+картинга">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17835106590649276978&amp;from=tabbar&amp;reqid=1660210050175560-3110437817018216791-vla1-0246-vla-17-balancer-8080-BAL-2768&amp;suggest_reqid=360894441161554949900505045705695&amp;text=устройство+картинга</a>	
4	2	<b>Общее устройство двигателя внутреннего сгорания</b> Типы двигателей и их классификация, основные механизмы и системы длительных механизмов КШМ. Технология ремонта КШМ	Лекция, практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / самостоятельная работа	TechAutoPort.ru»dvigatel...krivoshipno-shatunnyi...	
5	2	Сцепление и КПП, основные неисправности, технология ремонта. Контактные и бесконтактные системы зажигания.	Лекция, практикум / просмотр видеоролика самостоятельная работа	Устный опрос/ выполнение рисунка схемы карта, анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iff7Mutz5dY">https://www.youtube.com/watch?v=iff7Mutz5dY</a>	Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19»
6	2	<b>Правила и порядок подготовки и проведения соревнований по картингу.</b> Подготовка и оформление места проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях.	Лекция/ самостоятельная работа	Устный опрос/ тестирование	<a href="https://kartingrf.ru/doc_karting/2013/Sport_pravila/111.pdf">https://kartingrf.ru/doc_karting/2013/Sport_pravila/111.pdf</a>	
7	2	<b>Учебно-тренировочная езда на карте</b> Понятие об управляемости карта, влияние	Лекция / просмотр видеолекции	Пед.наблюдение /опрос	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=управление%20картом&amp;path=yandex_sea">https://yandex.ru/video/preview/?text=управление%20картом&amp;path=yandex_sea</a>	

		погодных условий на управляемость. Понятие о подготовке карта к работе в сложных метеоусловиях.			<a href="http://rch&amp;parent-reqid=1660210525273820-5288044415002930519-sas2-0311-sas-l7-balancer-8080-BAL-4443&amp;from_type=vast&amp;filmId=3270249091243569413">rch&amp;parent-reqid=1660210525273820-5288044415002930519-sas2-0311-sas-l7-balancer-8080-BAL-4443&amp;from_type=vast&amp;filmId=3270249091243569413</a>	
8	2	Понятие о тактике ведения гонки. Умение правильно подбирать экипировку картингиста.	Лекция/ видеопрезентация	Пед.наблюдение /опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiy-CWDD170">https://www.youtube.com/watch?v=aiy-CWDD170</a>	
9	2	Выполнение упражнений по вождению карта, посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование педалями (при неработающем двигателе)	Практикум/ просмотр видеоролика, самостоятельная работа	Пед.наблюдение/ анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ELnunHEbhIE">https://www.youtube.com/watch?v=ELnunHEbhIE</a>	Акция «День памяти жертв ДТП»
10	2	Пуск двигателя; разогрев двигателя, старт с места	Теория/ беседа в видеочате	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sN1cXsyb8Ts">https://www.youtube.com/watch?v=sN1cXsyb8Ts</a>	
11	2	Пуск двигателя; старт с места и торможение перед поворотами.	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GSyGVLrjWo">https://www.youtube.com/watch?v=-GSyGVLrjWo</a>	
12	2	Пуск двигателя; старт с места и торможение перед поворотом, разгон после поворота.	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sN1cXsyb8Ts">https://www.youtube.com/watch?v=sN1cXsyb8Ts</a>	
13	2	Пуск двигателя; старт с места, выбор правильной траектории при прохождении поворота	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1yUmk2kXEQc">https://www.youtube.com/watch?v=1yUmk2kXEQc</a>	
14	2	Пуск двигателя; прохождении поворота (Апекс –середина поворота).	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xbXmYiiguUA">https://www.youtube.com/watch?v=xbXmYiiguUA</a>	Родительское собрание «Интернет-безопасность»
15	2	Пуск двигателя; старт с места, правильный обгон	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ehcc-B5lryQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ehcc-B5lryQ</a>	
16	2	Пуск двигателя; старт с места плавное оперирование на повороте педалями газа и тормоза	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nk4fxlNA-ew">https://www.youtube.com/watch?v=nk4fxlNA-ew</a>	
17	2	Разгон по прямой: старт; способы торможения	Лекция / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I">https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I</a>	
18	2	Быстрый разгон при выходе на прямую линию	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=64FuhеYvPs4">https://www.youtube.com/watch?v=64FuhеYvPs4</a>	Просмотр видеоролика «День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда»
19	2	Набор скорости после преодоления поворота с увеличивающим градусом	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=q6lFHQaD_8w">https://www.youtube.com/watch?v=q6lFHQaD_8w</a>	
20	2	Прохождении поворота (шпилька)	Лекция / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I">https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I</a>	
21	2	Разгон по прямой: вывод карта из заноса;	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / выполнение схем, анализ	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WAN27inbxwU">https://www.youtube.com/watch?v=WAN27inbxwU</a>	

