

Департамент физической культуры, спорта и молодежной политики
Администрации города Тобольска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
Отдел развития туристско-краеведческой направленности
(«Станция юных туристов»)

Рассмотрена и одобрена
На заседании методического совета
Протокол №6 от «16» марта 2023 г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

П.В. Малкин
2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности «Горизонт»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»**

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет.
Срок реализации: 01.06.2023 г. – 22.06.2023 г.

Составитель:

Чаусова Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования
отдела развития туристско-краеведческой
направленности («Станция юных туристов»)
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

г. Тобольск, 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Содержание программы	11
4. Учебный план	17
5. Календарный учебный график.....	19
6. Механизм реализации программы.....	22
7. Условия реализации программы.....	22
8. Методические материалы.....	23
9. Формы контроля. Оценочные материалы.....	25
10. Требования по технике безопасности детей.....	26
11. Список информационных источников	27
Приложения	30

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Горизонт» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» (далее по тексту – Программа)
2	Вид программы	Интегрированная
3	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4	Направления работы в лагере	<ul style="list-style-type: none"> – туристско-краеведческое; – физкультурно-оздоровительное; – культурно-досуговое; – патриотическое; – профилактическое; – экологическое.
5	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация активного отдыха и оздоровления детей и подростков через туристско-краеведческую деятельность.</p> <p>Задачи программы.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить знания подростков об истории родного города, Тюменской области, в том числе – в рамках мероприятий, посвящённых году М.С. Знаменского в Тобольске; – сформировать у воспитанников начальные умения и навыки туристско-краеведческой направленности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей и подростков интерес к занятиям туризмом; – обеспечить формирование патриотизма участников смены, уважения к культуре и истории своей страны, области, города. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участием подростков; - мотивировать подростков к соблюдению правил личной гигиены, основ здорового образа жизни; – развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества участников смены; – создать условия для развития инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств подростков.
6	Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширены представления детей об истории города и области через мероприятия, в том числе – посвящённые году М.С. Знаменского в Тобольске; – сформированы знания туристско-краеведческой направленности воспитанников через соревнования, эстафеты, конкурсы, квесты, игры; – сформированы начальные туристские навыки и умения воспитанников через овладение практическими навыками

		<p>туристской техники, ориентирования, способов страховки, выживания в природных условиях.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участники смены мотивированы на изучение истории родного города, проявляют интерес во время пешеходных и автобусных экскурсий по историческим местам города Тобольска; – у детей и подростков сформированы потребности к систематическим занятиям туризмом, понимание роли туризма в укреплении здоровья через создание ситуации успеха на соревнованиях, эстафетах, конкурсах; – обеспечено воспитание патриотизма участников смены, уважение к культуре и истории своей страны, области, города при проведении тематических мероприятий, бесед, посвященных памятным датам; – развиты навыки межличностного общения воспитанников, их продуктивного сотрудничества при проведении мероприятиях. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закреплены знания и умения детей по профилактике вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, пожароопасных ситуаций при проведении инструктажей, учебных тренировок, профилактических мероприятий, викторин, соревнований, эстафет, встреч с сотрудниками МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде», ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области», отдела ГИБДД; – обеспечено развитие инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств детей при проведении мероприятий, игр.
7	Целевая аудитория программы	Обучающиеся отдела развития туристско-краеведческой направленности (далее по тексту – ОРТКН) МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, а также школ города Тобольска в количестве 35 человек, в том числе – дети из социально незащищенных категорий. Возраст участников смены - от 10 до 17 лет.
8	Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение одной смены в рамках летней оздоровительной кампании 2023 года, с 01.06.2023 г. по 22.06.2023 г.
9	Краткое содержание Программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>Программа включает в себя обучение участников смены начальным туристским навыкам, проведение туристско-краеведческих мероприятий, организацию различных игр, викторин, пешеходных и автобусных экскурсий.</p> <p>Игровая модель смены. Введение в игру начинается с момента встречи детей в первый день лагеря: подростки становятся сотрудниками туристического агентства «Горизонт», которым предстоит разработать собственные маршруты для различных экскурсий. Для создания маршрутов у каждого отряда есть своя карта, которую предстоит заполнить интересными фактами.</p>

		<p>Каждый день турагенты собираются на планерку для получения маршрутного листа, где зашифрованы координаты дня (загадки, ребусы, зашифрованные письма и т.д.). Разгадывая их, ребята узнают, с чем они сегодня познакомятся, какой маршрут их ждет. Они отправляются по культурным и интересным местам малой родины, выполняя задания старшего туроператора (начальника смены). Гиды (воспитатели) разрабатывают мероприятия для ребят и оценивают выполнение заданий. В награду за выполненные поручения, задания, пройденные испытания и мероприятия турагенты получают «фактики», которые пригодятся им для финального мероприятия. «Фактики» – открытки-подсказки о каком-либо объекте, обычае и т.д.</p> <p>В конце дня турагенты на карте города отмечают пройденный путь и складывают в копилку свои «фактики». Отряды соревнуются между собой на протяжении всей смены и готовятся презентовать свои экскурсионные маршруты. Отряд, получивший большее количество «фактиков», получает право первым стартовать в финальном мероприятии и начать подготовку к презентации своего разработанного маршрута для турагентства «Горизонт».</p>
10	Полное и краткое название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тобольска <u>МАУ ДО ДДТ г. Тобольска</u>
11	Почтовый адрес, телефон, эл.почта организации	626150, Тюменская обл., г. Тобольск, 8 микрорайон, 40а. Телефон: 8(3456)27-77-87, e-mail: ddt_tobolsk@mail.ru
12	Руководитель организации	Директор Павел Владимирович Малкин
13	Составитель программы, должность и контактная информация	Чаусова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, отдел развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов»). Телефон: 8-952-347-32-70 e-mail: alena.tumanowa@yandex.ru
14	Место реализации программы	МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, ОРТКН («Станция юных туристов»), г. Тобольск, ул. Ленина, 23.
15	Имеющийся опыт реализации программы	Программа написана в январе-марте 2023 года, опирается на опыт реализации программ летнего отдыха (более 10 лет) Станцией юных туристов.
16	Финансовое обеспечение проекта	– средства областного бюджета; – средства муниципального бюджета; – родительская оплата.
17	Перечень организаторов и партнёров программы	Организатор программы – МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (ОРТКН). Реализация программы осуществляется в тесном взаимодействии с другими отделами учреждения, а также с: – подведомственными учреждениями Департамента образования администрации города Тобольска; Департамента по

