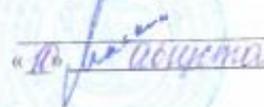




**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел. 8(3456)27-77-87, e-mail: ddt_tobolsk@mail.ru, сайт: www.ddttob.ru

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

 П. В. Малкин
«10» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор движения»**

Возраст обучающихся: 9-14 лет.

Нормативный срок освоения программы: 2 года.

Объём программы: 288 часов.

Автор-составитель: Томилова Э.А.,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
отдела развития технической
направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Принята на заседании методического совета
Протокол №1 от «10» августа 2023 г.

г. Тобольск, 2023 г.

Содержание

Аннотация	3
Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	4
1. Пояснительная записка.....	4
2. Целеполагание программы.....	8
3. Учебный план программы.....	10
4. Содержание программы.....	11
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий	15
5. Календарный учебный график.....	15
6. Методические материалы.....	15
7. Оценочные материалы.....	17
8. Рабочая программа воспитания.....	19
9. Календарный план воспитательной работы.....	20
10. Рабочая программа.....	21
11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение.....	33
12. Список используемой литературы.....	33
Приложения	37

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения» предполагает обучение детей основам безопасности дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ). Она рассчитана на детей в возрасте 9-14 лет и направлена на формирование социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Нормативный срок освоения программы - 2 года, общий объем – 288 часов (по 144 часа в год), уровень сложности – базовый. Возраст обучающихся - 9-14 лет, наполняемость группы – 15 человек. Запись на обучение по программе проходит через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Форма обучения по программе – очная; форма реализации программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);

- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);

- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 ак. часа (1 ак.ч. - 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ). При применении ДОТ возможно использование платформ для онлайн-конференций. Текущий контроль осуществляется с помощью творческих заданий. Выполненные задания обучающиеся присылают педагогу на электронную почту. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием ДОТ должно быть организовано дома и соответствовать необходимым условиям: наличие компьютера или ноутбука, колонки, микрофон, подключение к интернету. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме опросов и педагогического наблюдения. Промежуточная аттестация в конце календарного года осуществляется в форме тестирования. После окончания первого года обучения промежуточная аттестация проходит в форме участия в основных этапах соревнований «Юный инспектор движения». После освоения обучающимися полного объёма программы итоговая аттестация проходит в форме участия в основных этапах слета юных инспекторов движения. Программа реализуется на базе отдела развития технической направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, при наличии договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом программа может быть реализована на базе общеобразовательных учреждений. Обучение осуществляется в рамках социального заказа неконкурентным способом.

По программе могут заниматься дети группы особого внимания (состоящих на учёте в КДН, находящихся под опекой, дети-сироты, дети-инвалиды(нарушение речи), дети с ОВЗ (с нарушением речи)), воспитательная работа с ними осуществляется по индивидуальному плану (в соответствии с запросами и результатами педагогического наблюдения). Детям с ОВЗ необходимо предоставить справку МСЭ.

Обучающимся, быстро и легко усваивающим программный материал, педагог (по согласованию) предлагает обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Он представляет собой изучение тем не только в рамках программы, но и в смежных областях;

задания по пройденному материалу повышенной сложности; подготовка творческого продукта для участия в соревнованиях, конкурсах, акциях или слётах различного уровня. Дети и подростки, занимающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), могут быть объединены в сборную команду, представляющую город Тобольск на областном уровне.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

- паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- устав МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

Организационно-педагогические основы создания и организации деятельности отрядов ЮИД определены:

- Стратегией безопасности дорожного движения на 2018-2024 гг. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1 –р);

- Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД (далее – Концепцией ЮИД).

Актуальность программы. Численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих на территории города Тобольска - 12 094 человека. По данным МО МВД России «Тобольский», в 2021 году произошло 29 ДТП, а 2022 году - 32 ДТП с участием несовершеннолетних, при этом в 2021 году травмы при ДТП получили 33 ребенка, в 2022 году - 35 детей. По вине несовершеннолетних в 2021 году на территории города произошло 14 ДТП, а 2022 году - 17 ДТП. Причинами таких ДТП является нарушение детьми элементарных правил дорожной безопасности, причём чаще всего – сознательное. Как правило, дети не придают значения и не осознают последствия таких нарушений. Программа разработана также в связи с острой актуальностью проблемы обеспечения технически грамотной и безаварийной эксплуатации транспортных средств и безопасности использования средств индивидуальной мобильности (далее - СИМ). Дорожно-транспортные происшествия, связанные с технической неисправностью транспортных средств занимают высокий процент от всех несчастных случаев на дорогах. Поэтому задача педагога – выработать у обучающихся потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения.

Педагогическая целесообразность. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке, участие в акциях, соревнованиях – всё это производит на детей более сильное впечатление, чем традиционные занятия. Участие в конкурсах, программах по агитации дорожно-транспортной безопасности даёт возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. Когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, этот опыт помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе – как в роли водителя транспортного средства, так и в роли пешехода. А знание основ первой доврачебной помощи в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» даёт возможность детям проверить свои знания и умения в творческой форме, способствующей созданию командной ситуации успеха. Именно этот образовательный потенциал – переживание командного успеха – закрепляет результат обучения.

Индивидуальный образовательный маршрут. Обучающимся, быстро и легко усваивающим программный материал, педагог (по согласованию) предлагает обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Он представляет собой изучение тем не только в рамках программы, но и в смежных областях; задания по пройденному материалу повышенной сложности; выполнение исследовательской работы, подготовка творческого продукта для участия в соревнованиях, конкурсах, акциях или слётах различного уровня. Дети и подростки, занимающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), могут быть объединены в сборную команду, представляющую город Тобольск на конкурсах районного и областного уровня .

Отличительная особенность. Программа «Юный инспектор движения» написана на основе реализуемой на протяжении многих лет программы «Безопасное колесо», включает в себя результаты осмысления педагогического опыта автора и многолетний опыт участия в конкурсах по профилю деятельности, а также основана на необходимости системной целенаправленной подготовки команды, готовой и способной к активной пропаганде безопасности дорожного движения на уровне «ребёнок-ребёнок». В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с улицами родного города, их историей и достопримечательностями, осуществляя патрулирование, рейды и экскурсии, выполняя разнообразные задания по исследовательской и проектной деятельности. Задания основываются на поиске, систематизации, сравнении и анализе информации, связанной с

дорожно-транспортной средой города Тобольска. Содержание программы формируется с учетом возрастных особенностей детей: их подвижности, впечатлительности, образности мышления, интереса к игровой и учебной деятельности. Выбор содержания, форм и методов проведения учебных занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

В рамках реализации программы будет осуществляться сотрудничество со следующими организациями:

- Отдел ГИБДД МО МВД России «Тобольский» (совместное проведение мероприятий, акций, проектов, мастер-классов);

- автошкола «Бумеранг» г. Тобольска (проведение экскурсий, мастер-классов);

- страховая компания «Автознак» г. Тобольска (проведение экскурсий, мастер-классов);

- АО «Тобольское ПАТП» (проведение экскурсий, мастер-классов);

- ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова».

Социальное партнёрство в целом приводит к повышению качества образования, привлечению дополнительных интеллектуальных, имущественных, социальных ресурсов и, как результат, — к социализации и профориентации самих обучающихся.

Организационно-педагогические условия. Нормативный срок освоения программы - 2 года, общий объем – 288 часов (по 144 часа в год), уровень сложности – базовый. Возраст обучающихся - 9-14 лет, наполняемость группы – 15 человек. Запись на обучение по программе проходит через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). Форма обучения по программе – очная; форма реализации программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);

- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета/учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);

- при болезни ребёнка – для удовлетворения особых образовательных потребностей.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 ак. часа (1 ак.ч. - 40 минут при очном обучении, 30 минут – при использовании ДОТ). При применении ДОТ возможно использование платформ для онлайн-конференций. Текущий контроль осуществляется с помощью творческих заданий. Выполненные задания обучающиеся присылают педагогу на электронную почту. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием ДОТ должно быть организовано дома и соответствовать необходимым условиям: наличие компьютера или ноутбука, колонки, микрофон, подключение к интернету. При отсутствии обозначенных условий обучение возможно с помощью смартфона с необходимыми установленными приложениями.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме опросов и педагогического наблюдения. Промежуточная аттестация в конце календарного года осуществляется в форме тестирования. После окончания первого года обучения промежуточная аттестация проходит в форме участия в основных этапах соревнований «Безопасное колесо». После освоения обучающимися полного объёма программы итоговая аттестация проходит в форме участия в основных этапах слета юных инспекторов движения.

Программа реализуется на базе отдела развития технической направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, при наличии договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом может быть реализована на базе общеобразовательных учреждений. Обучение осуществляется в рамках социального заказа неконкурентным способом.

По программе могут заниматься дети группы особого внимания (состоящих на учёте в КДН, находящихся под опекой, дети-сироты, дети-инвалиды(нарушение речи), дети с ОВЗ (с нарушением речи)), воспитательная работа с ними осуществляется по индивидуальному плану (в соответствии с запросами и результатами педагогического наблюдения). Детям с ОВЗ необходимо предоставить справку МСЭ.

Обучающимся, быстро и легко усваивающим программный материал, педагог (по согласованию) предлагает обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Он представляет собой изучение тем не только в рамках программы, но и в смежных областях; задания по пройденному материалу повышенной сложности; подготовка творческого продукта для участия в соревнованиях, конкурсах, акциях или слётах различного уровня. Дети и подростки, занимающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), могут быть объединены в сборную команду, представляющую город Тобольск на областном уровне.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

2. Целеполагание программы

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить знания обучающихся о правилах дорожного движения;
- формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге;
- познакомить обучающихся с техническим устройством и правилами эксплуатации велосипеда и других доступных детям средств передвижения (самокат, электросамокат, скутер, скейтборд и т.п.);
- формировать у детей умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- познакомить детей с основами первой доврачебной помощи;
- научить детей грамотному управлению велосипедом и другими доступными детям средствами передвижения (самокат, электросамокат, скутер, скейтборд и т.п.).

Развивающие:

- формировать у обучающихся способность правильно воспринимать и оценивать дорожные ситуации;
- развивать у обучающихся мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- способствовать развитию творческой активности детей на основе привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные:

- развивать у обучающихся дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения;
- формировать интерес обучающихся к современным техническим достижениям науки в организации безопасности дорожного движения; стремление использовать полученные в процессе обучения знания в жизни;
- формировать навыки культуры безопасной жизнедеятельности участников дорожного движения.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знания обучающихся о правилах дорожного движения;
- навыки безопасного поведения на дороге;

- знания технического устройства и правила эксплуатации велосипеда и СИМ (самокат, электросамокат, скутер, скейтборд и т.п.);
- умение управлять велосипедом и СИМ (самокат, электросамокат, скутер, скейтборд и т.п.).

Метапредметные:

- знание основ первой доврачебной помощи;
- технические достижения науки в организации безопасности дорожного движения;
- у детей сформированы познавательные процессы (внимание, воображение, память, мышление).

Личностные:

- умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- навык культуры безопасной жизнедеятельности участников дорожного движения;
- творческая активность детей, пропаганда правил безопасного поведения на дорогах.

Формируемые данной программой компетенции:

1) личностные:

- умение оценивать значение коллективной работы и передавать свои знания сверстникам;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, безконфликтного общения, поиска оптимальных выходов из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения, речи;
- начало профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

2) регулятивные:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- умение контролировать и оценивать свою работу;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

3) познавательные:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

4) Коммуникативные:

- аргументация своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- слушание собеседника и способность поддержания диалога.

3. Учебный план

Год обучения	Трудоёмкость			Форма контроля/ аттестации
	Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения	144	74	70	Участие в конкурсе
Второй год обучения	144	74	70	Участие в конкурсе
Итого:	288	148	140	

3.1. Учебный план первого года обучения

№	Разделы программы	Трудоёмкость			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Входное анкетирование
2	Движение ЮИД	10	5	5	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
3	Изучение ПДД	52	26	26	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
4	ОБЖ. Первая доврачебная помощь	30	15	15	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
5	Техническое устройство и обслуживание велосипеда и других средств индивидуальной мобильности	24	12	12	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
6	Агитационно-массовая работа по профилактике ДДТТ	24	12	12	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
7	Итоговое занятие	2	2	0	Участие в конкурсе
	Итого:	144	74	70	

3.2. Учебный план второго года обучения

№	Разделы программы	Трудоёмкость			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Входное анкетирование
2	Движение ЮИД	8	4	4	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
3	Дети и проблемы дорожной безопасности	10	5	5	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
4	Организация дорожного движения	46	23	23	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
5	Велосипед и другие средства индивидуальной мобильности	22	11	11	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
6	Первая доврачебная помощь	16	8	8	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
7	ОБЖ	8	4	4	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
8	Агитационно-массовая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	30	15	15	Пед.наблюдение, опрос, анализ выполненных работ
9	Итоговое занятие	2	2	0	Участие в конкурсе
	Итого:	144	74	70	

* учебный план может быть изменён по усмотрению педагога в зависимости от

условий обучения, возможностей обучающихся – при условии выполнения общего объёма программы и сохранения её направленности.

4. Содержание программы

4.1. Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие.

Тема. Знакомство с программой. Техника безопасности.

Теория: Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Знакомство с объединением, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

Форма контроля: Входное анкетирование

Раздел 1. Движение ЮИД.

Тема1.1. История создания движения ЮИД.

Теория: История создания движения ЮИД • ЮИД в России. • ЮИД в Тобольске. История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД. ЮИД и ГИБДД – надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД.

Практика: Деловая игра.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема1.2. Знакомство с программой ЮИД. Цели и задачи.

Теория: Цели, задачи ЮИД. Знакомство с планом работы объединения ЮИД на учебный год. Положение об отрядах ЮИД Знакомство с программой, режимом работы, темами, основными видами деятельности, определение по группам, установление расписания.

Практика: Разработка плана работы отряда ЮИД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема1.3. ЮИД Знакомство и работа с сайтом «ЮИД РФ».

Теория: Работа с сайтом ЮИД РФ. Знакомство с содержанием сайта.

Практика : Нахождение вкладок на сайте.

Форма контроля :Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема1.4. Брендбук ЮИД.

Теория: Символика ЮИД.

Практика : Придумать название, девиз, эмблему для своего отряда ЮИД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема1.5. Уголок безопасности.