				выполненного задания		
22	2	Прохождение крутых поворотов на минимальных скоростях (без заноса);	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / решение задач и выполнение схем по оптимальной траектории, анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F9-Aox6ijYM">https://www.youtube.com/watch?v=F9-Aox6ijYM</a>	Городские соревнования по зимнему картингу, посвященные Дню защитника Отечества
23	2	Особенности движения по трассе с низким коэффициентом сцепления шин.	Практикум / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / решение задач и выполнение схем по оптимальной траектории, анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=92xRoHEJ760">https://www.youtube.com/watch?v=92xRoHEJ760</a>	
24	2	<b>Основы технического конструирования</b> Понятие о проектировании и конструировании технических устройств.	Лекция / просмотр видеоролика	беседа/просмотр видеоурока	<a href="https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/faculty_of_transport_oil_and_gas/department_of_quot_machine_parts_quot/metod/belkov_v_n_zaharova_n_v_osnov_y_konstruirovaniya.pdf">https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/faculty_of_transport_oil_and_gas/department_of_quot_machine_parts_quot/metod/belkov_v_n_zaharova_n_v_osnov_y_konstruirovaniya.pdf</a>	
25	2	Понятие о техническом задании.	Практикум / просмотр видеопрезентации	Устный опрос/ творческое задание Анализ выполненного задания		
26	2	<b>Правила поведения на дороге общего пользования</b> Обстановка движения, разметка проезжей части, виды движения транспортных средств. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	Лекция / просмотр видеоролика	Устный опрос/решение задач по ПДД Анализ выполненного задания	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1343811424792252176&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1660211509165629-2863554509584178288-vla1-5374-vla-l7-balancer-8080-BAL-8934&amp;text=Правила+поведения+на+дороге+общего+пользования">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1343811424792252176&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1660211509165629-2863554509584178288-vla1-5374-vla-l7-balancer-8080-BAL-8934&amp;text=Правила+поведения+на+дороге+общего+пользования</a>	Акция «Селфи с мамой», посвященная 8 Марта
27	2	Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Общие обязанности пешеходов.	Лекция / просмотр видеоролика	Устный опрос/ решение задач по ПДД, анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=asfh08I0mKA">https://www.youtube.com/watch?v=asfh08I0mKA</a>	
28	2	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.	Лекция / просмотр видеоролика	Устный опрос/решение задач по ПДД, анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqGoM2pd3cE">https://www.youtube.com/watch?v=XqGoM2pd3cE</a>	
29	2	<b>Экскурсии.</b> Посещение автошколы, экскурсия на полигон и посещение учебного кабинета автошколы «ВОА».	Лекция / просмотр видеоролика	Пед.наблюдение / анкетирование	Презентация <a href="http://dosaaf-tob.ru/">http://dosaaf-tob.ru/</a> Презентация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3qdu">https://www.youtube.com/watch?v=X3qdu</a>	

		Посещение автотранспортного АО предприятия ПАТП.			<a href="#">G2xIS8</a>	
30	2	<b>Слесарное дело</b> Ознакомление с основными видами слесарными инструментами, их назначением. И умение правильно работать с ними.	Лекция / самостоятельная работа	Пед.наблюдение / анализ выполненного задания	<a href="https://extxe.com/25685/slesarnye-raboty-vidy-instrumenty-organizacija-slesarnyh-rabot/">https://extxe.com/25685/slesarnye-raboty-vidy-instrumenty-organizacija-slesarnyh-rabot/</a>	Беседа «По тонкому льду не пойду»
31	2	Приобретение умений и навыков ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, ознакомление и получении первичных знаний по профессии «слесарь по ремонту автомобилей».	Практикум / просмотр видеоролика, самостоятельная работа	Устный опрос/творческое задание, анализ выполненного задания	<a href="http://inggu.ru/images/documents/SPO/TO/PI_UPI_PIM%2004.pdf">http://inggu.ru/images/documents/SPO/TO/PI_UPI_PIM%2004.pdf</a>	
32	2	<b>Проведение мероприятий</b> Правила и порядок проведения соревнований. Подготовка и оформление места проведения соревнований и необходимой документации.	Практикум / видеоурок	Прохождение дистанции на время/ просмотр видеоролика и обсуждение типичных ошибок при прохождении трассы, анализ выполненного задания	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/orghanizatsiia-i-provedeniie-sorievnovanii-po-kartinghu.html">https://videouroki.net/razrabotki/orghanizatsiia-i-provedeniie-sorievnovanii-po-kartinghu.html</a>	
33	2	Решение организаторских вопросов. Правила безопасности на соревнованиях.	Практикум / видеоурок	Пед.наблюдение / презентация, анализ выполненного задания	<a href="http://sportfiction.ru/rules/natsionalnye...po-kartingu/...kartingrf.ru/doc_karting/2013/Sport_pravil_a...">sportfiction.ru/rules/natsionalnye...po-kartingu/...kartingrf.ru/doc_karting/2013/Sport_pravil_a...</a>	
34	2	<b>Общefизическая подготовка</b> Разминка. Выполнение упражнений, на развитие выносливости.	Практикум / просмотр видеоролика, самостоятельная работа	Пед.наблюдение / выполнение упражнений, анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=31Pi1WTqQ04">https://www.youtube.com/watch?v=31Pi1WTqQ04</a>	Городские соревнования по летнему картингу, посвященные Дню борьбы с наркоманией «Знай сегодня, чтобы жить завтра»
35	2	<b>Общefизическая подготовка</b> Разминка. Выполнение упражнений, на развитие силы, ловкости и быстроты реакции.	Практикум / просмотр видеоролика, самостоятельная работа	Пед.наблюдение/ выполнение упражнений, анализ выполненного задания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=31Pi1WTqQ04">https://www.youtube.com/watch?v=31Pi1WTqQ04</a>	
36	2	<b>Итоговое занятие.</b> Повторение пройденного материала, анализ итогов обучения	Практикум/ тестирование	Тестирование, участие в соревнованиях	<a href="http://prodlenka.org/metodicheskie...itogovyj-kontrol-zn">prodlenka.org/metodicheskie...itogovyj-kontrol-zn</a>	