		культуре и туризму администрации города Тобольска; – структурным подразделением ГАУК ТО «ТМПО» - «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник»; – МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»; – МАУ «Центр социального обслуживания населения»; – отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский»; – Тобольским ПАТП; – Советом ветеранов г. Тобольска; – Тобольским ПАТП; – ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области»; – ИП Ярковой Н. В.
18	Особая информация и примечания	Программа способствует реализации плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства (распоряжение Правительства РФ от 23.01.21 г. №122–р, раздел III «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей»). На смене проводятся мероприятия, посвящённые Году М.С. Знаменского в Тобольске и Году педагога и наставника в России.

2. Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, возможность узнать что-то новое. Это время, когда дети могут снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и заметить удивительное рядом. Летняя большая перемена дана детям для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это время их обогащения, освоения и осмысления окружающего мира. В условиях лагеря с дневным пребыванием отдых детей уникален: это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной период жизни ребенка, наполненный яркими впечатлениями, новыми возможностями и хорошим настроением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горизонт» имеет туристско-краеведческую направленность. **Актуальность программы** опирается на распоряжение Правительства РФ от 23.01.21 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». В разделе III данного документа («Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей») одной из приоритетных задач обозначено увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма. Программа «Горизонт» успешно решает эту задачу через проведение комплекса мероприятий по краеведению и туризму: викторины, игры, квесты, туристско-спортивные соревнования, экскурсии и т.д. Знакомство с родным городом продолжается в викторинах, играх, автобусных и пешеходных экскурсиях, где изучается история родного края; в проведении экологических мероприятий, где изучаются фауна и флора. Через эту интересную деятельность ребятам прививается чувство ответственности за себя и товарищей, за окружающую природу, развивается толерантность по отношению к сверстникам. Во время смены у детей формируются навыки безопасного общения с незнакомыми людьми, взаимодействия с разными группами ребят для поиска верного решения, развивается творческий потенциал.

Актуальность программы также обусловлена территориальным положением отдела развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов») – это подгорная часть Тобольска, где в шаговой доступности находятся все основные городские экскурсионные

маршруты. Учитывая отсутствие в г. Тобольске загородного центра, организующего отдых детей, востребованность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» подтверждается ежегодно – запись детей в лагерь открывается в феврале, а к концу апреля свободных мест уже нет.

Новизна программы. Программа дает возможность ребятам исследовать и открывать новое в родном городе, Тюменской области. В интересной форме через игровой сюжет смены ребята знакомятся с туристско-краеведческой деятельностью (подвижные игры, отрядные соревнования, автобусные и пешеходные экскурсии, квесты, отрядные КТД и т.д.). Программа составлена таким образом, чтобы воспитанники смогли укрепить свое здоровье, получить новые знания, приобрести туристские навыки, жизненный опыт. Также в процессе реализации программы у участников смены будет возможность познакомиться с играми прошлого столетия.

Педагогическая целесообразность. Программа предполагает организацию познавательной деятельности участников смены средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

В лагере с дневным пребыванием у педагогического коллектива есть уникальная возможность в игровой – лёгкой, доступной и интересной – форме дать детям знания о родном городе и крае, сформировать у них опыт участия в автобусных и пешеходных экскурсиях, а также основные туристские навыки и навыки здорового образа жизни. Поскольку вся смена имеет туристско-краеведческую направленность, все знания и навыки подкрепляются ежедневно, а значит, будут не поверхностными, а глубокими и прочными.

Отличительной особенностью программы является региональный компонент, а именно – акцент на мероприятия краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории города Тобольска и Тюменской области.

Основные направления работы в лагере.

1. Туристско-краеведческое:

- Соревнования, эстафеты по туризму, ориентированию.
- Игры, конкурсы, квесты, викторины о родном крае.
- Автобусные и пешеходные экскурсии.
- Мероприятия, посвященные году М.С. Знаменского в Тобольске.

2. Физкультурно-оздоровительное:

- Утренняя зарядка (проводится ежедневно на свежем воздухе не менее 15 минут).
- Утренний и вечерний фильтр (бесконтактная термометрия, осмотр на предмет присасывания клеща).

- Соблюдение личной гигиены (обработка рук кожным антисептиком, мытье рук перед едой, после посещения игровых площадок, после прогулок и мероприятий).

- Ежедневная влажная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия.

- Сквозное проветривание помещений в отсутствие воспитанников каждые 1,5–2 часа.
- Обеззараживание помещений бактерицидными облучателями.
- Соблюдение режима дня.
- Игры и соревнования на свежем воздухе.

3. Культурно-досуговое:

- Отрядные мероприятия.