Теория:. Выбор редактора и инициативной группы.

Практика: Оформление информационного уголка по безопасности дорожного движения.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Опрос.Анализ выполненных работ.

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения.

Тема 2.1. Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины.

Теория: История правил дорожного движения. Знакомство обучающихся с историей правил дорожного движения и с основными терминами и понятиями участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД). Понятия и термины ПДД РФ.

Практика: Работа с книгой «ПДД РФ», изучение содержания тем ПДД. Викторина «Назови одним термином».

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.2. Элементы дороги и их назначение.

Теория: Термин «дорога», определение в ПДД. История становления дорог. Виды дорог. Элементы дороги. Просмотр презентации «Дороги нашего города».

Практика: Рисование схем дорог с различными элементами. Дидактическая игра «Найди нарушителя».

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.3. Дорожные знаки.

Теория: Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Работа со стендами «Дорожные знаки».

Практика: Практическая работа. Решение карточек-заданий «Определи группу знака». Игра «Мемо. Дорожные знаки».

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.4. Предупреждающие и запрещающие группы дорожных знаков.

Теория: Назначение дорожных знаков. Предупреждающие и запрещающие знаки.

Практика: Решение карточек-заданий «Расставь знаки». Игра-мемо «Дорожные знаки». Карточки-задания «Назови знак». Изготовление дорожных знаков. Работа со схемой авто городка, движение по знакам.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.5. Знаки приоритета, предписывающие знаки.

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки приоритета, Предписывающие знаки.

Практика : Решение карточек-заданий «Расставь знаки». Игра-мемо «Дорожные знаки». Карточки-задания «Назови знак». Изготовление дорожных знаков. Работа со схемой автогородка, движение по знакам.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.6. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

Практика: Решение карточек-заданий «Расставь знаки». Игра-лото «Дорожные знаки». Карточки-задания «Назови знак». Изготовление дорожных знаков. Работа со схемой автогородка, движение по знакам.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.7. Дорожная разметка.

Теория: Виды, назначение дорожной разметки.

Практика: Изготовление дорожных знаков. Работа со схемой автогородка, движение по знакам.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.8. Перекрёсток. Виды перекрёстков.

Теория: Определение термина «перекрёсток». Виды перекрёстков. Площадь, ее признаки. Назначение линий.

Практика: Экскурсия на перекрёсток города. Решение ситуационных задач на макете.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.9. Равнозначный перекресток. Правила проезда равнозначного перекрестка.

Теория: Определение «Равнозначный перекресток». Правила проезда равнозначного перекрестка. Просмотр видеоролика «Равнозначный перекресток».

Практика : Работа на транспортной площадке. Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.10. Равнозначный перекресток. Правила перехода равнозначного перекрестка.

Теория: Правила безопасного перехода проезжей части равнозначного перекрёстка пешеходами.

Практика: Просмотр видеофильмов о правилах проезда перекрёстков безрельсовыми транспортными средствами, отработка правила перехода проезжей части перекрестка пешеходами. Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.11. Неравнозначный перекресток. Правила проезда неравнозначного перекрестка.

Теория: Определение «Неравнозначный перекресток». Правила проезда неравнозначного перекрёстка безрельсовыми транспортными средствами.

Практика : Работа на транспортной площадке. Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.12. Неравнозначный перекресток. Правила перехода пешеходами неравнозначного перекрестка.

Теория: Правила перехода пешеходами неравнозначного перекрестка.

Практика : Работа на транспортной площадке. Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.13. Регулирование дорожного движения .Светофор.

Теория: История создания светофора. Презентация «Виды светофоров». Правила проезда перекрестка со светофорами.

Практика: Работа на электронном стенде «Светофорное регулирование». Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.14. Правила перехода пешеходами перекрестка со светофорами.

Теория: Светофор. Пешеходные светофоры. Правила перехода пешеходами перекрестка с пешеходными светофорами.

Практика : Работа на транспортной площадке. Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.15. Регулирование дорожного движения. Регулировщик.

Теория: Жесты регулировщика их значение, показ видеоролика о перекрестке с регулировщиком. Правила проезда перекрестка согласно жестам регулировщика.

Практика : Работа транспортной площадке Разбор ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.16. Правила перехода пешеходами перекрестка с регулировщиком.

Теория: Сигналы регулировщика. Правила перехода пешеходами перекрестка с регулировщиком. Значение сигналов регулировщика руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком.

Практика: Тренировка подачи сигналов регулировщика

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.17. Расположение транспортных средств .

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Дистанция между транспортными средствами при движении. Правила движения тихоходных транспортных средств. Правила движения при движении по дороге с двух полосным движением в одну сторону. Правила движения по дорогам с двусторонним движением.

Практика : отработка навыков подачи сигналов о маневре велосипедистами. Упражнения на транспортной площадке.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.18. Скорость движения. Ограничение скорости.

Теория: Определение «Скорость движения. Ограничение скорости.»

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 2.19. Проезд железнодорожных переездов.

Теория: Определение «железнодорожный переезд». Дорожные знаки относящиеся к железнодорожным переездам. Движение через охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Практика : Решение ситуационных задач по теме.

Форма контроля : Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.20. Скорость движения.

Теория: Понятие «Скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и дворовых территориях».

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.21. Обгон. Встречный разъезд.

Теория: Понятие «Обгон», обзор презентации «Обгон». Маневры опережения ТС. Регламент действий при совершении обгона. Места, где запрещен обгон. Встречный разъезд.

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.22. Остановка и стоянка.

Теория: Понятие «Остановка, стоянка» Места, разрешённые для остановки и стоянки. Вынужденная остановка. Места, где запрещается остановка. Места, где запрещена стоянка.

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.23. Тормозной и остановочный путь.

Теория: Понятие «Тормозной и остановочный путь». Влияние на длину тормозного пути погодных условий, реакции водителя, массы автомобиля, состояние покрышек транспортного средства, скорости транспортного средства.

Практика: Эксперимент. Практика : решение ситуационных задач по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.24. Участник дорожного движения. Водитель. Водитель велосипеда.

Правила для велосипедистов.

Теория: Понятие «Водитель-участник дорожного движения», презентация по теме.

Практика: Решение ситуационных задач категории А Б по теме.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.25. Участники дорожного движения. Пешеход.

Теория: Понятие «Пешеход». Лица, приравненные к пешеходам. Места, предназначенные для движения пешеходов. Порядок движения пешеходов. Движение организованных групп людей в дневное и в ночное время (взрослых и детей). Места, где пешеходам разрешено пересекать дорогу. Требования, предъявляемые к пешеходам, при пересечении дороги. «Транспортные ловушки» для пешеходов на проезжей части.

Практика: Составление схематических рисунков к 4 пункту ПДД. Решение тестов по теме «Обязанности пешеходов и пассажиров». Просмотр видеофильмов «Зебра». Наблюдение за передвижением пешеходов по улицам.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.26. Участник дорожного движения. Пассажир .

Теория: Понятие «Пассажир» участник дорожного движения, показ презентации по теме «Участники дорожного движения». Обязанности пассажиров. Требования, которые должны соблюдать пассажиры.

Практика: Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто». Игры на развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, глазомера. Игра по станциям на

автодороге «Отработка навыков безопасного перехода дорог». Определение и составление безопасного маршрута «дом – ЦДТТ - дом».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 3. Первая доврачебная помощь.

Тема 3.1. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Принятие мер по предупреждению заражения раны. понятие о повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи.

Практика: Отработка правила обработки ран

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.2. Понятие о кровотечении. Кровотечение наружное и внутреннее.

Теория: Понятие о кровотечении Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение.

Практика: Разбор рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание жгута.при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.3. Виды кровотечений и способы их остановки.

Теория: Первая помощь при венозном кровотечении и кровотечении из носа.

Практика: Разбор рисунков с обозначением мест, где следует прижать для временной остановки венозного кровотечения. Способ остановки венозного и носового кровотечения. Накладывание давящей повязки.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.4. Переломы. Виды переломов. Имобилизация.

Теория: Понятие о переломах. Виды переломов, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, при открытом переломе.

Практика: Первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего при переломах различной тяжести

Форма контроля: Пед.наблюдение .Анализ выполненных работ.

Тема 3.5. Понятие обморожения. Виды обморожений. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях.

Теория: Понятие о обморожениях. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях.

Практика: Виды и правила накладывания повязок при обморожениях.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.6. Понятие «ожог». Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах

Теория: Понятие «Ожог». Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах.

Практика: Виды и правила накладывания повязок при ожогах.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.7. Повязка, перевязка.

Теория: Понятие «Повязка , перевязка», виды повязок, перевязок индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Отработка правила обработки ран.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи. Виды повязок. Отработка техники накладывания повязок.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.8. Понятие о транспортировке пострадавших при ДТП

Теория: Транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки.

Практика: Отработка способов транспортировки пострадавшего при ДТП.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.9. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП при ушибах, растяжениях.

Теория: Понятие «Ушиб, растяжение».

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.10. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания.

Теория: Техника приема искусственного дыхания.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.11. Тепловые солнечные удары.

Теория: Понятие о солнечном ударе.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при тепловом солнечном ударе.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.12. Автомобильная аптечка.

Теория: Знакомство с содержимым автомобильной аптечки.

Практика: Работа с содержимым разных аптечек.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.13. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи (з. 1-7)

Теория: Алгоритм действия оказания помощи пострадавшим в ДТП.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи. Решение задач с 1-7.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.14. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи (з. 8-11).

Теория: Алгоритм действия оказания помощи пострадавшим в ДТП.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи. Решение задач с 8-11.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 3.15. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи (з.12-15).

Теория: Алгоритм действия оказания помощи пострадавшим в ДТП.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи. Решение задач с 12-15.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Опрос. Анализ выполненных работ.

Раздел 4. Велосипед, средства индивидуальной мобильности (далее СИМ).

Тема 4.1. История создания велотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Теория: История колеса. Как ездили в прошлом. Изобретатели велосипеда и первые велосипеды. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Иные транспортные средства индивидуальной мобильности (скутер, самокат, электросамокат, скейтборд). Правила их безопасной эксплуатации.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей велотранспорта. Просмотр презентации «История велотранспорта» Викторина «Велосипед»

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.2. Общее устройство, снаряжение. Принцип работы велосипеда.

Теория: Устройство велосипеда Принцип работы велосипеда. Экипировка велосипедиста Техническая характеристика велосипеда. Перечень снаряжения велосипеда

и велосипедиста. Обслуживание велосипеда. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства. Расположение и предназначение деталей управления велосипеда. Составные части элементов ходовой части.

Практика: Работа со схемой-макетом. Зарисовка устройства велосипеда в тетради, подпись главных составляющих деталей и узлов велосипеда.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.3. Правила движения для велосипедистов. Маневрирование велосипедистов.

Теория: Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажиров. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда направо, налево, разворот. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом.

Практика: Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Навыки маневрирования.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.4. Дорожные знаки для велосипедистов.

Теория: Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24.

Практика: Зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их. Отработка сигналов для маневров велосипедиста. просмотр видеофильма «Правила движения для велосипедистов»

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.5. Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ. Принцип работы СИМ. Техническая характеристика СИМ Перечень снаряжения СИМ.

Теория: Виды СИМ. Принцип работы СИМ .Экипировка Техническая характеристика водителя СИМ. Принцип работы СИМ. Водитель СИМ –водитель транспортного средства. Принцип управления СИМ .

Практика: Презентация «Средства индивидуальной мобильности».

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.6. Правила движения для водителей СИМ.

Теория: Основные правила дорожного движения для водителей СИМ. Дорожные знаки для водителей СИМ ,с изменениями на 1 марта 2023 года. Презентация «Средства индивидуальной мобильности и Правила движения для водителей СИМ ».

Практика: Работа на доске «Дорожное движение» с дорожными знаками для водителей СИМ

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.7. Учебная езда на велосипеде. Фигурное вождение.

Теория: Отработка навыков фигурного вождения на велосипеда.

Практика: Конкурс на самого медлительного велосипедиста (отработка равновесия). Фигурное вождение велосипеда. «Слалом», Перестроение с одной полосы на другую. Прицельное торможение.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.8. Учебная езда на велосипеде. Фигурное вождение.

Теория: Отработка навыков фигурного вождения на велосипеда.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Перенос предмета. «Восьмерка», «Желоб».

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.9. Учебная езда на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Отработка навыков фигурного вождения на велосипеда.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. «Квадрат».

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.10. Учебная езда на велосипеде. Фигурное вождения на велосипеда.

Теория: Отработка навыков фигурного вождения на велосипеда.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. «Круг» «п-образная дорожка»

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.11. Учебная езда на велосипеде в автогородке. Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Сигналы маневрирования велосипедистов.

Теория: Схема детской автодороги Инструктаж о правилах поведения на детской автодороге, схема и штрафные баллы. Движение по заданному маршруту Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов.

Практика: разминочные упражнения на велосипеде. Отработка навыка движения по заданному маршруту на время.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 4.12. Учебная езда в автогородке.

Теория: Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов. Инструктаж о правилах поведения на детской автодороге.

Практика: Движение по заданному маршруту на время.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Опрос. Анализ выполненных работ.

Раздел 5. Агитационно-массовая работа по предупреждению ДДТТ.

Тема 5.1. Агитационно-массовая работа.

Теория: Формы и методы агитационно -массовой работы.

Практика: Разработка сценариев мероприятий, оформление стендов безопасности.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 5.2.Патрулирование как форма агитационной работы.

Теория: Патрулирование, Цель, Инструктаж по ТБ на патрулировании.

Практика: Патрулирование на улицах города и в районе проживания обучающихся.

Форма контроля: Пед.наблюдение Анализ выполненных работ

Тема 5.3. Съёмка социальных роликов

Теория: Знакомство с особенностями съёмки соц. роликов и их воздействие на аудиторию (внимание, память, воображение, мышление, речь) Особенности формирования и подачи социальных роликов.

Практика: Написание сценария и создания социального ролика.

Форма контроля: Пед.наблюдение Анализ выполненных работ.

Тема 5.4. Пропаганда ПДД.

Теория: Пропаганда знаний ПДД среди обучающихся.

Практика: Деловая игра «Знай и соблюдай ПДД».

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 5.5. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Теория: Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Практика: Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Форма контроля: Пед.наблюдение Анализ выполненных работ.

Тема 5.6. Выпуск тематических газет, буклетов.

Теория: Подбор материала для буклетов и листовок пр ПДД.