## **11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение**

### **11.1. Информационное обеспечение**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение», 2018.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. - М., «Просвещение», 2021.
3. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., «Просвещение», 2022.
4. Давыдова В.Ю., Таратенко Т.А. «Мир интеллектуального творчества», 2019.
5. Ежегодник автомобильного спорта, М., «Просвещение», 2019.
6. Ерецкий М.И. Автомобиль - карт в школе. — С альбомом чертежей: Пособие для руководителей авто конструкторских кружков. - М., «Просвещение», 2019.
7. Илюхин А.А, «Картинг. От азов к мастерству и творчеству», М., «Просвещение», 2021.
8. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. -М., «Машиностроение», 2019.
9. Карт - микролитражный автомобиль: Комплект плакатов на пяти листах. Сост. Конопов П.П. - М., «ДОСААФ», 2018.
10. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт», - М., «ДОСААФ», 2019.
11. Коротов В.М. Самоуправление школьников. - М., «Просвещение», 2021.
12. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., «Просвещение», 2021.
13. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. М., «Педагогика», 2018.
14. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. - М., «Транспорт», 2019.
15. Разумков Д.В., Семенов В.С. Упражнения по правилам дорожного автотранспорта. - М., «Высшая школа», 2021.
16. Серяков И.М. Знакомьтесь-автомобиль. - М., «Досааф», 2018.
17. Силкин А.М., Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов. - М., «ДОСААФ», 2020.

#### **Список литературы для детей:**

1. Геслер В.М. Автомобиль своими руками. - М., «ДОСААФ», 2019.
2. Ежегодник автомобильного спорта, М., «Просвещение», 2019.
3. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. - М., «Машиностроение», 2019.
4. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт». -М., «ДОСААФ», 2019.
5. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. - М., «Транспорт», 2019.
6. Сборник задач по ПДД, Эксмо, 2021

#### **Группы в социальных сетях:**

[https://vk.com/zdt\\_tob](https://vk.com/zdt_tob) – группа «Центр детского технического творчества г. Тобольск» для знакомства с жизнью объединений технической направленности, новостями отдела и городскими конкурсами и соревнованиями.

[https://vk.com/ddt\\_tobolsk](https://vk.com/ddt_tobolsk) – группа «Дом детского творчества, г. Тобольск» для знакомства с жизнью объединений МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, новостями и конкурсами.

### **11.2. Материально-техническое обеспечение**

Процесс обучения проходит в различных зонах и открытых площадках, каждая из которых является органичной частью общего образовательного процесса, позволяющей реализовать поставленные в программе задачи. К таким зонам относятся:

- специально оборудованный кабинет, где проходит большая часть теоретического обучения;

- детская автодорога для отработки вождения;
- мастерская, где ведётся работа с инструментами и оборудованием, предназначенными для проведения технического обслуживания картов.

**Оборудование:**

- учебно-прокатные карты класса Honda-160 Lifan 168-177F с необходимым набором запчастей;
- технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, стенды, сигнальные флаги, плакаты, контрольно–измерительные приборы);
- компрессор, сверлильный станок, верстаки;
- горюче-смазочные материалы.

**Учебно-методические материалы:**

- плакаты по ПДД и техническому устройству автомобиля, по обеспечению безопасности дорожного движения;
- макеты узлов и агрегатов автомобиля;
- видеофильмы по мастерству вождения автомобиля, компьютерные программы по ПДД, основам БДД, мастерству вождения автомобиля;
- экзаменационные карты по ПДД; литература по автомобильной тематике.

**11.3. Кадровое обеспечение программы**

	Должность	Образование	Специальная подготовка	Квалификация педагога
<b>План</b>	Педагог дополнительно го образования	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года	Не имеет значения
<b>Факт</b>	Педагог дополнительно го образования Айнитдинов Т.С.	Высшее педагогическое образование (ТГПИ им. Д. И. Менделеева, Исторический факультет)	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск), 2020 г., 300 ч.; водительское удостоверение категории «В», «С»	Высшая квалификационная категория

Практические занятия на детской автодороге сопровождает инструктор по вождению.

**12. Список используемой литературы**

Интернет-источники:

1. Сайт «Авто Мастер» <http://www.amastercar.ru> Устройство ДВС; топливная, впускная, выпускная системы.
2. Сайт «Устройство и ремонт автомобиля» [http://amastercar.ru/articles/electrical equipmnet of car.shtml](http://amastercar.ru/articles/electrical_equipmnet_of_car.shtml) Электрооборудование автомобилей.
3. Сайт «Карт мастер» <http://kart.masteraero.ru/index-1.php> Каталог чертежей. Разработка конструкций и постройка картов.
4. Сайт «Системы современного автомобиля» <http://systemsauto.ru/output/output.html> Выпускная и впускная системы.
5. Сайт «Системы современного автомобиля» <http://systemsauto.ru/fuel/fuel.html> Топливная система
6. Сайт «Устройство автомобиля для начинающих» <http://autoustroistvo.ru> Принцип работы и устройство ДВС
7. Сайт «Картинг России» <http://www.kartingrf.ru> Правила соревнований
8. Сайт <http://nsportal.ru/kurnosov-alexey-nikolaevich> Изучение основ ПДД

## Правила техники безопасности

### ***На территории образовательного учреждения.***

Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством;
- производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих.