- Игровые программы.
- Конкурсы, квесты.
- Просмотр фильмов.

4. Патриотическое:

• Автобусные и пешеходные экскурсии, мероприятия, связанные с годом М.С. Знаменского в Тобольске и Годом педагога и наставника в России.

- Игры, конкурсы, викторины о родном крае.

5. Профилактическое:

• Тренировка по пожарной безопасности.

• Профилактические мероприятия: беседа «Безопасность на воде летом» с приглашением специалиста МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»; знакомство с картой безопасности; беседа по правилам дорожного движения с приглашением специалиста отдела ГИБДД МО МВД России «Тобольский»; «Пожарная безопасность» с приглашением специалиста ПЧ№ 37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области»; видеоматериалы о здоровом образе жизни, памятки и буклеты о профилактике и распространении инфекционных заболеваний.

6. Экологическое:

• Изучение местной флоры.

• Просветительские мероприятия о памятниках природы города Тобольска и Тобольского района.

Целевая аудитория: воспитанники туристско-краеведческих объединений МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, а также обучающиеся школ города Тобольска в количестве 35 человек, в том числе – дети из социально незащищенных категорий. Возраст участников смены: от 10 до 17 лет.

Как правило, основной контингент нашего лагеря – это дети, которые посещают его не первый раз и год за годом возвращаются. Это большой плюс для нас, организаторов программы, т.к. мы знаем ребят, знаем, как и чем их заинтересовать, а они знают нас и наши требования. Это подтверждение того, что наши программы интересны детям. Однако это возлагает на нас двойную ответственность: с каждым годом программа должна дополнять знания детей, расширять и углублять их. Это значит, что нужно искать новые формы работы, ранжировать содержание мероприятий и не повторять его.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Горизонт» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» составлена **согласно основным нормативно-правовым документам:**

1. Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- указ Президента РФ от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018-2027 годы»;

- распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

2. Регионального уровня:

- распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023 года № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;

- постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (ред. 09.11.2022 г.);

- постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022 г.).

3. Внутриучрежденческого уровня:

- приказ МАУ ДО ДДТ г. Тобольска от 23.01.2023 г. № 22-од «О подготовке к летней оздоровительной кампании».

Цель: организация активного отдыха и оздоровления детей и подростков через туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы.

Обучающие:

– расширить знания подростков об истории родного города, Тюменской области, в том числе – в рамках мероприятий, посвящённых году М.С. Знаменского в Тобольске;

– сформировать у воспитанников начальные умения и навыки туристско-краеведческой направленности.

Развивающие:

- развивать у детей и подростков интерес к занятиям туризмом;

– обеспечить формирование патриотизма участников смены, уважения к культуре и истории своей страны, области, города.

Воспитательные:

– осуществлять профилактику вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участием подростков;

- мотивировать подростков к соблюдению правил личной гигиены, основ здорового образа жизни;

– развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества участников смены;

– создать условия для развития инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств подростков.

Планируемые результаты.

Предметные:

– расширены представления детей об истории города и области через мероприятия, в том числе – посвящённые году М.С. Знаменского в Тобольске, а также через пешеходные и автобусные экскурсии;

– сформированы знания туристско-краеведческой направленности воспитанников через соревнования, эстафеты, конкурсы, квесты;

– сформированы начальные туристские навыки и умения воспитанников через овладение практическими навыками туристской техники, ориентирования, способов страховки, выживания в природных условиях.

Личностные:

– участники смены мотивированы на изучение истории родного города, проявляют интерес во время пешеходных и автобусных экскурсий по историческим местам города Тобольска;

– у детей и подростков сформированы потребности к систематическим занятиям туризмом, понимание роли туризма в укреплении здоровья через создание ситуации успеха на соревнованиях, эстафетах, конкурсах;

– обеспечено воспитание патриотизма участников смены, уважение к культуре и истории своей страны, области, города при проведении тематических мероприятий, бесед, посвященных памятным датам;

– развиты навыки межличностного общения воспитанников, их продуктивного сотрудничества при проведении мероприятиях.

Метапредметные:

– закреплены знания и умения детей по профилактике вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, пожароопасных ситуаций при проведении инструктажей, учебных тренировок, профилактических мероприятий, викторин, соревнований, эстафет, встреч с сотрудниками МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде», ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области», отдела ГИБДД;

– обеспечено развитие инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств детей при проведении мероприятий, игр.

Механизм оценивания результатов реализации программы. В течение смены используются различные **формы** подведения итогов реализации программы.

Документальные: анкеты (входная, итоговая), тесты, бланки ответов в викторинах при личном зачёте позволяют фиксировать как достижения каждого ребёнка, так и общую картину в целом. Анализ полученных (согласно перечисленным формам) результатов помогает отследить результативность программы в целом, увидеть её точки роста.

Диагностические методики (экран настроения) позволяют отследить внутреннее состояние, настроение участников смены. Они способствуют грамотной корректировке программы – выбранных методов, средств, форм работы – при необходимости.

Творческие формы: выступления, игры, участие в различных акциях служат как показателем результативности программы, так и средством развития способностей детей. При реализации программы подростки участвуют в краеведческих конкурсах, викторинах, квестах, туристских соревнованиях, оформляют выставки рисунков. Эффективность программы при использовании этих форм оценивается по результатам педагогического наблюдения, анкетирования.