Практика: Проведение акции на улицах города.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.7. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».

Теория: Разработка сценария занятия по ПДД .

Практика: Проведение занятия в младших классах ОУ города.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.8. Проведение занятия в начальной школе «Гонка патрулей».

Теория: Разработка сценария занятия по ПДД .

Практика: Проведение занятия в младших классах ОУ города.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.9. Проведение занятия в начальной школе «Форд ПДД».

Теория: Разработка сценария занятия по ПДД .

Практика: Проведение занятия в младших классах ОУ города.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.10. Акция ПДД вид агитации по предупреждению ДДТТ.».

Теория: Разработка сценария акции по ПДД.

Практика: Проведение акции. Подготовка и проведение недели безопасности

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.11.Подготовка и проведение «Недели безопасности».

Теория: Подготовка «Недели безопасности».

Практика: Проведение «Недели безопасности».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.12.Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Теория: Подготовка теоретических этапов соревнований «Безопасное колесо».

Практика: Подготовка практических этапов соревнований «Безопасное колесо».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

6. Итоговое занятие

Теория: Проверка изученного материала в форме проведения этапов соревнований «Безопасное колесо».

Практика: Подведение итогов, обсуждение достигнутых результатов.

Форма контроля: Участие в соревнованиях (может быть смещено по времени)

4.1. Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Знакомство с объединением, планом работы. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

Форма контроля: Вводное анкетирование.

Раздел 1. Юный инспектор движения.

Тема.1.1. Общие положения.

Теория: История развития отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.

Практика: Работа с сайтом ЮИД РФ.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема.1.2. Основные направления работы отрядов ЮИД.

Теория: Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 1.3. Структура и организация работы отряда ЮИД.

Теория: Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД.

Практика: Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема.1.4 Обязанности и права юного инспектора движения.

Теория: Обязанности участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, Проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья. Права участие в работе отряда, внесение своих предложений, избирательные права; обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в слетах, право на награды.

Практика: Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Тема 2.1 Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Теория: Современный транспорт-зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

Практика: Разбор конкретных опасных ситуаций при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.2. Юные пешеходы.

Теория: Основные требования к пешеходам знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Практика: Разбор конкретных опасных ситуаций, составление алгоритма поведения пешеходов.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.3. Дети-пассажиры.

Теория: Дети в автотранспорте. Основные ПДД в транспорте при перевозке детей. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.4. Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Практика: Разбор конкретных опасных ситуаций, составление алгоритма поведения пассажиров в транспорте.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 2.5. Правила поведения в аварийной ситуации.

Теория: Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Разбор конкретных аварийных ситуаций, составление алгоритма поведения в аварийной ситуации.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 3. Организация дорожного движения

Тема 3.1. Законы дорожного движения (история и современность).

Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения.

Практика: Работа над проектом на тему «Безопасный маршрут»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.2. Дорога, её элементы

Теория: Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса. Общие вопросы порядка движения..

Практика: Практическая работа с элементами дороги .

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.3. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки, предупреждающие.

Практика: Работа со схемой «Автогородка».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.4. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки запрещающие.

Практика: Работа со схемой «Автогородка».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.5. Дорожные знаки,

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки предписывающие.

Практика: Работа со схемой «Автогородка».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.6. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки ,приоритета.

Практика: Работа со схемой «Автогородка».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.7. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки сервиса.

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.8. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки информационно-указательные

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.9. Дорожные знаки.

Теория: Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки дополнительной информации.

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.10. Дорожная разметка.

Теория: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.11 Дорожная разметка.

Теория: Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Работа со схемой «Автогородка»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.12. Остановка и стоянка транспортных средств.

Теория: Остановка и стоянка транспортных средств, порядок остановки и стоянки, способы постановки ТС на стоянку, понятие о местах, где стоянка или остановка запрещены, опасные последствиях несоблюдения правил остановки или стоянки.

Практика: Экскурсия к местам стоянки ТС

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.13. Особенности движения участников дорожного движения.

Теория: Правостороннее движение. Особенности движения транспорта и пешеходов в городе / селе, поселке; основные правила поведения на дороге

Практика: Практическая работа с элементами дороги.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.14. Регулирование дорожного движения. Светофор

Теория: Появление светофоров на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров

Практика: Подготовка проектов на тему «Светофор»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.15. Регулирование дорожного движения. Регулировщик

Теория: История появления регулировщиков. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей ГИБДД

Форма контроля: Пед.наблюдение.

Тема 3.16. Перекрестки.

Теория: Определение «Перекресток» Виды перекрестков.

Практика: Работа со схемой перекрестка.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.17. Дорожные знаки, разметка на перекрестках.

Теория: Дорожные знаки, разметка на перекрестке.

Практика: Работа со схемой перекрестка.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.18. Равносторонний перекресток.

Теория: Понятие «равносторонний перекресток», Правила движения на равностороннем перекрестке.

Практика: Отработка движения на макете перекрестка.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.19. Регулируемый перекресток.

Теория: Понятие «регулируемый перекресток». Правила движения на регулируемом перекрестке.

Практика: Отработка движения на макете перекрестка.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.20. Нерегулируемый перекресток.

Теория: Понятие «нерегулируемый перекресток», Правила движения на нерегулируемом перекрестке.

Практика: Отработка движения на макете перекрестка.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.21. Скоростной режим.

Теория: Режим скорости транспортного средств. Правила опережения участниками дорожного движения друг друга.

Практика: Моделирование разобранных теоретически ситуаций в автогородке. Отработка выполнения скоростного режима и элементов опережения в автогородке.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.22. Обгон.

Теория: Обгон. Правила обгона. Дорожные знаки, разметка разрешающие и запрещающие обгон.

Практика: Моделирование дорожных ситуаций в авто городке.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 3.23. Движение через железнодорожные пути, железнодорожный переезд.

Теория: Понятие «железная дорога»? Первая ж/д в России. Понятие ж/д переезда. Регулируемый и нерегулируемый ж/д переезд. Их обозначение и оборудование. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду.

Практика: Правила движения через ж/д пути (пешеходов и ТС). Действия при вынужденной остановке на ж/д переезде. Отработка подачи сигналов при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 4. Велосипед , средства индивидуальной мобильности (далее СИМ).

Тема 4.1. Общие требования, меры предъявляемые к водителям велосипедов по обеспечению безопасности дорожного движения.

Теория: Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».

Практика: Разбор дорожных ситуаций с велосипедистами с точки зрения ФЗ

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.2. Общее устройство, снаряжение. Принцип работы велосипеда.

Теория: Устройство велосипеда Принцип работы велосипеда. Экипировка велосипедиста Техническая характеристика велосипеда. Перечень снаряжения велосипеда и велосипедиста. Обслуживание велосипеда. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства. Расположение и предназначение деталей управления велосипеда. Составные части элементов ходовой части

Практика: Работа со схемой-макетом. Зарисовка устройства велосипеда в тетради, подпись главных составляющих деталей и узлов велосипеда.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.3. Правила движения для велосипедистов возрасте до 9 лет

Теория: ПДД велосипедистов в возрасте до 9 лет.

Практика: Решение задач на тему занятия.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.4. Правила движения для велосипедистов возрасте от 9 до 14 лет.

Теория: ПДД велосипедистов в возрасте от 9 до 14 лет.

Практика : Решение задач на тему занятия.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.5. Правила движения для велосипедистов возрасте старше 14 лет.

Теория: ПДД велосипедистов в возрасте старше 14 лет.

Практика: Решение задач на тему занятия.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.6. Подготовка велосипеда к движению.

Теория: Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др.

Практика: Просмотр видеофильма «Подготовка велосипеда к безопасному вождению»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.7. Дорожные знаки для велосипедистов.

Теория: Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24.

Практика: Зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их. Отработка сигналов для маневров велосипедиста. Просмотр видеофильма «Правила движения для велосипедистов»

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.8. Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ. Принцип работы СИМ. Техническая характеристика СИМ Перечень снаряжения СИМ.

Теория: Виды СИМ. Принцип работы СИМ. Экипировка Техническая характеристика водителя СИМ. Принцип работы СИМ. Водитель СИМ –водитель транспортного средства. Принцип управления СИМ .

Практика: Презентация «Средства индивидуальной мобильности».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.9. Правила движения для водителей СИМ.

Теория: Основные правила дорожного движения для водителей СИМ. Дорожные знаки для водителей СИМ, с изменениями на 1 марта 2023 года. Презентация «Средства индивидуальной мобильности и Правила движения для водителей СИМ».

Практика: Решение задач «ПДД для водителей СИМ».

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.10. Отработка фигурного вождения на велосипедах.

Теория: Правило выполнения фигурного вождения велосипедиста.

Практика: Конкурс на самого медлительного велосипедиста (отработка равновесия). Фигурное вождение велосипеда. Слалом. Восьмёрка. Перестроение с одной полосы на другую. Прицельное торможение. Жёлоб. . Квадрат. Желоб, Круг. Перенос предмета.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 4.11.Учебная езда на велосипеде в автогородке. Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Сигналы маневрирования велосипедистов.

Теория: Схема детской автодороги Инструктаж о правилах поведения на детской автодороге, схема и штрафные баллы. Движение по заданному маршруту Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов.

Практика: разминочные упражнения на велосипеде. Отработка навыка движения по заданному маршруту на время.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 5. Раздел Первая доврачебная помощь.

Тема 5.1. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие о повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи.

Практика: Отработка правила обработки ран.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.2. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Понятие о кровотечении. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики.

Теория: Понятие о кровотечении Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение.

Практика: Разбор рисунков с обозначением артериального, венозного, капиллярного кровотечений.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.3. Виды кровотечений и способы их остановки.

Теория: Способы остановки разных видов кровотечений. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.

Практика: Отработка способов остановки разных кровотечений.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.4. Переломы. Виды переломов. Имобилизация.

Теория: Понятие о переломах. Виды переломов, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, при открытом переломе.

Практика: Повязки и перевязки, первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего при переломах различной тяжести.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.5. Понятие «обморожение». Виды обморожений. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях.

Теория: Понятие о обморожениях. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях.

Практика: Виды и правила накладывания повязок при обморожениях.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.6. Понятие «ожог». Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах.

Теория: Понятие «ожог». Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах

Практика: Виды и правила накладывания повязок при ожогах.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.8. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания.

Теория: Техника оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 5.9. Автомобильная аптечка.

Теория: Знакомство с содержимым автомобильной аптечки.

Практика: Работа с содержимым разных аптечек.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 6. Раздел Основы безопасности жизнедеятельности (далее- ОБЖ).

Тема 6.1. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Теория: Определение ДТП. Причины попадания людей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма, в городе. Последствия ДТП.

Практика: Разбор конкретных ДТП.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 6.2. Дорожные ловушки

Теория: Дорожные ловушки закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Практика: Разбор конкретных ДТП.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 6.3. Безопасный маршрут

Теория: Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Безопасный маршрут.

Практика: Работа с магнитно маркерной доской «Безопасный путь в школу» Составление собственного безопасного маршрута с просчетом затраченного времени.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 6.4. Профилактика ДТП.

Теория: Знание и соблюдение ПДД- главный способ предотвращения ДТП.

Практика: Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Раздел 7. Агитационно-массовая работа в течении года.

Тема 7.1. Информационная деятельность.

Теория: Виды информационной деятельности. Требования к информации. Работа СМИ.

Практика: Экскурсия в типографию с целью знакомства работы печатных агентств. Встреча с работниками СМИ. Подбор информационного материала. Изучение содержания газеты «Добрая дорога детства». Выпуск информационных листков, плакатов, составление печатной продукции. Составление бесед для школьников по ПДД и выступления перед аудиторией.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.2. Требования к информации. Работа со СМИ.

Теория: Требования к информации. Работа СМИ.

Практика: Встреча с работниками СМИ. Подбор информационного материала. Изучение содержания газеты «Добрая дорога детства». Выпуск информационных листков, плакатов, составление печатной продукции. Составление бесед для школьников по ПДД и выступления перед аудиторией.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.3. Подбор материала для Буклета ПДД.

Теория: Виды буклетов. План составления буклета по пропаганде пдд.

Практика: Работа над изготовлением пропагандистского буклета, выбор темы и содержания.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.4. Акция как основная форма профилактики ДДТТ.

Теория: Виды и формы проведения акций по профилактике ДДТТ. Презентация о видах акций по ПДД. Просмотр видеороликов об акциях.

Практика: Подготовка и проведение тематической акции. Изготовление реквизита.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.5. Агитационная работа.

Теория: Поделки «Светофор», светоотражающие предметы на одежду, хэштэги.

Практика: Работа над изготовлением светоотражающих поделок.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.6. Флешмоб как один из видов агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ.

Теория: Показ презентации о флешмобах.

Практика: Подготовка и проведение флешмоба по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение. Анализ выполненных работ.

Тема 7.7. Челлендж как один из видов агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ.

Теория: показ презентации о челлендже.

Практика: подготовка и проведение челленджа по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.8. Конкурс как один из видов агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ.

Теория: Показ презентации о акция.

Практика: Подготовка и проведение акции по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.9. Социальная реклама. Виды социальной рекламы по профилактике ДДТТ.

Теория: Показ видеороликов социальной рекламы. Цель рекламы. Содержание-сюжет, алгоритм создания реклам.

Практика: Разработка социальной рекламы по ПДД..

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.10. Подбор материала по созданию социального ролика

Теория: Показ видеороликов социальной рекламы. Цель рекламы. Содержание-сюжет, алгоритм создания реклам.

Практика: Разработка социальной рекламы по ПДД..

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.11. Формы организации мероприятий по ПДД для младших школьников.

Теория: Формы мероприятий . Викторина.

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.12. Формы организации мероприятий по ПДД для младших школьников.

Теория: Формы мероприятий . Квест-игра

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.13. Разработка мероприятия по ПДД для младших школьников.

Теория: Цель мероприятий. Содержание-сюжет, алгоритм создания игровых программ.

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.14. Проведение мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 класс

Теория: Цель мероприятий. Содержание-сюжет, алгоритм создания игровых программ.

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Тема 7.15. Подготовка и проведение недели безопасности

Теория: Цель мероприятий. Содержание-сюжет, алгоритм создания игровых программ.

Практика: Разработка игровой программы по ПДД.

Форма контроля: Пед.наблюдение.Анализ выполненных работ.

Итоговое занятие

Теория: Проверка изученного материала в форме проведения этапов соревнования «Слет ЮИД»

Практика: Подведение итогов, обсуждение достигнутых результатов.