Во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога (тренера-преподавателя).

Запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

### ***Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий.***

Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.

Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.

Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).

При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть Дом детского творчества через ближайший выход.

### ***Требования безопасности в аварийных ситуациях***

Действия обучающегося на трассе при возникновении нештатных ситуаций во время проведения занятий по практическому вождению карт: Ситуация Действия обучающегося при появлении на трассе пешехода, велосипедиста, животных, снизить скорость движения, повысить внимание, при необходимости остановиться. Категорически запрещается обгонять, объезжать препятствия.

При заедании троса газа нужно убрать ногу с педали газа и выжать педаль тормоза далее продолжить движение по трассе избегая столкновений и лобовых ударов. При отказе тормозов нужно убрать ногу с педали газа и выжать педаль тормоза далее продолжить движение по трассе избегая столкновений и лобовых ударов, по возможности съехать на грунтовую поверхность. При отказе рулевого управления необходимо немедленно остановиться и избежать лобовых ударов, по возможности съехать на грунтовую поверхность. Появление шумов во время езды нужно остановиться и доложить инструктору, осмотр карта, его ремонт (любые исправления) самостоятельно не производить. Затруднено управление картом: необходимо немедленная остановка, доклад инструктору. При плохом самочувствии необходимо прекратить участие в занятиях, соревнованиях и сообщить об этом руководителю занятий.

### ***Требования безопасности в аварийных ситуациях.***

При возникновении аварийных ситуаций (пожар, и т.д.) покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

### ***Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара.***

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.

При опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения. Не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учреждения. По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определённым порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

Старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

*Внимание!* Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества. Обо всех причинённых травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам учреждения.

#### ***Правила поведения детей и подростков по электробезопасности.***

Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

Прежде, чем включить аппарат, внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности.

Не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева.

Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.

Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

Не подходите к оголённому проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током). В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

#### ***Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности.***

#### ***Правила безопасности для обучающихся по пути движения в Дом детского творчества и обратно.***

Когда идёте по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрёстках на зелёный свет светофора, на нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зелёный свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги на право.

Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; жёлтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зелёный - ИДИТЕ - можно переходить улицу. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

***Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.***

Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- ~ наличие на обнаруженном предмете проводов, верёвок, изолянты;
- ~ подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- ~ от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

- ~ нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

Действия:

- ~ не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- ~ не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место!
  - ~ воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
  - ~ немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;
  - ~ зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
  - ~ по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
  - ~ Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:
    - ~ убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
    - ~ по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
    - ~ немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;
    - ~ необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и обучающихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место.
- Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

## Конспект занятия

Тема: **Картинг – направление автомобильного спорта. История возникновения картинга.**

### Цели и задачи:

1. Познакомить обучающихся с понятием картинг, с историей возникновения картинга как автомобильного спорта
2. Развивать умение сравнивать, анализировать информацию о динамике изменений в конструкции гоночных карт
3. Стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности

### Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся знают историю возникновения картинга
2. Обучающиеся умеют получать информацию из различных источников, сравнивают, анализируют данные о динамике изменений в конструкции гоночных карт, понимают назначение сделанных усовершенствований
3. Обучающиеся добросовестно и аккуратно выполняют порученное задание

**Формы и методы проведения:** на занятии используется групповая работа. Педагог использует рассказ, самостоятельную работу с различными источниками информации.

### Ход занятия:

- Добрый день! Мы рады приветствовать вас в МАУ ДО ДДТ г. Тобольска ОРТН (ЦДТТ). Сегодня мы с вами начнем занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Картинг». В рамках нашего курса Вы познакомитесь с картингом - видом спортивных гонок, с картом, как автомобилем для гонок, основными правилами дорожного движения и оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Также узнаете строение карта и, конечно же, научитесь управлять этой непростой машиной с уникальной историей....

1. Знакомство с предлагаемыми материалами по истории возникновения картинга. История происхождения картинга еще раз наглядно иллюстрирует расхожую сентенцию о том, что все гениальное было изобретено или из лени, или от скуки, или военными.



Считается, что рождение картинга - это заслуга американских летчиков, ищущих развлечения в томительно тянувшиеся минуты между полетами во время второй мировой войны. Во время дежурства на аэродроме эти вояки приспособили к тележке для перевозки багажа мотоциклетные двигатели и начали совершать на них поездки по летному полю. Затем, сделав несколько подобных машин, стали проводить на них соревнования-гонки.

Однако это было всего лишь развлечение. Тогда никто не мог представить, что спустя несколько лет это развлечение превратится в популярный вид автоспорта, который даст миру много великих гонщиков.

Инициатива о проведении гонок на картах исходила от Арта Ингельса, механика отделения фирмы "Куртис крафт компани" в Глендейле, которая выпускала гоночные автомобили в Индианаполисе. В августе 1956 года Ингельс построил первый картинг. Это был несложный карт, высокий, с примитивным ручным тормозом. В качестве силовой установки использовался двигатель от газонокосилки "Уэст бэнд" мощностью 1,84 кВт (2,5 л.с.).