Основные формы и методы работы с детьми. Программа «Горизонт» включает в себя образовательную и досуговую деятельность. Образовательная деятельность ведётся в кружках «Вектор», «Народные забавы», «Школа юного путешественника», каждый из которых представлен в пятичасовом объёме (рабочие программы представлены в приложениях). Все воспитанники

будут разделены на два отряда. В течение смены они посетят все три кружка, занятия которых идут 5 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут) в день. Досуговая программа представлена играми, квестами, соревнованиями, автобусными и пешеходными экскурсиями, конкурсами и др.

Смена проводится в МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, отдел развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов»).

В рамках реализации программы отдел развития туристско-краеведческой направленности тесно сотрудничает с другими отделами МАУ ДО ДДТ г. Тобольска. Кроме этого, происходит взаимодействие с:

- подведомственными учреждениями Департамента образования администрации города Тобольска; Департамента по культуре и туризму администрации города Тобольска;
- структурным подразделением ГАУК ТО «ТМПО» - «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник»;
- МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»;
- МАУ «Центр социального обслуживания населения»;
- отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский»;
- Тобольским ПАТП;
- Советом ветеранов г. Тобольска;
- Тобольским ПАТП;
- ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области»;
- ИП Ярковой Н. В.

3. Содержание программы

3.1. Легенда смены «Горизонт»

В удивительном уголке Тюменской области раскинулся живописный город Тобольск. В этом городе работает туристическое агентство «Горизонт», которое занимается продажей туров по культурным и интересным маршрутам города и Тюменской области. До определённого времени оно было востребовано, но ведь дважды проходить один и тот же маршрут неинтересно, поэтому сотрудники чаще стали задумываться о разработке познавательных маршрутов, привлекающих молодежь. Через них можно было бы познакомиться с достопримечательностями города, отправиться в путешествие по окрестностям малой родины. Путешествие – это постоянная смена картин природы, смена впечатлений и красок; там встречаются препятствия, которые нужно научиться преодолевать успешно и безопасно.

Сотрудники турагентства «Горизонт» обратились к ребятам лагеря «Юный турист», чтобы они помогли составить увлекательные маршруты по городу, в процессе освоения которых можно будет узнать о выдающихся людях, традициях, народных играх, в которые играли дети прошлых столетий. Дети делятся на два отряда и становятся турагентами. У каждого отряда есть свое название, девиз и песня. За порядком в отряде следят гиды (воспитатели), возглавляет отряд главный турагент (капитан). Отрядам выдается карта города, которая вывешивается в первый день смены на видном месте. На протяжении всей смены ребятам предстоит обозначать пройденные точки на карте, чтобы составить познавательные маршруты для турагентства «Горизонт».

3.2. Словарь смены

Термины смены	Значение
----------------------	-----------------

Город Тобольск	Карта
Точки маршрута	Мероприятие (соревнования/викторины/конкурсы/ экскурсии)
Старший туроператор	Начальник смены
Гиды	Воспитатель/инструктор по туризму
Главный турагент	Капитан отряда
Турагенты	Воспитанники
Турагентства	Отряды

3.3. Игровая модель смены

Игровая модель смены. Введение в игру начинается с момента встречи детей в первый день лагеря: подростки становятся сотрудниками туристического агентства «Горизонт», которым предстоит разработать собственные маршруты для различных экскурсий. Для создания маршрутов у каждого отряда есть своя карта, которую предстоит заполнить интересными фактами.

Каждый день турагенты собираются на планерку для получения маршрутного листа, где зашифрованы координаты дня (загадки, ребусы, зашифрованные письма и т.д.). Разгадывая их, ребята узнают, с чем они сегодня познакомятся, какой маршрут их ждет. Они отправляются по культурным и интересным местам малой родины, выполняя задания старшего туроператора (начальника смены). Гиды (воспитатели) разрабатывают мероприятия для ребят и оценивают выполнение заданий. В награду за выполненные поручения, задания, пройденные испытания и мероприятия турагенты получают «фактики», которые пригодятся им для финального мероприятия (в формате «печа-куча»). «Фактики» – открытки-подсказки о каком-либо объекте, которые используются в последний день смены на мастер-классе по посткроссингу.

В конце дня турагенты на карте города отмечают пройденный путь и складывают в копилку свои «фактики». Каждое мероприятие, задание ребята фиксируют, снимая на телефон (за это в каждом отряде отвечает оператор) для презентации экскурсионных маршрутов. Отряды соревнуются между собой на протяжении всей смены и готовятся презентовать свои экскурсионные маршруты. Отряд, получивший большее количество «фактиков», получает право первым стартовать в финальном мероприятии и начать подготовку к презентации своего разработанного маршрута для турагентства «Горизонт».

На протяжении всей смены ребята постепенно знакомятся с достопримечательностями города, с народными играми прошлого столетия, традициями города и области, народными промыслами. Они узнают о значительном природном и культурно-историческом богатстве нашей области и города. В финальном мероприятии ребята защищают свои маршруты перед сотрудниками агентства (защита проходит в формате «печа-куча») и получают заслуженные благодарности и памятные призы. Для всех участников смены главным становится достижение значимых результатов в любом виде деятельности, дружба, взаимопомощь, активность, творчество, любовь к своей малой родине.

3.4. Логика развития содержания программы

Вся смена делится на три этапа.

Организационный: основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы по программе. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с игровой моделью смены. Избираются

капитаны и актив отрядов (выбирают название отряда, учат девиз и песню, оформляют отрядный уголок). Этап проходит в течение 2-3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры.

Основной: занимает большую часть времени, 9-11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа отряды проводят коллективно-творческие дела, организуют свои небольшие акции и мероприятия, и др.