Форма контроля: Участие в соревнованиях (может быть смещено по времени)

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Уровень сложности	Продолжительность обучения	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Кол-во ак. ч. в неделю	Всего ак. ч. в год
Базовый, первый год обучения	1 сентября – 31 мая 1 год обучения 36 уч. недель	2 занятия по 2 ак. часа (1 ак. ч. при очном обучении – 40 мин., при применении ДОТ – 30 мин.)	4	144
Базовый, второй год обучения	1 сентября – 31 мая 1 год обучения 36 уч. недель	2 занятия по 2 ак. часа (1 ак. ч. при очном обучении – 40 мин., при применении ДОТ – 30 мин.)	4	144

6. Методические материалы

Реализация программы осуществляется с использованием разнообразных форм, методов и приемов обучения и воспитания. Обоснованность их применения обусловлена тем, что нет универсального метода решения творческих задач. В реализации программы используются традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), а также интерактивные: игровые, проектные, учебно-исследовательские, проблемные.

Приемы обучения:

- наглядный показ различных дорожных ситуаций;
- беседа о верном и неверном поведении на дороге;
- разучивание стихов, песен;
- моделирование дорожной ситуации;
- изготовление наглядной агитации, макетов;
- рисование, занятия по прикладному и техническому творчеству;
- просмотр документальных и учебных фильмов;
- работа с учебной и специальной литературой;
- работа со сверстниками и взрослыми участниками дорожного движения;
- совместное патрулирование дорог с инспекторами ГИБДД;
- рефлексия, обобщение и осознание полученного опыта.

Помимо традиционных форм организации образовательного процесса используются наставничество старших над младшими, работа в отрядах ЮИД. Отряды ЮИД участвуют в реализации социально значимых проектов и акций. Участие в работе отряда ЮИД позволяет вовлечь детей в общественно полезную добровольческую деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения. Расширение пространства социальных интересов подростков, формирование общественной направленности личности приводят к осознанию возможности собственного участия в жизни общества, влияние на безопасность участников дорожного движения. Подросток реально вступает в значительно расширяющиеся общественные отношения, новые формы взаимосвязей, общения, учится осознавать их характер, находить свою роль, определяется с выбором профессии.

Типы занятий:

- изучение новой информации;
- занятия по формированию новых умений;
- обобщение и систематизация изученного;
- практическое применение знаний, умений (закрепление);
- комбинированные занятия;
- контрольно-проверочные занятия.

Формы занятий и воспитательных мероприятий: выставки, встречи с интересными людьми, слеты, конкурсы, фестивали, соревнования, экскурсии, выступления агитбригад, рейды, экскурсии, репетиции, соревновательные, игровые и тренинговые занятия, лекции, тематические программы, праздники, видеозанятия, занятие-путешествие, викторины, презентации, ярмарка идей, «мозговой штурм», занятия с использованием средств мультимедиа, занятия на учебном перекрестке.

Принципы обучения и воспитания.

1. **Принцип целевой установки.** Учебно-воспитательный процесс должен быть четко спланирован, определены цели и задачи, объявлены реально достижимые результаты работы в целом, каждого раздела, каждого отдельного занятия.

2. **Принцип доступности.** Рассматриваемый материал должен быть доступен обучающимся.

3. **Связь с жизнью и практической деятельностью.** В процессе занятий необходимо работать над созданием и развитием работоспособных команд обучающихся.

4. **Принцип единства и целостности учебно-воспитательного процесса.** При организации занятий необходимо органически сочетать учебные и воспитательные задачи на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, и реализации дидактических принципов научности, доступности и наглядности обучения.

5. **Принцип развития активности и самостоятельности.** Учебные задания должны предоставлять детям простор для проявления их самостоятельности и обеспечивать добровольность в выборе направления деятельности (проектирование, конструирование, программирование) в выборе средств и методов достижения целей.

6. **Принцип единства требовательности и уважения к личности.** Взаимоотношения педагога и детей должны быть дружескими, создавать комфортную творческую обстановку. Педагог должен учитывать интересы и мнение обучающихся, уважать их самостоятельность, обучающиеся обязаны подчиняться правилам поведения и установленному порядку.

7. **Принцип научности.** Этот принцип предопределяет сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

8. **Принцип наглядности.** Применение моделей, схем, презентационных макетов для объяснения материала. Для наглядности применяются существующие проекционная аппаратура, фото-, видео материалы, презентации, электронные учебные пособия

Примерная структура занятия:

1. Организационный момент (приветствие, актуализация знаний).
2. Постановка цели и задач занятия (мотивация).
3. Теоретическая часть (знакомство с новым материалом).
4. Практическая часть (первичное закрепление навыков).
5. Проверка первичного усвоения знаний.
6. Рефлексия.
7. Рекомендации для самостоятельной работы.

Обучающимся, быстро и легко усваивающим программный материал, педагог (по согласованию) предлагает обучение по **индивидуальному образовательному маршруту**. Он представляет собой изучение тем не только в рамках программы, но и в смежных областях; задания по пройденному материалу повышенной сложности; выполнение исследовательской работы, подготовка творческого продукта для участия в соревнованиях, конкурсах, акциях или слётах различного уровня. Дети и подростки, занимающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), могут быть объединены в сборную команду, представляющую город Тобольск на соревнованиях и конкурсах различного уровня.

7. Формы контроля. Оценочные материалы

В процессе обучения применяются следующие **виды контроля**:

- *Вводный контроль* предполагает определение исходного уровня знаний и умений обучающихся в форме входного анкетирования (Приложение 2), осуществляется в начале обучения.

- *Текущий контроль* осуществляется на каждом занятии, направлен на проверку осознанности обучающимися материала, осуществляется в форме опросов и педагогического наблюдения.

- *Тематический контроль* проходит после изучения определенного раздела программы в форме устного опроса, педагогического наблюдения, анализа выполненных самостоятельных работ.

- *Промежуточная аттестация* осуществляется в конце первого полугодия, направлена на определение уровня усвоения изучаемого материала, проводится в форме тестирования и анализа практической работы.

- *Итоговая аттестация* осуществляется в конце обучения, направлена на определение степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств, проводится в форме участия в соревнованиях.

Критерии оценивания (промежуточная аттестация). При выполнении тестирования и практической работы обучающемуся ставится:

«5» – ни одной ошибки/одна ошибка;

«4» – две ошибки;

«3» – три ошибки;

«2» – четыре и более ошибок.

При сложении количества набранных баллов за тестирование и практическую работу определяются уровни освоения материала. 8-10 набранных баллов соответствуют высокому уровню освоения программы; 6-7 баллов - удовлетворительному уровню; менее 6 баллов – низкому уровню освоения материала. При низком уровне освоения детям рекомендуется пройти обучение по программе повторно. При удовлетворительном уровне обучающиеся самостоятельно принимают решение о повторном прохождении обучения.

Педагогическое наблюдение осуществляется на каждом занятии, педагог оценивает (по 5-балльной системе) работу каждого обучающегося по следующим параметрам:

№	Ф.И. ребенка	Активность на занятии	Постановка цели	Познавательная деятельность	Работа в группе	Подведение итогов (анализ)	Баллы
1							

Высокий уровень (4-5 баллов) – ребёнок систематически (на протяжении всего занятия) проявлял активность: участвовал в процессе постановке цели занятия, правильно отвечал на вопросы педагога, задавал вопросы; был активно вовлечён в познавательную деятельность, участвовал в работе группы, подводил итоги и т. д.

Средний уровень (2-3 балла) – ребёнок ситуативно проявлял активность на занятии (на отдельных этапах занятия), был вовлечен в познавательную деятельность, участвовал в работе группы и т. д.

Низкий уровень (0-1 балл) – эпизодическая активность (пассивность, созерцательный познавательный интерес) ребёнка, присутствовал на занятии.

Показателями эффективности формирования культуры дорожной безопасности станут не только глубокие, прочные знания, но и поведенческие умения, снижение количества детского дорожно-транспортного травматизма, а также готовность донести свои знания до окружающих социально-приемлемыми способами.

8. Рабочая программа воспитания

8.1. Анализ проблемного поля. Заниматься по программе могут дети, которые учатся в разных общеобразовательных учреждениях, поэтому необходимо организовать работу по их знакомству и сплочению. Это будет способствовать развитию навыков работы в команде, организованности, самостоятельности, дружелюбия, дисциплинированности, стремления к активной практической деятельности.

Особое внимание в работе уделяется профилактике правонарушений, в том числе – в сфере дорожного движения, а также пропаганде здорового образа жизни. Воспитательная работа с детьми группы особого внимания (состоящих на учёте в КДН, находящихся под опекой, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ) осуществляется по индивидуальному плану (в соответствии с запросами и результатами педагогического наблюдения).

8.2. Целеполагание программы воспитания.

Цель: создание условий для формирования социально-активной личности через реализацию системы мероприятий различной (в том числе – профилактической) направленности.

Задачи:

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- формировать у обучающихся основы культуры общения, поведения и построения межличностных отношений;
- привлечение родителей к организации интересной, насыщенной досуговой деятельности.

8.3. Формы и содержание деятельности, особенности воспитательного процесса в объединении. Воспитательная работа в объединении осуществляется через организацию взаимодействия педагога, классного руководителя, родителей и детей.

Основные направленности воспитательного процесса в объединении: социальная, профилактическая, духовно-нравственная, общекультурная, гражданско-патриотическая, социальная, интеллектуальная, техническая. Они используются в воспитательном процессе в комплексе, что дает возможность формировать ребёнка как целостный феномен, в котором гармонично развиваются и совершенствуются все его индивидуальные качества личности. В содержание деятельности воспитательного процесса включены мероприятия в разных формах: беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала, выпуск памятки, игры, викторины, акции, конкурсы и олимпиады различного уровня. Разнообразие активных форм деятельности в воспитательном процессе способствует формированию необходимых качеств личности обучающихся и реализации поставленной цели.

К подготовке к мероприятиям привлекаются родители обучающихся, благодаря чему происходит укрепление семейных отношений, объединение родителей и детей в союз единомышленников. Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, на которых родители имеют возможность не только наблюдать, но и принять участие в деятельности объединения. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни коллектива учреждения дополнительного образования детей, что способствует соблюдению принципа единства педагогических требований.

9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня
Сентябрь	День открытых дверей «Путешествие в Техноград» (профориентационная) Родительское собрание «Знакомство с объединением» (общекультурная) Беседа «Нет терроризму!» (профилактическая) Беседа «Моя безопасность в интернете» (профилактическая)	Всероссийская социальная акция «Мой безопасный маршрут» (профилактическая) Акция «Внимание, дети!», «Шагающий автобус» (профилактическая)	
Октябрь	Беседа «Международный день пожилых людей» (нравственная) Беседа «Профилактика вирусных заболеваний» (профилактическая) Акция «Внимание, каникулы!» (профилактическая)	Городской слет отрядов ЮИД «ПДД классно, безопасность модно» (профилактическая) Акция «Безопасный переход» (профилактическая)	Областной слет отрядов ЮИД (профилактическая)

Ноябрь	<p>Дискуссия «Полезные привычки» (профилактическая)</p> <p>Беседа «Правовая помощь ребенку» (профилактическая)</p> <p>Беседа «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства (общекультурная)</p>	<p>Акция «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД» (профилактическая)</p>	
Декабрь	<p>Родительское собрание «Интернет-безопасность» (профилактическая)</p> <p>Беседа «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников» (профилактическая)</p> <p>Урок Мужества «Никто не забыт...» к Дню памяти неизвестного солдата (патриотическая)</p>	<p>Акция «Помоги пернатому другу» (социальная)</p> <p>Акция «В Новый год без ДТП» (профилактическая)</p>	Международный конкурс «Символ Нового года» (художественная)
Январь	<p>Беседа «Профилактика вирусных заболеваний» (профилактическая)</p> <p>Просмотр видеоролика «День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда» (1944 г.) (патриотическая)</p> <p>Беседа «Международный день памяти жертв Холокоста» (патриотическая)</p>	<p>Акция «Автокресло», «Письмо водителю» (профилактическая)</p> <p>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (патриотическая)</p>	
Февраль	<p>Беседа «День защитника Отечества» (патриотическая)</p> <p>Пятиминутка «В память о юных героях» (патриотическая)</p>		
Март	<p>Акция «Селфи с мамой» (социальная)</p>	<p>Акция «Весна без ДТП» (профилактическая)</p> <p>Акция «Международный день отказа от гаджетов» (профилактическая)</p>	Конкурс «Моя мама – автоледи» (профилактическая)
Апрель	<p>Викторина «Удивительный мир космоса» (общекультурная)</p> <p>Беседа «По тонкому льду не пойду» (профилактическая)</p> <p>Час активности «Заряжайся от зарядки» (профилактическая)</p>	<p>Городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (общекультурная).</p> <p>Минутка здоровья «Областная зарядка» (профилактическая)</p>	
Май	<p>Беседа «История праздника 1 Мая» (общекультурная)</p> <p>Акция, посвященная Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (патриотическая)</p> <p>Беседа «Осторожно, водоемы» (профилактическая)</p>	<p>Акция «Георгиевская ленточка» (патриотическая)</p> <p>Акция «Мой друг – велосипед» (профилактическая)</p> <p>Международный день семьи (духовно-нравственная).</p>	Областной конкурс - соревнование «Безопасное колесо» (профилактическая)

10. Рабочая программа на 2023-2024 учебный год

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить знания обучающихся о правилах дорожного движения;
- формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге;
- познакомить обучающихся с техническим устройством и правилами эксплуатации велосипеда и других доступных детям средств передвижения (самокат, электросамокат, скутер, скейтборд и т.п.);

- формировать у детей умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- познакомить детей с основами первой доврачебной помощи;
- научить детей грамотному управлению велосипедом и другими доступными детям средствами передвижения (самокат, электросамокат, скутер, скейтборд и т.п.).

Развивающие:

- формировать у обучающихся способность правильно воспринимать и оценивать дорожные ситуации;
- развивать у обучающихся мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- способствовать развитию творческой активности детей на основе привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные:

- развивать у обучающихся дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения;
- формировать интерес обучающихся к современным техническим достижениям науки в организации безопасности дорожного движения; стремление использовать полученные в процессе обучения знания в жизни;
- формировать навыки культуры безопасной жизнедеятельности участников дорожного движения.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знания обучающихся о правилах дорожного движения;
- навыки безопасного поведения на дороге;
- знания технического устройства и правила эксплуатации велосипеда и СИМ (самокат, электросамокат, скутер, скейтборд и т.п.);
- умение управлять велосипедом и СИМ (самокат, электросамокат, скутер, скейтборд и т.п.).