Впервые карт Ингельса был представлен широкой публике по случаю автогонок в Помоне. Даффи Левингстон, впоследствии первый серийный изготовитель картов, проехал на карте целый круг. Результатом этой демонстрации стал быстро растущий спрос на такого рода машины. Даффи создал первую фирму по выпуску картов "Гоу-карт компани" (дословно - "Бегающая повозка"). Одновременно Арт Ингельс начал выпуск картов под названием "Каретта", созданная им фирма долгое время была одной из ведущих среди производителей картов.



Дальнейшие события развивались очень быстро. Число картов исчислялось уже десятками тысяч. Появилась необходимость в создании специальных картинговых трасс, унификации параметров картов и учреждении правил картинга. Первые правила были разработаны в 1957 году американским клубом картинга. Эти правила просуществовали почти 10 лет, являясь основой для занятий картингом в Америке.

Бурное развитие картинга в Европе началось в 1958 году после того, как в Англию привезли пять картов. Моментально появляется множество фирм, специализирующихся на производстве картов, строятся специальные картодромы, ведутся дискуссии о правилах. О темпах развития картинга и огромной его популярности свидетельствует такой факт: в 1960 году только в Англии было 120 фирм, выпускающие картинги. Картинг стал развлечением и спортом. Благодаря небольшой стоимости картинг стал доступен многим.

Популярность картинга частично объясняется тем, что первые карты имели довольно простую конструкцию - для изготовления применялись те материалы и узлы, что были под рукой. Например колеса брали от мотороллеров и даже вертолетов, а однажды встретился карт, сиденье которого было изготовлено...- из алюминиевого тазика! Сделать такую технику можно было в любой школьной мастерской.

Поворотным моментом в развитии картинга было создание (в марте 1962г.) Международной Комиссии по картингу, ставшей одним из органов Международной автомобильной федерации. Картинг формально был признан равноправным с другими видами автомобильного спорта. Были разработаны новые картинговые правила ФИА, которые с необходимыми доработками и уточнениями действуют до настоящего времени. Одновременно сокращается разнотипность конструкции картов, вызванная отсутствием



общих правил их конструирования, нормируются условия проведения соревнований по картингу. Изготовители картов и двигателей, а также организаторы соревнований беспрекословно подчиняются правилам - все карты теперь имеют одинаковые условия старта. Не стало никаких препятствий для организаторов европейских и всемирных соревнований. 1964 год - год первого чемпионата мира, который проходил в Риме. Чемпионом мира стал итальянец Г. Сала.

Вскоре карты начинают разделять на две разновидности: дорогие спортивные машины для гонщиков-профессионалов и более дешевые, для проката в картинг-клубах. Однако в общих чертах они похожи: рама в качестве основания машины, мотор, кресло пилота, рулевое управление, тормоза и отсутствие подвески (именно поэтому машина едет очень жестко и требует идеального асфальта). Модели для развлечения к тому же обычно лишены коробки передач - только газ и тормоз.

Однако, в отличие от прокатных картов с четырехтактными моторами, гоночные модели снабжаются двухтактными. Самые мощные выдают до 40 лошадиных сил - это очень и очень много, если учесть сверхмалый вес карта. Потому-то по динамике разгона такая "машинка" соперничает с настоящими "суперкарами" наподобие Ferrari или Lamborghini. Эти карты настолько устойчивы, что боковые перегрузки на виражах могут быть просто колоссальными.

Последующие годы развития картинга характеризуются быстрым техническим прогрессом в конструкции шасси и двигателя. Сокращается число фирм, выпускающих карты, карты становятся совершеннее и ... дороже. Как и в каждом техническом виде спорта, деньги начинают играть решающую роль среди факторов, влияющих на спортивный результат.

Идею картинга как популярного, доступного вида спорта охраняют картинговые правила, определяющие такие классы карта, в которых проведение технических доработок ограничено или запрещено.



В своем развитии современные карты далеко ушли от своих предков. Сегодня - это спортивный гоночный автомобиль, за рулем которого начинают свою карьеру большинство будущих пилотов Формулы 1.

Маленькие спортивные машинки, карты, прочно вошли в нашу жизнь, стали привычной её частью. Кто-то иногда катается на карте с друзьями чтобы развлечься, к счастью сейчас достаточно много пунктов проката картов. Кто-то занимается этим видом спорта всерьёз, участвует в соревнованиях. И те, и другие получают невероятное удовольствие от этих маленьких машинок. Неудивительно, ведь они и были изобретены для развлечения, как средство от скуки!

Все началось с игры. Считается, что рождение картинга — это заслуга американских летчиков, ищущих развлечений в томительно тянущиеся минуты между полетами во время второй мировой войны. «Нужда всему научит», и внедрение изобретения не затянулось. Кое-как сваренные трубки, маленькие колесики, двигатель от какого-нибудь механического устройства и... машина готова. Гонки по гладкому бетонному полу ангара прекрасно скрашивали скуку летчиков.

Однако это было всего лишь развлечение. Тогда никто не мог даже представить, что спустя несколько лет это развлечение превратится в популярный вид автомобильного спорта, в картинг.



Инициатива исходила от Арта Ингельса, механика отделения фирмы «Куртис крафт компании» в Глендейле, которая выпускала гоночные автомобили в Индианополисе. В августе 1956 г. Ингельс построил первый карт. Это был несложный карт, высокий, с примитивным ручным тормозом. В качестве сило-вой установки использовался двигатель для косилки «Уэст бэнд» мощностью 1,84 кВт.