Итоговый: включает в себя анализ результатов прохождения программы обучающимися. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа личная и командная. Продолжительность этапа – 2-3 дня. Основным событием итогового периода становится КТД «Экскурсионные маршруты родного края», а также мастер-класс по посткроссингу.

3.5. Система детского самоуправления

Для решения вопросов организации, содержания деятельности, развития позитивных личностных качеств детей выбираются капитаны, создаётся актив отряда. В состав актива входят дети, выбранные отрядом. Актив, как форма самоуправления детей по защите их прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении мероприятий и творческих дел;
- самостоятельной организации отрядных дел (по согласованию с воспитателями);
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел смены и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

3.6. Система мотивации и стимулирования

Программа включает в себя обучающую деятельность, которая представлена следующими кружками: «Вектор», «Народные забавы», «Школа юного путешественника» (рабочие программы представлены в приложениях). В течение смены на кружках дети познакомятся с организацией туристского бивака на местности; с правилами оказания первой медицинской помощи; способами преодоления естественных препятствий, которые могут встретиться на пути; поиграют в игры сверстников прошлых столетий и т.д. Все эти знания и навыки пригодятся участникам смены в повседневной жизни.

В течение всей смены большое внимание уделяется личностному развитию и росту каждого ребёнка. За выполненные поручения, пройденные задания, мероприятия ребята получают «фактики», которые пригодятся им для финального мероприятия. «Фактики» – открытки подсказки об объекте, достопримечательности и т.д. В конце дня подростки на карте отмечают пройденный путь, складывают в копилку свои «фактики». Отряд, получивший большее количество «фактиков», получает право первым стартовать в финальном мероприятии и начинать подготовку к презентации своего маршрута.

В последний день, после защиты экскурсионных маршрутов для участников смены пройдёт мастер-класс по посткроссингу. Каждый «фактик» представляет собой настоящую почтовую открытку с достопримечательностью Тобольска. Современные дети не знают, как и зачем

подписывать и отправлять открытку (из опыта проведения мероприятия, где одним из заданий было как раз подписание открыток для отправки родным и близким). Поэтому старший туроператор расскажет об основных правилах подписания открыток, об основах «открыточного этикета», о роли открыток в развитии туристического потенциала города.

Поскольку дети заранее будут предупреждены о необходимости принести почтовый адрес родственников или друзей из других городов, мастер-класс будет иметь и практическое воплощение: после изучения всех тонкостей посткроссинга участники смены подпишут открытки, приклеят марки и отнесут результат своего труда в ближайшее почтовое отделение для отправки. Таким образом, происходит укрепление семейных ценностей (давно ли вы отправляли открытки родственникам?).

Кроме того, на смене дети познакомятся с авторской модификацией игры «Мемо» - «Мемо. Улицы Тобольска». Правила описаны подробно в разделе «Методические материалы», сама игра (два комплекта) представлена на сайте учреждения: <https://ddttob.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/igra-memo-ulitsy-tobolska>. Открытки же подобраны таким образом, чтобы отражать достопримечательности/объекты, расположенные на тех улицах, которые изучены в рамках смены и представлены в игре «Мемо. Улицы Тобольска». Таким образом, осуществляется комплексное образовательное и воспитательное воздействие на ребёнка, формируется его краеведческая компетентность.