Метапредметные:

- знание основ первой доврачебной помощи;
- технические достижения науки в организации безопасности дорожного движения;
- у детей сформированы познавательные процессы (внимание, воображение, память, мышление).

Личностные:

- умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- навык культуры безопасной жизнедеятельности участников дорожного движения;
- творческая активность детей, пропаганда правил безопасного поведения на дорогах.

10.1. Календарно-тематическое планирование первого года обучения

При планировании учтены как очное обучение, так и обучение с применением ДОТ. Задания и видеоуроки при применении дистанционных технологий размещены в группе объединения <https://vk.com/club187670627>. При использовании ДОТ контроль осуществляется через мессенджер Viber, социальную сеть ВКонтакте, электронную почту педагога elehka_08@mail.ru (на усмотрение родителей) с помощью фотографий выполненных детьми заданий.

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия		Форма контроля		Мероприятия за рамками учебного плана
			очная	дистанционная	очная	ДОТ	
1	2	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. знакомство с объединением, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум»	Анкетирование	Анкетирование	День открытых дверей «Путешествие в Техноград»
2	2	Раздел 1 Юный инспектор движения История создания движения ЮИД • ЮИД в России. • ЮИД в Тобольске История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД. ЮИД и ГИБДД – надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум». Просмотр презентации «Юный инспектор движения»	Пед. наблюдение. Опрос	Анализ выполненных работ	
3	2	Цели, задачи ЮИД. Знакомство с планом работы объединения ЮИД на учебный год. Положение об отрядах ЮИД Знакомство с программой, режимом работы, темами, основными видами деятельности, определение по группам, установление расписания. . Разработка плана работы отряда ЮИД	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум», разработка плана работы отряда ЮИД	Пед. наблюдение. Опрос	Анализ выполненных работ	Беседа «Моя безопасность в сети Интернет»
4	2	Знакомство и работа с сайтом «ЮИД РФ» Работа с сайтом	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Сайт ЮИД РФ»	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	

5	2	Символика ЮИДа Брендбук ЮИД	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум»	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	
6	2	«Уголок безопасности» Выбор рабочей группы	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Уголок безопасности»	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	
7	2	Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. История правил дорожного движения. Знакомство обучающихся с историей правил дорожного движения и с основными терминами и понятиями участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД). Рассказ о том, когда появился первый светофор, дорожные знаки, разметка и их назначение. Беседа об этапах становления Правил дорожного движения в России. Понятия и термины ПДД РФ. Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки. Работа с книгой «ПДД РФ», изучение содержания тем ПДД. Викторина «Назови одним термином»	Беседа-диалог	1. Просмотр видеоролика об истории ПДД. 2. Просмотр презентации «Основные термины ПДД» 3. Решение кроссворда «Основные понятия и термины ПДД»	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	Всероссийская социальная акция «Шагающий автобус»
8	2	Элементы дороги и их назначение. Что такое дорога. Дороги по типу покрытия. Из чего состоит дорога	Беседа-диалог	1. Просмотр презентации «Основные элементы дороги» 2. Нарисовать дорогу и отметить все составляющие дороги	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	
9	2	Дорожные знаки Группы дорожных знаков Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение дорожных знаков и их значение. Игра «Найди нарушителя»	Беседа-диалог	1. Просмотр видеозаписи 2. Придумай, нарисуй дорожный знак и объясни его значение 3. Нарисуй дорожный знак, предупреждающий участников дорожного движения об опасности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Всероссийская социальная акция «Мой безопасный маршрут»

10	2	Запрещающие ,предупреждающие группы дорожных знаков. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение запрещающих, предупреждающих дорожных знаков и их значение.	Беседа-диалог	1.Просмотр видеозаписи «Группы дорожных знаков 2. Нарисуй дорожный знак, предупреждающий участников дорожного движения об опасности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
11	2	Знаки приоритета,предписывающие знаки Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков приоритета,предписывающих знаков дорожных знаков и их значение.	Беседа-диалог	1.Просмотр видео «Группы дорожных знаков 2. Нарисуй дорожный знак, предупреждающий участников дорожного движения об опасности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
12	2	Знаки сервиса. Знаки особых предписаний Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков сервиса., знаков особых предписаний и их значение.	Беседа-диалог	1.Просмотр видео «Группы дорожных знаков 2. Нарисуй дорожный знак, предупреждающий участников дорожного движения об опасности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»
13	2	Дорожная разметка. Виды,назначение дорожной разметки Работа со схемой автогородка	Беседа-диалог	1. Просмотр видео 2. Придумай свой автогородок 3. Нарисуй автогородок с соответствующими знаками	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
14	2	Перекрёсток Определение. Виды перекрёстков Виды перекрёстков.. Площадь	Беседа-диалог	1. Просмотр видеофильма «Перекрёсток. Виды перекрёстков» 2.Нарисуй Т, Х, Y-перекрестки	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19»
15	2	Перекрёсток.Равнозначный перекресток.Правила проезда равнозначного перекрестка.	Беседа-диалог	1. Просмотр видеофильма 2. Нарисуй разные перекрестки	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
16	2	Перекрёсток. Правила перехода равнозначного перекрестка.	Беседа-диалог	1. Просмотр видеоролика 2. Правильный и неправильный вариант разметки на перекрёстках	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Городской слет отрядов ЮИД «ПДД классно, безопасность модно»
17	2	Неравнозначный перекресток . Определение. Основное правило проезда неравнозначного перекрёстка	Беседа. Экскурсия	1.Просмотр видеоролика « Перекрёсток.неравнозначный перекресток ». Творческое задание «Сфотографируй	пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

				перекресток и определи его вид»			
18	2	Перекрёсток. Правила перехода пешеходами неравнозначного перекрестка.	Беседа. Экскурсия	Просмотр видеоролика « Перекрёсток. Виды перекрёстков ». Творческое задание «Сфотографируй перекресток и определи его вид»	пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Внимание, каникулы!»
19	2	Регулируемый перекресток. Светофорами. Светофор. Виды светофоров. История создания светофоров. Определение. Правила проезда регулируемого перекрестка.	Беседа. Экскурсия	Просмотр презентации « Виды светофоров » Творческое задание «Создай схему регулируемого перекрёстка»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ Устный опрос	Беседа «Правовая помощь ребенку»
20	2	Регулируемый перекресток Сигналы светофоров. Виды светофоров. Значение сигналов светофора. Правила пе регулируемого перехода перекрестка.	Беседа. Презентация	1. Просмотр видеоролика « Наш помощник – светофор » 2. Определи тип регулирования перекрестка по схеме.	пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «В единстве наша сила»
21	2	Регулировщик. Жесты регулировщика. Видеоролик о правилах проезда перекрестка с регулировщиком. Работа транспортной площадке Разбор ситуационных задач по теме.	Беседа. Презентация	1. Просмотр видеоролика « Наш помощник – регулировщик » 3. Определи тип регулирования перекрестка по схеме.	пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
22	2	Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком. Тренировка подачи сигналов регулировщика	Беседа. Презентация	1. Просмотр видеоролика «Регулировщик на дороге» 2. Определи движение на перекрёстке по сигналам регулировщика	Опрос, пед. наблюдение Работа со схемами регулировани я	Анализ выполненных работ	Акция «Безопасный переход» Областной слет отрядов ЮИД
23	2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Дистанция между транспортными средствами при движении. Правила движения тихоходных транспортных средств. Правила движения при движении по дороге с двух полосным движением в одну сторону. Правила движения по дорогам с двусторонним движением.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ Устный опрос	

		Отработка навыков подачи сигналов о маневре велосипедистами. Упражнения на транспортной площадке.					
24	2	Скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Скорость движения»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
25	2	Проезд железнодорожных переездов. Движение через охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум» Просмотр презентации «Проезд железнодорожных переездов»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ Устный опрос	
26	2	Скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах и дворовых территориях. Приоритет пешеходов.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум» Просмотр презентации «Скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ, опрос	
27	2	Обгон. Маневры опережения ТС. Регламент действий при совершении обгона. Места, где запрещен обгон. Встречный разъезд.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Обгон. Маневры опережения ТС»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ, опрос	
28	2	Остановка и стоянка. Места, где разрешены остановка и стоянка. Вынужденная остановка. Места, где запрещается остановка. Места, где запрещена стоянка.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Остановка и стоянка. Места, где разрешены остановка и стоянка»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ, опрос	
29	2	Тормозной и остановочный путь. Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Тормозной и остановочный путь»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ, опрос	
30	2	Участник дорожного движения. Велосипедист Обязанности пешеходов, Правила дорожного движения для пешеходов	Беседа-диалог	Онлайн конференция на платформе«Сферум» Просмотр видеofilьма «Правила дорожного движения для велосипедистов».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ Устный опрос	
31	2	Участник дорожного движения. Пешеход. Обязанности пешеходов, Правила дорожного движения для пешеходов	Беседа-диалог	Просмотр видеofilьма «Правила дорожного движения для пешеходов». п.4. Рассылка заданий	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД»

32	2	Участник дорожного движения. Пассажир. Обязанности пассажиров, Правила дорожного движения для пассажиров	Беседа-диалог	Просмотр видеофильма «Правила дорожного движения для пассажиров Рассылка заданий	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»
33	2	Раздел 3 ОБЖ. Первая доврачебная помощь. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие о ране. Виды ран. Принятие мер по предупреждению заражения раны	Беседа-диалог Просмотр видеофильма «Виды ран»	1. Просмотр видеофильма «Виды ран» 2. Выполнение рисунков «Виды ран»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
34	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие о кровотечении. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики.	Беседа-диалог Просмотр ролика «Виды кровотечений»	1. Просмотр видеофильма «Виды кровотечений» 2. Выполнение рисунков «Виды кровотечений»	Пед. наблюдение,	Анализ выполненных работ	Беседа «Никто не забыт...»
35	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Наложение жгута при ранении крупных сосудов.	Беседа-диалог Просмотр видеофильма	Правила наложение жгута в зимнее и летнее время, на открытые раны (алгоритм)	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «В Новый год без ДТП»
36	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие о переломах. Виды переломов. Их обнаружение.	Беседа-диалог Просмотр видеофильма	1. Нарисовать виды переломов 2. Основные правила определения вида переломов	Пед. наблюдение Опрос	Анализ выполненных работ	Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»
37	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие обморожения. Виды обморожений. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях	Беседа-диалог Просмотр видеофильма «Виды обморожений»	Просмотр видеофильма «Виды обморожений» 2. Выполнение рисунков «Виды обморожений»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
38	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие ожог. Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах	Беседа-диалог Просмотр видеофильма «Виды обморожений»	Просмотр видеофильма «Виды ожогов» 2. Выполнение рисунков «Виды ожогов»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
39	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Повязки. Виды повязок	Беседа-диалог Просмотр видеофильма «Виды повязок»	1. Написать правила наложения повязок на открытые переломы	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Автокресло»

40	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие о транспортировке пострадавших в ДТП.	Беседа-диалог	Просмотр видеофильма «Транспортировка пострадавших»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
41	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ушибах,растяжениях	Беседа-диалог Презентация	Просмотр презентации «Ушибы ,растяжения»,	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
42	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при остановке дыхания. Алгоритм техники-приема искусственного дыхания	Беседа-диалог Презентация	Просмотр презентации «Искусственное дыхание»,	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
43	2	Тепловые солнечные удары	Беседа-диалог Презентация	Просмотр презентации «Тепловые солнечные удары»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Безопасность в сети Интернет»
44	2	Автомобильная аптечка. Знакомство с содержимым автомобильной аптечки.	Беседа-диалог Презентация	Просмотр презентации «Автомобильная аптечка», составление кроссворда	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
45	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи (з. 1-7)	Беседа-диалог. Отработка алгоритма ПДП	Решение задач по отработке алгоритма первой доврачебной помощи (задачи 1-7)	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
46	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи (з. 8-11)	Беседа-диалог. Отработка алгоритма ПДП	Решение задач по отработке алгоритма первой доврачебной помощи (задачи 8-11)	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
47	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи (з. 12-15)	Беседа-диалог, практикум	Решение задач по отработке алгоритма первой доврачебной помощи (задачи 12-15)	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «День защитника Отечества»
48	2	Раздел 4 Велосипед и средства индивидуальной мобильности (далее СИМ) История создания вело транспорта. Меры безопасности по обеспечению БДД.	Беседа-диалог Просмотр видеофильма «История колеса»	Творческое задание. Подготовка презентации «История велотранспорта»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Селфи с мамой»
49	2	Устройство велосипеда Принцип работы велосипеда. Экипировка велосипедиста Техническая характеристика велосипеда. Перечень снаряжения велосипеда и	Беседа –диалог Просмотр видеоролика	1. Просмотр видеоролика «Общее устройство, снаряжение и техническое обслуживание велосипеда» 2. На схеме «Устройство	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Конкурс «Моя мама – автоледи» Акция «Весна без ДТП»

		велосипедиста. Обслуживание велосипеда. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства. Расположение и предназначение деталей управления велосипеда. Составные части элементов ходовой части Работа со схемой-макетом. Зарисовка устройства велосипеда в тетради, подпись главных составляющих		велосипеда» подписать части велосипеда			
50	2	Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др. Практические навыки по ремонту велосипеда.	Беседа-диалог Просмотр видеоролика	Просмотр видеоролика «Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Весна без ДТП»
51	2	Сигналы маневрирования велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда направо, налево, разворот. Торможение. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде.	Беседа-диалог Просмотр видеоролика	Просмотр видеоролика «Сигналы маневрирования велосипедистов»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Вступление в отряды ЮИД, с вручением удостоверений юного инспектора движения
52	2	Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное	Беседа-диалог Просмотр видеоролика	Просмотр видеоролика «Знаки для велосипедистов», зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их. Отработка сигналов для маневров велосипедиста. Просмотр видеофильма	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

		покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда.		«Правила движения для велосипедистов»			
53	2	Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ. Принцип работы СИМ. Техническая характеристика СИМ Перечень снаряжения СИМ.	Беседа-диалог	Просмотр видеоролика «Общее устройство, снаряжение и техническое обслуживание СИМ» На схеме «Устройство СИМ» подписать части	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
54	2	Правила движения для водителей СИМ	Беседа-диалог Просмотр видеоролика	Просмотр видеоролика «ПДД для СИМ»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
55	2	Учебная езда на велосипеде. Отработка навыков фигурного вождения. слалом, восьмерка, перестроение, прицельное торможение.	работа на детской автодороге	Просмотр видеоролика «Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «День безопасного интернета»
56	2	Учебная езда на велосипеде. Фигурное вождение перенос предмета восьмерка, желоб, прицельное торможение.	работа на детской автодороге	Просмотр видеоролика «Отработка навыка прицельного торможения»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «День отказа от гаджетов»
57	2	Учебная езда на велосипеде. Отработка фигурного вождения в квадрате	Практикум работа на детской автодороге	Просмотр видеоролика «Отработка навыка фигурного вождения в «восьмерке»»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Викторина «Удивительный мир космоса»
58	2	Учебная езда на велосипеде. Фигурное вождение отработка фигуры «желоб»	Практикум работа на детской автодороге	Просмотр видеоролика «Отработка навыка «слалом»»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «По тонкому льду не пойду»
59	2	Учебная езда на велосипеде в автогородке	Практикум работа на детской автодороге	Просмотр видеоролика «Автогородок, движение велосипедистов в автогородке	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Городской конкурс «Безопасное колесо»
60	2	Вождение велосипеда в автогородке	Практикум работа в автогородке	Просмотр видеоролика «Автогородок, движение велосипедистов в автогородке	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
61	2	Раздел 4. Агитационно-массовая работа по предупреждению ДДТТ Формы и методы агитационно-массовой работы.	Беседа-диалог	Творческое задание составить листовку по безопасности дорожного	Пед. наблюдение Опрос	Анализ выполненных работ	Акция «Мой друг – велосипед»

				движения для каждой категории участников ДД			
62	2	Патрулирование как форма агитационно-массовой работы	Беседа-диалог	Творческое задание составить листовку по безопасности дорожного движения для каждой категории участников ДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Минутка здоровья «Областная зарядка»
63	2	Знакомство с особенностями съемки соц.роликов и их воздействие на аудиторию (внимание, память, воображение, мышление, речь) Особенности формирования и подачи социальных роликов.	Беседа-диалог «Виды информационно й деятельности»	Творческое задание Написание сценария и создания социального ролика.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Осторожно, водоемы»
64	2	Пропаганда знаний ПДД среди обучающихся Деловая игра «Знай и соблюдай ПДД»	Деловая игра «Знай и соблюдай ПДД»	Творческое задание Придумать акцию на тему профилактики ДДТТ	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
65	2	Агитационная работа Встреча с инспектором ГИБДД.	Беседа-диалог	Творческое задание Сделать поделку на тему ПДДили ЮИД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
66	2	Агитационно –массовая работа. Выпуск тематических газет,буклетов. Подбор материала для буклетов и листовок пр ПДД. Проведение акции на улицах города.	Беседа-диалог	Подбор материала для буклетов и листовок пр ПДД.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Областной конкурс «Безопасное колесо»
67	2	Агитационно-массовая работа по профилактике ДДТТ проведение занятия в школе.	Беседа-диалог	Творческое задание придумать конкурс для занятия с младшими школьниками.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Мой друг – велосипед»
68	2	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	Беседа-диалог	Творческое задание придумать социальную рекламу по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
69	2	Социальная реклама.Виды социальной рекламы.по ПДД	Беседа-диалог	Творческое задание придумать социальную рекламу по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
70	2	Подготовка и проведение недели безопасности	Беседа-диалог	Творческое задание разработать мероприятие ПДД для младших школьников на тему «Мой друг-велосипед»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

71	2	Подготовка и проведение этапов соревнований «Безопасное колесо»	Беседа-диалог	Творческое задание разработать мероприятие ПДД для младших школьников на тему «Я-пешеход» Я-пассажир»	Пед. наблюдение Опрос	Анализ выполненных работ	Минутка здоровья «Областная зарядка»
72	2	Итоговое занятие	Соревнование «Безопасное колесо»	Онлайн-конференция на платформе «Сферум»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

10.2. Календарно-тематическое планирование второго года обучения

При планировании учтены как очное обучение, так и обучение с применением ДОТ. При использовании ДОТ занятия проводятся на платформе «Сферум», выполненные задания обучающиеся отправляют электронной почтой педагога elehka_08@mail.ru (на усмотрение родителей) с помощью фотографий выполненных детьми заданий.

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия		Форма контроля		Мероприятия за рамками учебного плана
			очная	дистанционная	очная	ДОТ	
1	2	Правила поведения и техника безопасности на занятиях. знакомство с объединением, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения..	Беседа-диалог	Беседа-диалог на платформе «Сферум»	Анкетирование	Анкетирование	День открытых дверей «Путешествие в Техноград»
2	2	Раздел 1. Юный инспектор движения История развития отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Юный инспектор движения», решение кроссворда	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
3	2	Основные направления работы отрядов ЮИД. Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Движение ЮИД»	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	Беседа «Моя безопасность в интернете»

4	2	Структура и организация работы отряда ЮИД. Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД. Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум» 1. Просмотр презентации «ЮИД РФ»	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	
5	2	Обязанности и права юного инспектора движения. Обязанности участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД. Проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья. Права участие в работе отряда, внесение своих предложений, избирательные права; обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в слетах, право на награды Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление планш-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция 1. Просмотр презентации «Юный инспектор движения»	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	
6	2	Раздел 2 . Дети и проблемы дорожной безопасности Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги. Разбор конкретных опасных ситуаций при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте» 2. Разбор конкретных опасных ситуаций при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	

7	2	Юные пешеходы. Основные требования к пешеходам знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Разбор конкретных опасных ситуаций, составление алгоритма поведения пешеходов.	Беседа-диалог	1. Просмотр видеоролика об истории появления правил дорожного движения в обществе. 2. Просмотр презентации «Пешеходы» 3. Разбор конкретных опасных ситуаций, составление алгоритма поведения пешеходов	Пед. наблюдение.	Анализ выполненных работ	Всероссийская социальная акция «Шагающий автобус»
8	2	Дети-пассажиры. Дети в автотранспорте. Основные ПДД в транспорте при перевозке детей. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Беседа-диалог	1. Просмотр презентации «Дети-пассажиры» 2. Нарисовать дорогу и отметить все составляющие дороги	Пед. наблюдение. Опрос	Анализ выполненных работ	
9	2	Правила поведения в общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Разбор конкретных опасных ситуаций, составление алгоритма поведения пассажиров в транспорте.	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Правила поведения в общественном транспорте» 2. Придумай, нарисуй Правила поведения в общественном транспорте. 3. Нарисуй дорожный знак, предупреждающий участников дорожного движения об опасности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Всероссийская социальная акция «Мой безопасный маршрут»
10	2	Правила поведения в аварийной ситуации. Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Разбор конкретных	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Правила поведения в аварийной ситуации.» 2. Нарисуй дорожный знак, предупреждающий участников дорожного движения об опасности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

		аварийных ситуаций, составление алгоритма поведения в аварийной ситуации.					
11	2	Раздел 3. Организация дорожного движения. Законы дорожного движения (история и современность). История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения.	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Автомобильный транспорт грузовые, специальные, легковые автомобили 2. Нарисуй дорожный знак, предупреждающий участников дорожного движения об опасности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
12	2	Дорога, её элементы Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса. Общие вопросы порядка движения.. Практическая работа с элементами дороги .	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Дорога и ее элементы 2. Нарисуй дорогу и подпиши основные элементы	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
13	2	Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки .предупреждающие. Работа со схемой «Автогородка»	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Знаки предупреждающие» 2. Придумай и нарисуй автогородок с соответствующими знаками	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Внимание, дети!»
14	2	запрещающие знаки Отличительные черты группы запрещающих дорожных знаков.	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Знаки запрещающие» 2. Придумай и нарисуй автогородок с соответствующими знаками	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
15	2	Дорожные знаки. предписывающие знаки Отличительные черты группы предписывающих дорожных знаков.	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Знаки предписывающие» 2. Придумай и нарисуй автогородок с соответствующими знаками	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Городской слет отрядов ЮИД «ПДД классно, безопасность модно»

16	2	Знаки приоритета Отличительные черты группы дорожных знаков Знаки приоритета	Беседа-диалог	1. Просмотр видео «Знаки приоритета» 2. Придумай и нарисуй автогородок с соответствующими знаками	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
17	2	Знаки сервиса Отличительные черты дорожных знаков группы знаков сервиса.	Беседа. Презентация	1. Просмотр видео «Знаки сервиса» 2. Придумай и нарисуй автогородок с соответствующими знаками	пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Внимание, каникулы!»
18	2	Знаки информационно-указательные Отличительные черты группы информационно-указательных дорожных знаков.	Беседа. Презентация	1. Просмотр видео «Информационно-указательные знаки» 2. Придумай и нарисуй автогородок с соответствующими знаками	пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Безопасный переход» Областной слет отрядов ЮИД
19	2	Знаки дополнительной информации Отличительные черты группы дорожных знаков дополнительной информации	Беседа. Экскурсия	1. Просмотр видео «Знаки дополнительной информации» 2. Придумай и нарисуй автогородок с соответствующими знаками	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ,	Беседа «Правовая помощь ребенку»
20	2	Дорожная разметка. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Работа со схемой Автогородка	Беседа. Экскурсия	Просмотр видео «Дорожная разметка». Творческое задание «Сфотографируй дорожную разметку»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ,	Беседа «Правовая помощь ребенку»
21	2	Остановка и стоянка транспортных средств, порядок остановки и стоянки, способы постановки ТС на стоянку, понятие о местах , где стоянка или остановка запрещены , опасные последствиях несоблюдения правил остановки или стоянки	Беседа. Экскурсия	Просмотр презентации «Остановка и стоянка транспортных средств».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «В единстве наша сила»
22	2	Особенности движения участников дорожного движения. Правостороннее движение. Особенности движения транспорта и пешеходов в городе / селе, поселке; основные правила поведения на дороге. Практическая работа с элементами дороги.	Беседа. Экскурсия	Просмотр презентации «Особенности движения участников дорожного движения». Творческое задание «Создай схему движения участников ДД»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

23	2	Регулирование дорожного движения. Светофор. Появление светофоров на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Подготовка проектов на тему «Светофор»	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Регулирование дорожного движения. Светофор»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
24	2	Регулирование дорожного движения. Регулировщик. История появления регултровщиков. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения.	Беседа-диалог Виртуальная экскурсия в музей ГИБДД	Просмотр презентации «Регулирование дорожного движения. Регулировщик»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
25	2	Перекрестки. Дорожные знаки, разметка на перекрестках. Определение «Перекресток». Виды перекрестков. Дорожные знаки, разметка на перекрестке. Работа со схемой перекрестка.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Перекрестки Дорожные знаки, разметка на перекрестках»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
26	2	Дорожные знаки, разметка на перекрестках. Дорожные знаки, разметка на перекрестке. Работа со схемой перекрестка.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Дорожные знаки, разметка на перекрестках»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
27	2	Перекрестки. Понятие «равносторонний перекресток», Правила движения на равностороннем перекрестке Отработка движения на макете перекрестка.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Равносторонний перекресток»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
28	2	Перекрестки. Понятие «регулируемый перекресток». Правила движения на регулируемом перекрестке. Отработка движения на макете перекрестка.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Правила движения на регулируемом перекрестке»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
29	2	Перекрестки. Понятие «нерегулируемый перекресток». Правила движения на нерегулируемом перекрестке. Отработка движения на макете перекрестка.	Беседа-диалог	Просмотр презентации «Нерегулируемый перекресток»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
30	2	Скоростной режим. Режим скорости транспортных средств. Правила опережения участниками дорожного движения друг друга. Моделирование разобранных теоретически ситуаций в	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум» Просмотр видеофильма «Скоростной режим»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

		автогородке. Отработка выполнения скоростного режима и элементов опережения в автогородке.					
31	2	Возможность опережения на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Моделирование разобранных теоретически ситуаций в автогородке. Отработка выполнения скоростного режима и элементов опережения в автогородке.	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум» Просмотр видеофильма «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД»
32	2	Понятие «железная дорога». Первая ж/д в России. Понятие ж/д переезда. Регулируемый и нерегулируемый ж/д переезд. Их обозначение и оборудование. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум» Просмотр видеофильма «Движение через железнодорожные пути»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
33	2	Раздел 4. Велосипед, средства индивидуальной мобильности (далее СИМ). Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Разбор дорожных ситуаций с велосипедистами с точки зрения ФЗ	Беседа-диалог	Онлайн-конференция на платформе «Сферум» 1. Просмотр видеофильма Велосипед, средства индивидуальной мобильности	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»
34	2	Общее устройство, снаряжение. Принцип работы велосипеда. Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда. Экипировка велосипедиста. Техническая характеристика велосипеда. Перечень снаряжения велосипеда и велосипедиста. Обслуживание велосипеда. Принцип	Беседа-диалог	1. Просмотр видеофильма «Общее устройство, снаряжение. Принцип работы велосипеда» 2. Работа со схемой велосипеда, подписать детали велосипеда	Пед. наблюдение,	Анализ выполненных работ	Беседа «Никто не забыт...»

		работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства. Расположение и предназначение деталей управления велосипеда. Составные части элементов ходовой части .					
35	2	Правила движения для велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде, навыков маневрирования.	Беседа-диалог	Видеозанятие 1. Просмотр видеофильма «Правила движения для велосипедистов»	Пед. наблюдение, тестирование (прил. 3)	Анализ выполненных работ Тестирование	
36	2	Правила движения для велосипедистов. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы. Перевоз груза и пассажиров. Дорожные «ловушки»: взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Скорость движения велосипеда.. Когда велосипедист становится пешеходом. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде., навыков маневрирования.	Беседа-диалог	Видеозанятие Просмотр видеофильма «Дорожные «ловушки» велосипедистов»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «В Новый год без ДТП»
37	2	Маневрирование велосипедистов. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Движение велосипеда направо, налево, разворот. Торможение. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде, навыков маневрирования.	Беседа-диалог Просмотр видеофильма	Просмотр видео «Маневрирование велосипедистов» 2. Выполнение рисунков «Маневры велосипедистов»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

38	2	Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др. Просмотр видеофильма «Подготовка велосипеда к безопасному вождению»	Беседа-диалог	Просмотр видеофильма «Подготовка велосипеда к движению»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
39	2	Дорожные знаки для велосипедистов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24. Зарисовка знаков в рабочую тетрадь. Отработка сигналов для маневров велосипедиста.	Беседа-диалог, просмотр видеофильма	1. Просмотр видеофильма «Дорожные знаки для велосипедистов» 2. Зарисовка знаков в рабочую тетрадь	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»
40	2	Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ. Принцип работы СИМ. Техническая характеристика СИМ Перечень снаряжения СИМ. Виды СИМ. Принцип работы СИМ. Экипировка. Техническая характеристика водителя СИМ. Принцип работы СИМ. Водитель СИМ –водитель транспортного средства. Принцип управления СИМ .	Беседа-диалог	1. Просмотр видеофильма Общее устройство, снаряжение и тех. обслуживание СИМ. 2. Презентация «Средства индивидуальной мобильности».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Автокресло»
41	2	Правила движения для водителей СИМ. Основные правила дорожного движения для водителей СИМ ,с изменениями на 1 марта 2023 года. Презентация «Средства индивидуальной мобильности и Правила движения для водителей СИМ ».	Беседа-диалог Презентация	Просмотр презентации Правила движения для водителей СИМ.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
42	2	Отработка фигурного вождения на велосипедах. Конкурс на самого медлительного велосипедиста (отработка равновесия). Фигурное вождение велосипеда. Слалом. Восьмёрка. Перестроение с одной полосы на другую.	Беседа-диалог	Просмотр видео «Фигурное вождение велосипеда Слалом. Восьмёрка. Перестроение с одной полосы на другую. Прицельное торможение.	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

		Прицельное торможение. Жёлоб. Квадрат.Желоб, Круг .Перенос предмета.		Жёлоб. Квадрат.Желоб, Круг .Перенос предмета.»			
43	2	Учебная езда на велосипеде в автогородке. Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге.Сигналы маневрирования велосипедистов. Схема детской автодороги Инструктаж о правилах поведения на детской автодороге. схема и штрафные баллы. Движение по заданному маршруту Отработка навыков правостороннего движения на велосипедах по детской автодороге. Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов.	Беседа-диалог	Просмотр видео «Фигурное вождение велосипеда Движение по маршрутам с посещением контрольных пунктов.»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
44	2	Раздел Первая доврачебная помощь. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП Понятие о ране. Виды ран. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие о повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи.	Беседа-диалог Презентация	Просмотр презентации «Первая доврачебная помощь. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Безопасность в сети Интернет»
45	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие о кровотечении. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Понятие о кровотечении Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Разбор рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.	Беседа-диалог	Просмотр видео «Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
46	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Виды кровотечений и способы их остановки.	Беседа-диалог	Просмотр видео «Виды кровотечений и способы их остановки».	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

		Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Разбор рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.					
47	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Переломы. Виды переломов. Иммобилизация. Понятие о переломах. Виды переломов. их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, при открытом переломе. Повязки и перевязки, первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего при переломах различной тяжести	Беседа-диалог	Просмотр видео «Переломы. Виды переломов. Иммобилизация»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «День защитника Отечества»
48	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие обморожения. Виды обморожений. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях. Понятие об обморожениях. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях. Виды и правила накладывания повязок при обморожениях.	Беседа-диалог	Онлайн конференция на платформе «Сферум» Просмотр видео Понятие обморожения. Виды обморожений. Правила оказания доврачебной помощи при обморожениях	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Селфи с мамой»
49	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие ожог. Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах. Понятие «Ожог». Виды ожогов. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах	Беседа –диалог	Просмотр видеоролика «Понятие ожог. Виды ожогов»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Конкурс «Моя мама – автоледи»
50	2	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при остановке дыхания. Алгоритм техники - приема искусственного дыхания. Техника	Беседа-диалог	Просмотр видеоролика «Алгоритм техники-приема искусственного дыхания»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Весна без ДТП»

		оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания.					
51	2	Автомобильная аптечка. Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Работа с содержимым разных аптечек.	Беседа-диалог	Просмотр видеоролика «Автомобильная аптечка»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Вступление в отряды ЮИД,с вручением удостоверений юного инспектора движения
52	2	Раздел Основы безопасности жизнедеятельности (далее- ОБЖ). Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). Определение ДТП. Причины попадания людей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма. в городе. Последствия ДТП.	Беседа-диалог	Просмотр видеоролика «Дорожно-транспортные происшествия(причины и последствия) »	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
53	2	Дорожные ловушки закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Беседа-диалог	Просмотр видеоролика «Дорожные ловушки»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «День безопасного интернета»
54	2	Безопасный маршрут. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Безопасный маршрут . Работа с магнитно маркерной доской «Безопасный путь в школу» Составление собственного безопасного маршрута с просчетом затраченного времени.	Беседа-диалог	1.Промотр видеоролика «Безопасный маршрут» 2.Составление собственного безопасного маршрута	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «День отказа от гаджетов»
55	2	Профилактика ДТП. Знание и соблюдение ПДД - главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД.	Беседа-диалог	1.Промотр видеоролика «Профилактика ДТП» 2. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Викторина «Удивительны й мир космоса»

56	2	Раздел 4. Агитационно-массовая работа по предупреждению ДДТТ Виды информационной деятельности. Требования к информации. Работа со СМИ.	Беседа-диалог	Творческое задание: составить листовку по безопасности дорожного движения для каждой категории участников ДД	Пед. наблюдение Опрос	Анализ выполненных работ	Акция «Мой друг – велосипед»
57	2	Требования к информации. Работа со СМИ.	Беседа-диалог	Доработка листовки	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Минутка здоровья «Областная зарядка»
58	2	Подбор материала для Буклета ПДД	Беседа-диалог	составить буклет по безопасности дорожного движения для каждой категории участников ДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Беседа «Осторожно, водоемы»
59	2	Акция - основная форма профилактики ДДТТ. Виды и формы проведения акций по профилактике ДДТТ	Беседа-диалог	Творческое задание: придумать акцию на тему профилактики ДДТТ	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
60	2	Агитационная работа: изготовление поделок, рисование плакатов на тему ЮИД. Организация выставки	Беседа-диалог	Творческое задание Сделать поделку на тему ПДДили ЮИД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
61	2	Флешмоб как один из видов агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ	Беседа-диалог	Творческое задание: придумать флешмоб по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Областной конкурс «Безопасное колесо»
62	2	Челлендж как один из видов агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ	Беседа-диалог	Творческое задание придумать челлендж по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Мой друг – велосипед»
63	2	Конкурс как один из видов агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ	Беседа-диалог	Творческое задание придумать конкурс по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
64	2	Социальная реклама.Виды социальной рекламы по профилактике ДДТТ	Беседа-диалог	Творческое задание придумать социальную рекламу по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
65	2	Подбор материала по созданию социального ролика	Беседа-диалог	Творческое задание придумать социальную рекламу по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
66	2	Формы организации мероприятий по ПДД для младших школьников. Формы мероприятий . Викторина . Разработка игровой программы по ПДД.	Беседа-диалог	Творческое задание придумать викторину по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

67	2	Формы организации мероприятий по ПДД для младших школьников. Формы мероприятий. Квест-игра	Беседа-диалог	Творческое задание придумать квест-игру по ПДД	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
68	2	Формы организации мероприятий по ПДД для младших школьников	Беседа-диалог	Творческое задание разработать мероприятие по ПДД для младших школьников «Мой друг-велосипед»	Пед. наблюдение Опрос	Анализ выполненных работ	
69	2	Разработка мероприятия по ПДД для младших школьников	Беседа-диалог	Творческое задание разработать мероприятие ПДД для младших школьников «Я-пешеход»	Пед. наблюдение Опрос	Анализ выполненных работ	Минутка здоровья «Областная зарядка»
70	2	Проведение мероприятия по ПДД для младших школьников 1-2 класс	Беседа-диалог	доработать мероприятие по ПДД для младших школьников «Мой друг-велосипед»	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
71	2	Подготовка и проведение недели безопасности	Беседа-диалог	Творческое задание: провести разработанное мероприятие	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	
72	2	Итоговое занятие	Практикум	Практикум	Пед. наблюдение	Анализ выполненных работ	

11. Информационное и материально-техническое и кадровое обеспечение

11.1. Информационное обеспечение программы

1. <https://vk.com/club187670627?act=edit>
2. Уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД <http://pdd.by>
3. Интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности <http://ish.adrive.by>
4. Раздел «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>
5. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
6. Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
7. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
8. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
9. Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
10. «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://deti.gibdd.ru/>
11. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge>

11.2. Материально-техническое обеспечение программы

При организации занятий на базе ОРТН («ЦДТТ») используется кабинет, в котором оборудованы 15 рабочих мест, в тёплое и сухое осенне-весеннее время практические занятия проводятся на автогородке и площадке для фигурного вождения велосипеда

При реализации программы на базе общеобразовательных учреждений занятия проводятся в кабинетах.

1. Учебные стенды:

- Дорожные знаки;
- Светофорное регулирование;
- Дорожное движение в городе;
- Азбука дорожного движения;
- Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях;
- Обязанности велосипедиста;
- Аптечка первой помощи (автомобильная).

2. Плакаты:

- Сигналы светофора;
- Первая реанимационная и первая медицинская помощь;
- Классификация транспортных средств.

3. Светофор.

4. Комплект дорожных знаков на стойках.

5. Снаряды для фигурного вождения велосипеда.

- 6. Велосипеды.
- 7. Аудио-, видео- аппаратура.
- 8. Жезлы.
- 9. Макеты улиц.
- 10. Инструменты:
 - Набор инструментов, гаечных ключей;
 - Компрессор автомобильный (насос);
 - Ножницы;
 - Чертежные инструменты: линейка, лекала, циркуль и др.;
 - Рулетка, сантиметровая лента.

11. Материалы:

- Цветная бумага;
- Картон;
- Клей;
- Кисточки;
- Цветные карандаши, краски, гуашь и др.;
- Перевязочный материал, косыночные повязки;
- Шины для транспортной иммобилизации;
- Автомобильная аптечка «Фест».

Условия реализации программы в дистанционной форме:

- Подключение в сети Интернет.
- Наличие ПК или ноутбука.
- Доступ обучающегося к социальной сети «ВКонтакте» или мессенджеру «Viber».

11.3. Кадровое обеспечение

Должность	Образование	Специальная подготовка	Квалификация педагога	Прочее
Педагог дополнительного образования	Высшее (ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева) по специальности «Учитель начальных классов»	Курсы проф. переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2020 г. А позже ты больше не училась?	Высшая квалификационная категория	Руководитель городской команды ЮИД, победитель призёр городских и областных соревнований отрядов ЮИД

12. Список используемой литературы

Список литературы для педагога:

1. Амелина В.Е Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения./авт.-сост..- М: Глобус, 2006.-264 с./
2. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы – Ростов н /Д: Феникс, 2004.-152 с.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальных классов. Издательский дом «МиМ», 1997г., СПб
4. Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах.-Учебное пособие.-Екатеринбург: Калан, 2000.-192 с.
5. Шумилова В.В, Тарасова Е.Ф Профилактика детского дорожно-транспортного

травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/авт.-сост..-Волгоград: учитель, 2007,-222 с./

6. Эйгель С.И. 25 уроков по Правилам дорожного движения.- М.: изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001,-160 с., илл.

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом – задачник. Часть 2-М.: «Вентана-Граф», 1997-64 с.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников - Изд. 2-е., испр.- Ростов – н/ Д: Феникс, 2007-157 с.

3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 6 класса ИД «МиМ», 1998.-112с.

4. Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. – Тула: Тульский полиграфист, 2000.-80 с.

5. Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 7-8 классов. – Тула: Тульский полиграфист, 2000.-80 с.

6. Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 9-11 классов. - Тула: Тульский полиграфист, 2000,-68 с.

7. Якупов А.М., Загребин Б.А., Подольский А.И. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения для учащихся 4-9 классов – Тула: Тульский полиграфист, 2000.

Правила техники безопасности

На территории образовательного учреждения.

Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством;
- производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих.

Во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога (тренера-преподавателя).

Запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий.

Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.

Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.

Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).

При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть Дом детского творчества через ближайший выход.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении аварийных ситуаций (пожар, и т.д.) покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара.

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.

При опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения. Не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учреждения. По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определённым порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

Старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения воспитанникам не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества. Обо всех причинённых травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам учреждения.

Правила поведения детей и подростков по электробезопасности.

Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми

руками. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

Прежде, чем включить аппарат, внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности.

Не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева.

Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.

Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

Не подходите к оголённому проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током). В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности.

Правила безопасности для обучающихся по пути движения в Дом детского творчества и обратно.

Когда идёте по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрёстках на зелёный свет светофора, на нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зелёный свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги на право.

Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; жёлтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зелёный - ИДИТЕ - можно переходить улицу. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- ~ наличие на обнаруженном предмете проводов, верёвок, изолянт;
- ~ подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- ~ от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

- ~ нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

Действия:

- ~ не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- ~ немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета
- ~ не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место!
- ~ воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- ~ немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;

~ зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
~ по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

~ Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

~убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;

~ по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора); правоохранительные органы;

~ необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и обучающихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Входное анкетирование

Вспомним, что можно делать, а что нельзя делать на улицах и дорогах. Поставь знак там, где ты считаешь нужным отвечая на вопросы. (+ или -)

1. Играть, бегать во дворе, на детской площадке.
2. Начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора.
3. Бежать через дорогу к остановке, чтобы успеть на автобус.
4. Оглядываться на оклик знакомых при переходе проезжей части.
5. Переходить перекресток по диагонали
6. Бежать за укатившимся мячом на проезжую часть .
7. Ездить на велосипеде по дороге, если тебе 10 лет.
8. Сидеть в качестве пассажира на переднем сиденье автомобиля, если тебе исполнилось 11 лет
9. Переходить проезжую часть по пешеходному переходу на красный сигнал светофора.
10. Обходить трамвай спереди при переходе на противоположную сторону проезжей части .
11. Пользоваться наземным или подземным пешеходом .
12. Выходить на проезжую часть в любом месте, где нет обзора, не виден транспорт .
13. Находясь на железной дороге, перелезть под шлагбаум, если не видно приближающегося поезда.
14. Читать книгу при переходе по «зебре».