Впервые карт Ингельса был представлен публике по случаю автогонок в Помоне. Даффи Ливингстон, впоследствии первый изготовитель картов, проехал на карте целый круг. Результатом этой демонстрации стал быстро растущий спрос на такого рода машины. Даффи создал первую фирму по выпуску картов «Гоу-карт компани». Одновременно Арт Ингельс начал выпуск картов под названием «Каретта», созданная им фирма долгое время была одной из ведущих среди производителей картов.

Дальнейшие события развивались очень быстро. Число картов исчислялось уже десятками тысяч. Появилась необходимость в создании специальных картинговых трасс, унификации некоторых параметров картов и учреждении правил картинга. Первые правила были разработаны в 1957 г. американским клубом картинга. Эти правила просуществовали почти 10 лет, являясь основой для занятий картингом в Америке.

Бурное развитие картинга в Европе началось в 1958 г. после того, как в Англию были привезены пять картов. Моментально появляется множество фирм, специализирующихся на производстве картов, строятся специальные картодромы, ведутся дискуссии о правилах. О темпах развития картинга и огромной его популярности свидетельствует такой факт: в 1960 г. только в Англии было 120 фирм, выпускающих карты. Картинг был развлечением и спортом. Благодаря небольшой стоимости карты стали доступны каждому.

Поворотным моментом в развитии картинга было создание (в марте 1962 г.) Международной комиссии по картингу, ставшей одним из органов Международной автомобильной федерации. Картинг формально был признан видом спорта, равноправным с другими видами автомобильного спорта, СИК стала руководящим органом сначала в Европе, а затем и во всем мире. Были разработаны картинговые правила ФИА, которые с необходимыми доработками и уточнениями действуют до настоящего времени. Одновременно сокращается разнотипность в конструкции картов, вызванная отсутствием общих правил их конструирования, нормируются условия проведения соревнований по картингу. Изготовители картов и их двигателей, а также организаторы соревнований беспрекословно подчиняются правилам — все карты теперь имеют одинаковые условия старта. Исчезли препятствия для организаторов европейских и даже всемирных соревнований.

Последующие годы развития картинга характеризуются быстрым техническим прогрессом в конструкции шасси и двигателя. Сокращается число фирм, выпускающих карты, карты становятся совершеннее и... дороже. Как и в каждом техническом виде спорта деньги начинают играть решающую роль среди факторов, влияющих на спортивные результаты. Идею картинга как популярного, доступного каждому вида спорта охраняют картинговые правила, определяющие такие классы картов, в которых проведение дорогостоящих технических доработок ограничено или запрещено.

Картинг называют первой ступенькой в большой автомобильный спорт. Ведь впервые за руль карта садятся шестилетние мальчишки (а иногда - и девчонки), которые потом часто на всю жизнь остаются преданными скорости, азарту и спортивной борьбе имеено в этой дисциплине.

Первый карт в нашей стране был построен в 1960 году в Курском городском дворце пионеров.

Началом развития картинга в СССР как вида автомобильного спорта считается 3 декабря 1960 года, когда Федерацией автомобильного спорта СССР были утверждены Правила проведения соревнований, классификации и технических требований к микроавтомобилям типа «Карт».

В 1963 году Москве состоялся первый чемпионат СССР по картингу, который разыгрывался по системе двоеборья: кольцевая гонка на площадке в Лужниках и гонки по треку стадиона Юных пионеров. Гонки по велотреку оказались небезопасными, и с третьего чемпионата СССР система двоеборья была отменена, соревнования стали проводится только по кольцевой трассе.

Карты делят на две разновидности: дорогие спортивные машины для гонщиков-профессионалов и более дешевые, для проката в картклубах.

В общих чертах эти разновидности похожи: рама в качестве основания машины, мотор, кресло пилота, рулевое управление, тормоза и отсутствие подвески. Модели для развлечения обычно лишены коробки передач- только газ и тормоз.

В отличие от прокатных картов с четырехтактными моторами, гоночные модели оснащаются двухтактными. Самые мощные выдают до 60 лошадиных сил - это очень много, если учесть сверхмалый вес. Динамика разгона Inter-C сопоставима с мото 600 см3



По своему строению, а также целому ряду технических характеристик карт намного проще не только гоночного болида, но даже обычного автомобиля и мотоцикла.

В основе схематической компоновки любого карта, прокатного или профессионального, лежит рама из бесшовных металлических труб. При создании хобби-картов используется более тяжелый металл, в целях достижения большей устойчивости карта. В профессиональных машинах, наоборот, рама гораздо легче.

Для создания рам не применяются карбон или дюраль, наиболее распространенными материалами являются хром-молибден или ванадий. На эту раму крепится пластиковое сиденье пилота, сзади и справа от него располагается мотор. В отличие от обычных автомобилей, на картах нет ни дифференциала, ни подвески колес, ни ручного тормоза.

На прокатных картах не устанавливается даже коробка передач, хотя некоторые профессиональные модели ею оснащены. Это делается для достижения максимальной простоты управления этим крохотным гоночным автомобилем.