3.7. План-сетка мероприятий смены «Горизонт»*

1 день 01.06.2023	2 день 02.06.2023	3 день 05.06.2023	4 день 06.06.2023	5 день 07.06.2023
<p>Встреча детей, игры на знакомство, сплочение.</p> <p>Знакомство с территорией лагеря, с легендой смены. Оформление отрядного уголка. Пешеходная экскурсия к памятнику основателю Тобольска – Даниле Чулкову.</p> <p>Развлекательная игра «Здравствуй, лето – это МЫ!». Выставка рисунков «Детство - это мы!».</p> <p>Тренировка по пожарной безопасности.</p> <p>Игра «МЕМО. Улицы Тобольска».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Игра, посвященная открытию смены «Компас путешествий».</p> <p>Профилактическая беседа «Чтобы лето было добрым» со специалистом МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»</p> <p>Эстафета «Турист».</p> <p>Пешеходная экскурсия к Прямокому взвозу.</p> <p>Викторина «Лекарственные растения нашего края».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Краеведческая игра «По улицам родного края».</p> <p>Квест «Маршрут».</p> <p>Автобусная экскурсия «Тобольск: древний и молодой».</p> <p>Профилактический марафон «Азбука безопасного поведения».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Экскурсия в этнографический кабинет и мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству (Центр сибирско-татарской культуры города Тобольска).</p> <p>Туристско-спортивное соревнование «Тропа испытаний».</p> <p>Краеведческая игра «Чудеса моего города».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Брейн-ринг, посвященный 190-летию М.С. Знаменского «Знатоки родного края». Пешеходная экскурсия в сквер П.П. Ершова.</p> <p>Профилактическая беседа по правилам дорожного движения «У правил дорожного движения каникул не бывает» с приглашением специалиста отдела ГИБДД МО МВД России «Тобольский».</p> <p>КДТ «100 туристских идей».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>
6 день 08.06.2023	7 день 09.06.2023	8 день 13.06.2023	9 день 14.06.2023	10 день 15.06.2023
<p>Игра, посвящённая Году педагога и наставника «В педагоги бы пошел, пусть меня научат».</p> <p>Экскурсия в Ботанический сад.</p> <p>Туристская эстафета «Полоса препятствий».</p> <p>Защита проекта «Экология и МЫ».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Соревнования по ориентированию «Паутина».</p> <p>Пешеходная экскурсия по Красной площади Тобольска.</p> <p>Викторина «Моя родина – Россия!».</p> <p>Игра-путешествие по Тобольскому кремлю «Зашифрованный объект».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Игра по станциям «Верные друзья».</p> <p>Пешеходная экскурсия на Базарную площадь.</p> <p>Игра «Бизон».</p> <p>Квест–игра «НезависиМЫ» по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>Соревнования на веревочном парке.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Интеллектуальный тир, посвященный Году педагога и наставника «Великие педагоги земли Тюменской».</p> <p>Туристская эстафета «Элемент».</p> <p>Пешеходная прогулка к могучему Иртышу.</p> <p>КТД «Звёздный час».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Мастер-класс «Роспись ангела» (музей сибирских промыслов и ремесел «Дом мастеров»). Конкурс стихов «Как прекрасен этот мир...».</p> <p>Профилактическая беседа «Пожарная безопасность» с приглашением специалиста ПЧ№ 37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области».</p> <p>Соревнования по спортивному туризму «Тропой смелых».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>
11 день 16.06.2023	12 день 19.06.2023	13 день 20.06.2023	14 день 21.06.2023	15 день 22.06.2023
<p>Городские соревнования «Пожарные старты» (отдел развития технической направленности («Центр детского технического творчества»).</p> <p>Квест «Краеведческое ориентирование».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Мастер-класс «Волшебная глина» (Центр сибирско-татарской культуры города Тобольска). Пешеходная экскурсия по нижнему посаду Тобольска. Соревнования «Мы вместе против наркотиков».</p> <p>Соревнования на веревочном парке. КТД «Эко – карнавал».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Викторина, посвященная 190-летию М.С. Знаменского «По памятным местам».</p> <p>Мастер-класс «Вкусные забавы» (Семейный музейный центр «Камелёк»).</p> <p>Соревнования по ориентированию «Лабиринт».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Краеведческая викторина, посвященная Дню города «Тобольск – жемчужина Сибири».</p> <p>Автобусная экскурсия на площадь Победы.</p> <p>Квест «Народные забавы».</p> <p>Чемпионат по скалолазанию.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>ЛМК «Строки, опаленные войной».</p> <p>Экскурсия в музей МАОУ СОШ № 1.</p> <p>Печа-куча «Экскурсионные маршруты родного края». Подведение итогов смены, вручение грамот. Мастер-класс по посткроссингу.</p> <p>Акция «Свеча памяти».</p> <p>Концерт «В кругу друзей!».</p> <p>Турнир по игре «МЕМО. Улицы Тобольска». Игры на свежем воздухе.</p>

*разработки ключевых мероприятий смены представлены в приложениях.

3.8. Режим дня

Время	Мероприятие
08.30–09.00	Сбор детей
09.00–09.15	Зарядка
09.15–09.30	Утренняя линейка
09.30–10.00	Завтрак
10.00–11.30	Экскурсии, выходы
11.30–13.00	Мероприятия по плану дня (соревнования, квесты, викторины, беседы)
13.00–14.00	Обед
14.00–14.30	Музыкальная пауза
14.30–16.00	Работа кружков/отрядные мероприятия
16.00–16.30	Полдник
16.30–17.30	Мероприятия по плану дня (соревнования, квесты, викторины)
17.30–18.00	Игры на свежем воздухе
18.00	Уход домой

3.9. Рабочая программа воспитания

Анализ проблемного поля. Подростки – это та категория детей, которым уже не интересно в пришкольном лагере. Во время каникул находиться в тех же стенах, что и 9 месяцев в году, они категорически не хотят. Однако запрос на организованный и содержательный досуг со стороны как самих подростков, так и их родителей существует.

Учитывая особенности подросткового возраста, подверженность детей чужому мнению, территориальный менталитет, особое внимание в программе мы уделяем профилактическим мероприятиям и формированию чувства уважения к малой родине.

Цель программы воспитания: формирование адекватного, социально приемлемого отношения участников смены к собственной безопасности и безопасности ближайшего окружения.

Задачи:

- осуществлять среди подростков пропаганду здорового образа жизни;
- развивать критическое мышление, осознанность участников смены;
- закрепить навыки безопасного поведения подростков в летний период;
- формировать интерес обучающихся к истории города Тобольска.

3.10. Календарный план воспитательной работы

1 день 01.06.2023	Пешеходная экскурсия к памятнику основателю Тобольска – Даниле Чулкову; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» (<i>краеведческая направленность</i>). Тренировка по пожарной безопасности (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>).
2 день 02.06.2023	Пешеходная экскурсия к Пря姆斯кому взвозу; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Профилактическая беседа «Чтобы лето было добрым» со специалистом МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>)
3 день 05.06.2023	Профилактический марафон «Азбука безопасного поведения» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая</i>