Обработка анкетирования:

Низкий уровень знаний о ПДД – 0-5 баллов

Средний уровень знаний о ПДД – 5-10 баллов

Высокий уровень знаний о ПДД – 10 -14 баллов

Ключ: анализируя результаты входного анкетирования , педагог определяет степень владения теоретической информацией о пдд в целом, подготовку обучающегося к изучению данной программы.

Промежуточный тест

Вариант 1

1. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

1. Потому что автомобиль не успевает затормозить.
2. Потому что водитель будет ругаться.
3. Потому что _____

2. Где нужно ждать автобус?

1. В любом месте.
2. На обочине дороги.
3. В специально оборудованных местах, на остановках.

3. Какую форму имеют запрещающие знаки?

1. Синий квадрат.
2. Красный круг.
3. Красный треугольник.

4. По какому телефону вызывают полицию?

1. 01
2. 02
3. 03

4. 112

5. По какой стороне улицы у нас принято движение?

1. По любой
2. По правой
3. По левой

6. С какого возраста разрешается ездить детям на велосипеде по дороге?

1. С 7 лет
2. С 14 лет
3. С 18 лет

7. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- 1
- 2
- 3

8. Где можно перейти проезжую часть дороги?

1. Перед автобусом
2. Сзади автобуса
3. Дойти до ближайшего пешеходного перехода

9. Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зелёный свет уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

1. 5
2. 2 мальчика
3. 3 девочки

10. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят вели себя правильно?

1. Никто себя правильно не вёл
2. Двое (кто ушёл домой)
3. Трое (кто остался играть)

Ключ

1-1,2-3,3-2,4-2,4,5-2,6-2,7-3,8-3,9-3,10-1

0-1 ошибка – «отлично».

1-3 ошибки – «хорошо».

3-5 ошибки – «удовлетворительно».

5 и более ошибок – «плохо».

Практическое задание. Нарисовать безопасный маршрут «Дом-школа-дом»

При выполнении практического задания педагог контролирует знания по правилам правостороннего движения и соблюдение дорожных знаков.

Вариант 2

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- A. 14 лет
- B. 7 лет
- B. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

- A. Обочина
- B. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дороги улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка— это

- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

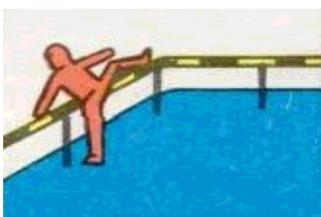
1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Практическое задание. Нарисовать безопасный маршрут «Дом-школа-дом»

При выполнении практического задания педагог контролирует знания по правилам правостороннего движения и соблюдение дорожных знаков.

Итоговый тест

1. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?



1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств
2. Запрещено



2. Как правильно переходить проезжую часть?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.

3. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.



4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



5. Какое ТС может продолжить движение:

1. Только водитель автобуса
2. Оба водителя
3. Только водитель автомобиля

6. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.



8. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



8. Можно ли проезжать проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.

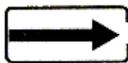


9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют

10. Данный знак обозначает:

1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено.



11. Поставить под номером знака правильный ответ.



- | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Велосипедная дорожка. | | | | |
| 2. Осторожно пешеходный переход. | | | 4. Движение пешеходов запрещено. | |
| 3. Железнодорожный переезд без шлагбаума. | | | 5. Езда на велосипеде запрещена; | |
| | | | 6. Движение только для пешеходов | |

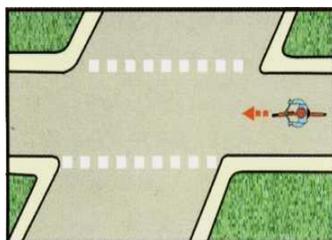
12. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

13. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



15. Что означает эта дорожная разметка?

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
- 3) Пешеходный переход.

16. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?

1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линий, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу



транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

17. В каком направлении разрешено движение пешеходов:

1. Только направо



2. Со стороны левого и правого бока (на грудь и спину регулировщика)
3. В направлении рук регулировщика (за спиной и перед грудью)

18. О чем информирует этот знак?



1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин

19. С какого возраста разрешается управлять велосипедом по дорогам?

1. с 12 лет
2. с 15 лет
3. с 14 лет

20. С какого возраста разрешается управлять мопедом (скутером) по дорогам?

1. с 16 лет
2. с 18 лет
3. с 14 лет

Ключ итогового теста

1.	2
2.	2
3.	3
4.	1
5.	2
6.	3
7.	3
8.	2
9.	1
10.	1
11.	1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-6
12.	3
13.	2

14.	3
15.	2
16.	3
17.	3
18.	2
19.	3
20.	1

0-1 ошибка – «отлично».

1-3 ошибки – «хорошо».

3-5 ошибки – «удовлетворительно».

5 и более ошибок – «плохо».

Практическое задание. Нарисовать на схеме безопасный маршрут для велосипедиста.

При выполнении практического задания педагог контролирует знания проезда перекрестков, правила правостороннего движения и соблюдение дорожных знаков.

Конспект занятия «Дорожный лабиринт»

Цель: формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме;
- учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;
- воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Оборудование: карточки по ПДД, плакаты, чёрный ящик, 2 стула, фуражка, жезл, жилетка.

Ход мероприятия

Под торжественную музыку в зал заходят дети.

Ребят встречает ведущий.

Рассаживайтесь, поудобней,

Места занимайте скорей

На праздник

Мы приглашаем друзей.

Здравствуйте, юные пешеходы.

Здравствуйте, юные пассажиры.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы повторить все, чему мы научились.

Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня вы покажете, как знаете эти правила.

Разделитесь на 2 команды. Выберите капитана команды. Придумайте название команды, соответствующее теме мероприятия.

За правильностью выполнения заданий, за быстротой, ловкостью, а также умом следит наше честное жюри в составе:

1. _____
2. _____
3. _____

Мы с вами совершим путешествие по станциям. И так все готовы?

Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварем,
Азбукой улиц, проспектов, дорог.

Город все время даёт нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Мы начинаем нашу конкурсную-игровую программу и первая станция «Загадочная».

Станция: «Загадочная»

Вы любите отгадывать загадки? *(ответы детей)* А умеете? *(ответы детей)* Сейчас мы посмотрим.

У себя на столе вы видите листок бумаги и ручку. Я буду читать вам загадку, а вы должны написать ответ. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Встало с краю улицы в длинном сапоге | Помогает людям он дорогу перейти. |
| Чучело трехглазое на одной ноге. | (Светофор) |
| Где машины движутся, где сошлись пути, | 2. Неживая, а идет, |

Неподвижна, а ведет. (*Дорога*)
3. В школе вы - ученики,
А в театре – зрители,
А в музее, в зоопарке –
Все мы посетители.
Коль на улицу ты вышел,
Знай приятель, наперед:
Всех названий стал ты выше,
Стал ты сразу... (*Пешеход*)
4. Полосатая лошадка.
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут. (*Переход*)
Подведение итогов

5. Посмотри силач, какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (*Милиционер*)
6. Вот так чудо - чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! (*Велосипед*)
7. По обочине дороги,
Как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем
Все, что нам они велят. (*Знаки*)

Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились. Но дальше задания будут сложнее. А кто мне скажет, что объединяет все эти слова, ответы? (*ответы детей*) Правильно. Все слова имеют отношение к ПДД.

А мы отправляемся дальше. Следующая станция «Железнодорожная».

Станция: «Железнодорожная»

Отгадайте загадку.

Железные избушки

Держатся друг за дружку,

Одна с трубой

Тянет всех за собой. (*Паровоз, поезд*)

Мы с вами будем паровозиками.

Участвует вся команда. Первые игроки обегают препятствие и возвращаются к команде, к ним цепляются вторые игроки, потом третьи и т.д. Побеждает та команда, которая в полном составе, держась друг за друга, быстрее придет к финишу.

Подведение итогов

Станция: «Логическая»

Сейчас каждая команда получит карточки с вопросами. По моему сигналу вы должны отметить правильный ответ и принести на стол жюри.

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять?

а) только пешеходы

б) только водители

в) водители и пешеходы

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям?

а) велосипедная дорожка

б) проезжая часть

в) тротуар

3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

а) 10

б) 14

в) 18

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

а) сигналам светофора

б) сигналам регулировщика

в) никому

5. Знаки дорожного движения нужны?

- а) для красоты проезжей части
- б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге**
- в) для пешеходов

6. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть?

- а) компасом
- б) биноклем
- в) пешеходным переходом**

7. Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком?

- а) Пожарная
- б) «Скорая помощь»**
- в) Милиция

Я вижу и с этим заданием вы справились.

Подведение итогов

Станция: «Чёрный ящик»

Вы видите чёрный ящик. В этом ящике находятся предметы, связанные с нашей сегодняшней темой. Вы должны мне по очереди задавать вопросы, на которые я могу ответить либо «да», либо «нет». Побеждает та команда, которая быстрее отгадает, что лежит в чёрном ящике (*фуражка, жезл, жилетка*).

Капитаны, оденьте на себя эти вещи. Ребята, никого они вам не напоминают? (*ответы детей*) Именно так, выглядят юные инспекторы дорожного движения. А мы медленно подошли к следующей станции.

Станция: «Быстрый инспектор»

Участвует вся команда. Первый игрок надевает форму инспектора, бежит до стула, обегает и бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику. Второй участник делает то же самое и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее, правильнее выполнит задание.

Подведение итогов

Станция: «Автоинспекция»

В этом конкурсе мы узнаем, как вы знаете дорожные знаки.

Я буду читать четверостишие, а вы, по моему сигналу поднимаете тот знак, о котором шла речь.

Должен знать каждый знак рядовой гражданин.

Знак не просто стоит – за порядком следит,

Он подскажет, укажет и предупредит.

Знать знаков дорожных нам жизнь сохранит!

1. Шли из школы мы домой
Видим знак на мостовой
Круг, внутри велосипед
Ничего другого нет (*велосипедная дорожка*)

2. Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро не возможно,
Знают люди все на свете:
В этом месте ходят ... (*дети*)

3. Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу
Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено (*Движение пешеходов запрещено*)

4. Ожидаеть ты посадки
На отведенной площадке
Не нужна тебе сноровка -
Это место (*остановка*)

5. Нарисован человек
Землю роет человек
Почему проезда нет (*Дорожные работы*)

6. Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской ... (помощи)

7. Что мне делать?
Как мне быть?
Нужно срочно позвонить
Должен знать и ты, и он
В этом месте... (телефон)

8. Тут вилка, тут ложка
Подзаправишься немножко
Накормили и собаку

Говорим спасибо знаку (пункт питания)

11. Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет -
... (пешеходный переход)

12. Видно строить будут дом –
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна. («Въезд запрещён»)

Подведение итогов

Станция: «Транспортная»

Вам нужно угадать, о каких «транспортных средствах» я говорю. Все «транспортные средства» встречаются в русских народных сказках. Внимательно слушаем вопросы и отвечаем. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

1. Перелетные птицы - похитители ребенка (*гуси-лебеди*)
2. Кирпичное сооружение, на котором разъезжал Емеля (*печь*)
3. Разоритель русских земель (*Змей-Горыныч*)
4. Тканное транспортное средство (*ковер-самолет*)
5. Жилое строение, передвигающееся на курьих ножках (*избушка*)
6. Хозяйственный инструмент для размельчения зерна и транспорт Бабы-Яги (*ступа*)
7. Транспортное средство ведьмы (*метла*)
8. Летящее транспортное средство из одноименной сказки («*Летучий корабль*»)
9. Лесной зверь, на котором ехала девочка Маша, спрятавшись в коробке с пирогами (*медведь*)
10. Домашнее животное, на котором вернулась от Мороза в деревню Марфуша (*свинья*)
11. Повседневная обувь как быстроходное транспортное средство (*сапоги-скороходы*)
12. Хищник, который увозил от погони Ивана-царевича (*волк*)
13. На них летала лягушка-путешественница (*утки*)

Подведение итогов

Станция: «Головоломкино»

Участствует вся команда. Каждый участник по очереди бежит до назначенного места. Берёт одну карточку со словом и бежит обратно. Передаёт эстафету следующему участнику и т.д.

ЗНАЙ	СИГНАЛЫ	СВЕТОФОРА	ПОДЧИНЯЙСЯ
ИМ	БЕЗ	СПОРА	!

Когда все карточки будут доставлены до назначенного места, команда из них собирает фразу. Выигрывает та команда, которая быстрее, а самое главное, правильно выполнила задание.

Это был заключительный конкурс. Пока жюри совещается, решает, кто сегодня уйдёт с победой, мы с вами повторим ПДД.

Ребята сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения, и я надеюсь, никто из вас не нарушит их и будет правильно вести себя на дороге, чтобы не случилась беда.

На этом наше путешествие в страну Светофорию подошло к концу.

И большим и маленьким

Всем без исключения –

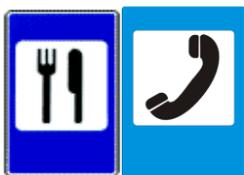
Нужно знать и соблюдать

Правила движения

Подведение итогов

Вручение подарков

Мы поздравляем победителей!



ЗНАЙ	СИГНАЛЫ	СВЕТОФОРЫ	ПОДЧИНЯЙСЯ
ИМ	БЕЗ	СПОРА	!

Индивидуально-образовательный маршрут (ИОМ)

№	Задания и темы	Формы работы	Сроки проведения
1	Обсуждение индивидуальной программы	Выработка совместных действий по ИОМ	сентябрь
2	Диагностическая работа по определению уровня обучаемости по программе	Опрос, тестирование	сентябрь
3	Участие в акции «Внимание, дети!»	Подготовка	сентябрь
4	Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»	Тренировочный процесс	сентябрь
5	Участие в слете «ПДД - классно, безопасность – модно» (муниципальный этап)	Подготовка команды	октябрь-ноябрь
6	Участие в слете «ПДД - классно, безопасность – модно» (областной этап)	Подготовка команды	октябрь-ноябрь
7	Участие в акции, посвященной дню памяти жертв ДТП	Акция	ноябрь
8	Подготовка и участие в школьных и городских соревнованиях ГО	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	октябрь-март
9	Подготовка и участие в школьных соревнованиях «Безопасное колесо»	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	ноябрь-январь
10	Подготовка и участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	апрель
11	Сдача норм ГТО	Сдача личных нормативов	сентябрь-апрель
12	Подготовка и участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо»	Тренировочный процесс, репетиции, соревнования	Май