Большинство картов хобби-класса оснащены специальными защитными коробами для амортизации ударов при столкновениях. Короба располагаются как по бокам автомобиля, так и спереди. На всех картах очень чувствительное рулевое управление:

автомобилисту, привыкшему к рулю обычного автомобиля, может потребоваться время, чтобы научиться чувствовать карт и правильно им управлять.

На большинстве моделей картов устанавливается двухтактный, гораздо реже четырехтактный двигатель мощностью 5-6 лошадиных сил. Впрочем, мощность двигателя отдельных гоночных моделей может достигать 12 и даже 15 лошадиных сил. Несмотря на кажущуюся простоту, схема конструкции карта представляет собой широкое поле деятельности для любителей тюнинга и доводки автомобиля — зачастую именно этот параметр отличает гоночный карт от обычного прокатного.

По своему строению, а также целому ряду технических характеристик карт намного проще не только гоночного болида, но даже обычного автомобиля и мотоцикла.

В основе схематической компоновки любого карта, прокатного или профессионального, лежит рама из бесшовных металлических труб. При создании хобби-картов используется более тяжелый металл, в целях достижения большей устойчивости карта. В профессиональных машинах, наоборот, рама гораздо легче.

Для создания рам не применяются карбон или дюраль, наиболее распространенными материалами являются хром-молибден или ванадий. На эту раму крепится пластиковое сиденье пилота, сзади и справа от него располагается мотор. В отличие от обычных автомобилей, на картах нет ни дифференциала, ни подвески колес, ни ручного тормоза.

На прокатных картах не устанавливается даже коробка передач, хотя некоторые профессиональные модели ею оснащены. Это делается для достижения максимальной простоты управления этим крохотным гоночным автомобилем.

Большинство картов хобби-класса оснащены специальными защитными коробами для амортизации ударов при столкновениях. Короба располагаются как по бокам автомобиля, так и спереди. На всех картах очень чувствительное рулевое управление: автомобилисту, привыкшему к рулю обычного автомобиля, может потребоваться время, чтобы научиться чувствовать карт и правильно им управлять.

На большинстве моделей картов устанавливается двухтактный, гораздо реже четырехтактный двигатель мощностью 5-6 лошадиных сил. Впрочем, мощность двигателя отдельных гоночных моделей может достигать 12 и даже 15 лошадиных сил. Несмотря на кажущуюся простоту, схема конструкции карта представляет собой широкое поле деятельности для любителей тюнинга и доводки автомобиля — зачастую именно этот параметр отличает гоночный карт от обычного прокатного.

### **Самостоятельная работа на дом**

1. Обучающимся предлагается воспользовавшись Интернетом, имеющимися в распоряжении учебниками, журналами, найти дополнительную информацию об истории возникновения картинга.

2. Разделившись на группы, необходимо ответить на следующие вопросы:

- Как появились первые карты?
- Что лежало в основе конструкции первых картов?
- Где, когда и кем был построен первый гоночный карт для гонок?
- Какой мощности были первые моторы, какую скорость могли развивать первые гоночные карты?
- Когда в нашей стране был построен первый гоночный карт?
- Какой мощности стоят моторы на современных гоночных картах? Какую скорость они могут развивать?
- Как решена проблема безопасности в современных машинах? Что изменилось в этом вопросе по сравнению с первыми образцами гоночных картов?

Сегодня мы с вами познакомились с картингом, как видом спорта.

Занятия наши будут проходить в учебном кабинете, в ангаре – гараже для ремонта и хранения картов, а также на детской автодороге, где непосредственно, вы будете управлять гоночной машиной – картом.

Для дальнейших успешных занятий нам необходимо с Вами пройти технику безопасности. Для этого я вам сейчас расскажу основные правила поведения в классе, в ангаре, на детской автодороге:

**ПРАВИЛА ТБ**

### Конспект занятия

**Тема:** Начальные навыки вождения «картинга».

**Продолжительность:** 40мин

**Цель:** Обучение технике управления «картингом»

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Формировать навыки поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя;
- Изучить устройство карта,
- Овладеть техникой вождения карта;

**Развивающие:**

- развить умения прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- совершенствовать мастерство;
- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности;
- развивать интерес к выбранному профилю деятельности.

**Воспитательные:**

- формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;
- мотивировать стремление к доброжелательным отношениям в коллективе;
- выработать стремление к достижению высоких результатов;

**Оборудование:**

Карты

Подшлемник, шлем, защита шеи, ребер.

**Задачи:**

Вводный инструктаж по ТБ. Учебная езда на неподвижном карте, заезды на детской автодороге. Ознакомление с последовательностью проезда.

Практическая работа. Выполнение упражнений по вождению карта

- а) посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование педалями (при неработающем двигателе);
- б) пуск двигателя, отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте;
- г) отработка пуска двигателя;
- д) трогание с места и торможение;
- ж) разгон по прямой;
- и) отработка техники старта;
- к) способы торможения;
- л) прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

Научить правильной посадке в карт, показать правила заправки карта, соблюдая технику безопасности при работе с ГСМ, пользоваться акселератором и тормозами.

Закрепить умение готовить трассу к тренировочной езде.

Отработать посадку на карт.

Воспитать чувство взаимопомощи.

**Наглядные пособия:** карт, фотографии, литература, флаги, компьютер

**Необходимые материалы и инструменты:** топливо, воронка, картблоки, подшлемник, шлем, защита шеи и ребер.

**Ход занятия:** Здравствуйте! Добро пожаловать на занятие.

Сегодня мы познакомимся с одним из самых популярных и доступных видов автоспорта - картингом.