	<i>жизнь»)</i> Игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
4 день 06.06.2023	Туристско-спортивное соревнование «Тропа испытаний»; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
5 день 07.06.2023	Пешеходная экскурсия в сквер П.П. Ершова; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Профилактическая беседа по правилам дорожного движения «У правил дорожного движения каникул не бывает» с приглашением специалиста отдела ГИБДД МО МВД России «Тобольский» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>)
6 день 08.06.2023	Экскурсия в Ботанический сад; игры на свежем воздухе; туристская эстафета «Полоса препятствий» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» (<i>краеведческая направленность</i>).
7 день 09.06.2023	Пешеходная экскурсия по Красной площади Тобольска; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
8 день 13.06.2023	Пешеходная экскурсия на Базарную площадь; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Квест «НезависиМЫ» по профилактике употребления ПАВ (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>)
9 день 14.06.2023	Туристская эстафета «Элемент»; пешеходная прогулка к могучему Иртышу; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» (<i>краеведческая направленность</i>).
10 день 15.06.2023	Профилактическая беседа «Пожарная безопасность» с приглашением специалиста ПЧ № 37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>) Соревнования по спортивному туризму «Тропой смелых»; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
11 день 16.06.2023	Городские соревнования «Пожарные старты» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>) Квест «Краеведческое ориентирование»; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
12 день 19.06.2023	Пешеходная экскурсия по нижнему посаду Тобольска; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Соревнования «Мы вместе против наркотиков» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>)
13 день 20.06.2023	Соревнования по ориентированию «Лабиринт»; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» (<i>краеведческая направленность</i>).
14 день 21.06.2023	Чемпионат по скалолазанию; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» (<i>краеведческая направленность</i>). Мастер –класс по посткроссингу (<i>краеведческая направленность, укрепление семейных ценностей</i>).

4. Учебный план

Кружки	Кол-во ак.ч.	Формы аттестации
«Народные забавы»	5	Соревнования
«Школа юного путешественника»	5	Эстафета
«Вектор»	5	Соревнования
Итого:	15	

4.1. Учебный план кружка «Вектор»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение в скалолазание. Инструктаж по ТБ. Понятие «зацеп».	1	1	-	Пед.наблюдение
2	Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	1	-	1	Пед.наблюдение
3	Вертикальное лазание со страховкой.	2	-	2	Пед.наблюдение, соревнования
4	Итоговое занятие. Соревнования по лазанию на скорость.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнования
Итого:		5	1	4	

4.2. Учебный план кружка «Школа юного путешественника»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Туристский бивак, типы костров.	1	1	-	Пед. наблюдение
2	Укладка рюкзака. Способы оказания первой медицинской помощи.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнование
3	Ориентирование на местности по местным признакам и компасу.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнования
4	Преодоление естественных препятствий на местности. Установка палатки.	1	-	1	Пед. наблюдение, эстафета
5	Итоговое занятие. Эстафета «Юный турист»	1	-	1	Пед. наблюдение, эстафета
Итого:		5	1	4	

4.3. Учебный план кружка «Народные забавы»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей народной игры.	1	1	-	Пед. наблюдение
2	Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки», «Двенадцать палочек», «Горелки» и т.д.).	2	-	2	Практика пед.наблюдение
3	Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси-лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде» и т.д.).	2	-	2	Практика пед.наблюдение

Итого:	5	1	4	
---------------	----------	----------	----------	--

5. Календарный учебный график

Занятия проходят 5 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 1 академический час (40 минут). Количество часов указано в расчёте на одного ребёнка. За смену каждый руководитель кружка выдаст 10 педагогических часов (по 5 часов на каждый отряд). За смену каждый ребёнок освоит три кружка, объём каждого – 5 часов, общий объём за смену – 15 часов.

Кружок	Продолжительность и периодичность занятий	Часов в неделю
«Вектор»	5 раз по 1 ак. часу (40 минут)	5 часов
«Школа юного путешественника»	5 раз по 1 ак. часу (40 минут)	5 часов
«Народные забавы»	5 раз по 1 ак. часу (40 минут)	5 часов
Итого:		15 часов

5.1. Календарно–тематическое планирование

Дата	Время занятия	К–во ак.ч.	Тема и краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
01.06.	14.30–15.10 (1отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Туристский бивак, типы костров.	беседа	педагогическое наблюдение
	14.30–15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Введение. ТБ. Знакомство с историей народной игры.	беседа	педагогическое наблюдение
02.06.	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Укладка рюкзака. Способы оказания первой медицинской помощи.	практикум	пед. наблюдение, соревнования
	14.30–15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
05.06.	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Ориентирование на местности по местным признакам и компасу.	практикум	пед. наблюдение, соревнование
	14.30–15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Знакомство с играми сверстников прошлого («Двенадцать палочек», «Горелки»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
06.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Преодоление естественных препятствий на местности. Установка палатки.	практикум	пед. наблюдение, эстафета
	14.30–15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробы»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
07.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Эстафета «Юный турист»	практикум	пед. наблюдение, эстафета
	14.30–15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Игры, отражающие отношение человека к природе («Змейка», «Зайцы в огороде»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
08.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Введение. ТБ. Знакомство с историей народной игры.	беседа	педагогическое наблюдение
	14.30–15.30 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Туристский бивак, типы костров.	беседа	педагогическое наблюдение
09.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
	14.30–15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Укладка рюкзака. Способы оказания первой медицинской помощи.	практикум	пед. наблюдение, соревнования
13.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Знакомство с играми сверстников прошлого («Двенадцать палочек», «Горелки»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра

	14.30–15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Ориентирование на местности по местным признакам и компасу.	практикум	пед.наблюдение, соревнование
14.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
	14.30–15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Преодоление естественных препятствий на местности. Установка палатки.	практикум	пед. наблюдение, эстафета
15.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Игры, отражающие отношение человека к природе («Змейка», «Зайцы в огороде»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
	14.30–15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Эстафета «Юный турист»	практикум	пед. наблюдение, эстафета
16.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Введение в скалолазание. ТБ. Понятие «зацеп».	беседа	педагогическое наблюдение
	15.20–16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Введение в скалолазание. ТБ. Понятие «зацеп».	беседа	педагогическое наблюдение
19.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	практикум	педагогическое наблюдение
	15.20–16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	практикум	педагогическое наблюдение
20.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Вертикальное лазание со страховкой на скорость	практикум	пед. наблюдение, соревнования
	15.20–16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Вертикальное лазание со страховкой на скорость	практикум	пед. наблюдение, соревнования
21.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Вертикальное лазание со страховкой на трудность	практикум	пед. наблюдение, соревнования
	15.20–16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Вертикальное лазание со страховкой на трудность	практикум	пед. наблюдение, соревнования
22.06	14.30–15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Соревнования «Покорение вершин»	практикум	пед. наблюдение, соревнования
	15.20–16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Соревнования «Покорение вершин»	практикум	пед. наблюдение, соревнования

Рабочие программы кружков представлены в приложении 1–3.