## **История развития картинга**

Картинг - гонки на картах (англ. cart - "тележка"), то есть, микролитражных автомобилях без кузова, дифференциала и упругой подвески колес. Фактически карты состоят из сидения, рамы и мотоциклетного двигателя, присоединенного к небольшим колесам.

Из подручных материалов (шасси, двигателя от газонокосилки, канистры для бензина, труб и т.д.) люди строили небольшие машинки и в свободное время устраивали гонки по летному полю. Такого рода хобби, распространенное поначалу лишь в очень узких кругах, обрело всемирную известность благодаря Арту Инглсу - бывшему пилоту, механику одной из фирм, которая занималась производством гоночных автомобилей. Именно этот человек сконструировал первый карт, который продемонстрировал на автогонках в Помоне (август 1956 года).

Популярность картинга возрастала с каждым днем, и в мае 1960 года Международная федерация автоспорта официально признала его одним из видов автоспорта. Через два года при FIA была создана Международная комиссия по картингу, а в 1964 году в Риме - проведен первый чемпионат мира по данному виду спорта. Однако через некоторое время популярность картинга стала снижаться. Причина проста. Первые карты - маломощные, простейшие конструкции, не гарантирующие безопасность гонщика, стоили очень дешево, были многим по карману. Со временем машины стали совершеннее, мощнее, но дороже. Кроме того, более высокие скорости требуют и повышенных мер безопасности, равно как и отточенных умений водителя. В конце концов, в картинге остались только профессионалы, но с 2007 года любители также могут участвовать в состязаниях, если обладают нужными навыками и являются владельцами машины, соответствующей всем требованиям, предъявляемым к средству передвижения в данном виде спорта.

Любой картингист может водить автомобиль, но не любой водитель сумеет ездить на карте. Все выдающиеся автогонщики начинали с картинга. Каких вы знаете автогонщиков? (ответы: Шумахер, Алонсо, Феттель, Баттон, Хамильтон...)

картингистов, которые занимались в нашем объединении и занимали призовые места на соревнованиях. Но они не сразу стали призёрами, а изучали устройство карта, много тренировались, сами ремонтировали и настраивали карт. Чтобы научиться управлять картом, нужно очень внимательно слушать и выполнять инструкции.

Вожделение карта начинается с правильной посадки. Чтобы быстро ездить, надо удобно сидеть в карте. Спина откинута к спинке сиденья, руки слегка согнуты в локтях, ладони обхватывают рулевое колесо в верхней его половине, чуть выше горизонтальной оси.

Сейчас мы с вами будем учиться правильной посадке в картинг.

Пробуем садиться. У всех получилось правильно. Молодцы!

Теперь будем учиться заправлять карт.

Чтобы заправить карт, надо достать канистру и воронку. Бензобак на карте придерживаем рукой, другой рукой отворачиваем пробку. Вставляем воронку в бак из канистры наливаем бензин. Пробку сразу закручиваем. При работе с ГСМ соблюдаем правила по технике безопасности:

Канистру с бензином с открытой пробкой из рук не выпускаем, чтобы не пролить. Если вдруг пролили топливо, место засыпать песком и очистить. Нельзя во время работы с ГСМ пользоваться огнём.

Заправлять карт можно только руководителю.

Карт заправлен. Нам осталось научиться заводить карт. Для этого водителю нужно открыть кран подачи топлива затем открыть на карбюраторе заслонку обогатителя,

включить кнопку" пуск" и резким движением дёрнуть ручку запуска. После прогрева карта закрываем заслонку обогатителя. Далее садимся в карт и плавно нажимаем на педаль газа. После запуска осторожно едем по трассе, регулируя скорость карта педалью газа. Если скорость слишком большая, то нужно убрать ногу с педали газа и нажать на тормозную педаль. Чем сильнее жмешь на тормоз, тем быстрее останавливается карт, до блокировки колес. Если во время езды кто-то остановился или заглохнет мотор, то надо поднять руку вверх, чтобы привлечь внимание механиков. Следующий спортсмен должен стоять в зоне старта-финиша с сигнальными флагами (последний круг и финиш) надеть шлем, перчатки, считать круги и вовремя подать сигнал к остановке.

Потом садится и едет сам, а на его место встает следующий.

Для того, чтобы мы успели побольше поездить, поделимся на «бригады». Одни достают экипировку, другие катят карт.

Если все поняли, то приступаем к тренировке.

После первой серии заездов проводим анализ.

Понравилось Вам кататься?

Что вы сегодня научились делать?

С заданием все справились.

У кого была правильная посадка?

Проводим рефлекссию.

На следующем занятии мы будем продолжать отрабатывать навыки вождения карта.

**Подведение итогов:** участниками занятия проводится обсуждение результатов в достижении цели. В целом, задачи, поставленные перед нами, выполнены. Спасибо за работу.

### **Выводы, заключение**

Для успешного введения различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач, педагог дополнительного образования должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности. Профессиональная компетентность выражает единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм. Профессионализм предполагает не только владение современными образовательными технологиями, но и их постоянное совершенствование. Чтобы отвечать новым условиям, педагог должен постоянно учиться, повышать свою квалификацию, расширять кругозор.

Представленное занятие позволяет раскрыть индивидуальность, творческий потенциал педагога, продемонстрировать их достижения и новые возможности.