6. Механизм реализации программы

Этап	Сроки	Содержание этапа
Подготовительный этап	Январь–май 2023 года	<ul style="list-style-type: none">– проведение семинаров-практикумов для педагогического состава смены;– изучение нормативно-правовых документов в области отдыха и оздоровления детей;– формирование рабочих программ кружков;– формирование кадрового состава;– разработка ключевых мероприятий смены;– работа по достижению предварительных договоренностей по межведомственному взаимодействию;– проведение PR–кампании смены «Горизонт»;– запись детей на смену;– составление расчета стоимости путёвки;– составление графика работы педагогов.
Организационный этап	Май 2023 года	<ul style="list-style-type: none">– разработка необходимой документации для деятельности смены (должностные обязанности, инструкции и т.п.);– проведение родительского собрания;– проведение инструктажей для сотрудников;– подготовка помещений для лагеря;– тематическое оформление пространства лагеря;– приобретение необходимых материалов для реализации программы (канцелярия, игровой инвентарь и т.д.)
Основной этап	Июнь 2023 года	<ul style="list-style-type: none">– реализация программы смены;– проведение инструктажей для воспитанников;– апробация разработанных идей;– отбор содержания, форм и методов работы в зависимости от интересов и предпочтений воспитанников;– вовлечение детей в основные виды деятельности;– формирование органов самоуправления;– корректирование программы при необходимости;– формирование аналитического и финансового отчетов;– сдача отчётности (бухгалтерской и аналитической).– подведение итогов смены.
Аналитический этап	Июль 2023 года	<ul style="list-style-type: none">– анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности смены;– обработка диагностических материалов;– формирование предложений к оздоровительной кампании 2024 года.

7. Условия реализации программы

7.1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием учреждения в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – 1 человек;
- воспитатель – 4 человека;
- инструктор по туризму – 1 человек;
- сменный воспитатель – 1 человек;
- руководитель кружка – 3 человека;
- администратор – 1 человек;
- уборщик служебных помещений – 1 человек.

7.2. Материально–техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

1. Снаряжение для проведения соревнований по пешеходному туризму, ориентированию, скалолазанию (веревки, карабины, страховочные системы, карты местности, призмы для ориентирования на местности, палатки, туристические коврики, костровое оборудование, каски, секундомер электронный, планы территории отдела развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов»).
2. Кабинеты для отрядной работы и мероприятий (конференц-зал, туристско-спортивный зал, кабинет №1).
3. Оборудование для проведения спортивных, краеведческих и конкурсно-развлекательных мероприятий (уличная спортивная площадка с тренажерами, площадка Workout, веревочный парк), мячи, скакалки, кегли, обручи, бадминтон.
4. Мультимедийное оборудование, ноутбук, принтер, музыкальная колонка, телевизор, магнитная доска.
5. Канцелярия (бумага А4, ватман, цветная бумага, картон, фломастеры, краски, ножницы, ручки, магниты, клей, кисти акварельные, пластилин).
6. Грамоты.
7. Игровой инвентарь (настольные игры, головоломки).
8. Аптечка медицинская.
9. Бесконтактный термометр.

Материально-техническое оборудование, необходимое для организации работы кружков, представлено в рабочих программах (приложение 1–3).

7.3. Информационно–методическое обеспечение

Для реализации программы разработаны рабочие программы кружков:

- «Вектор»;
- «Школа юного путешественника»;
- «Народные забавы».

Рабочие программы представлены в приложениях (1–3). Имеются фильмы, презентации по темам занятий. Также в приложениях представлены разработки ключевых мероприятий смены.

Для организации музыкального сопровождения имеются: гитары, медиаресурсы, используются интернет–ресурсы: <http://www.youtube.com/>; <http://window.edu.ru/>.

8. Методические материалы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Горизонт» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» подобраны доступные методы, формы, приёмы работы.

1. Методы обучения:

Словесные: беседа, постановка задачи, объяснение, дискуссия, рассказ, экскурсии.

Наглядные: использование туристского оборудования, просмотр видеофильмов, презентаций, карт.

Практические: экскурсии, викторины, игры, практические занятия, соревнования, эстафеты, мастер-классы.

2. Формы работы:

Зарядка: общеукрепляющая, игровая, танцевальная.

Тренировки: по пожарной безопасности - общеобъектовая (для всего персонала отдела и воспитанников) или совместная с пожарной службой.

Соревнования: туристско-спортивное соревнование «Тропа испытаний», соревнования по ориентированию «Паутина», соревнования на скалодроме «Покорение вершин», соревнования на веревочном парке и др.

Эстафеты: «Турист», «Полоса препятствий», «Лабиринт» и др.

Автобусные и пешеходные экскурсии: пешеходная экскурсия к памятнику основателю Тобольска – Даниле Чулкову, пешеходная экскурсия в сквер П. П. Ершова, пешеходная экскурсия в сад Ермака, автобусная экскурсия «Тобольск: древний и молодой» и др.

Игры: «Компас путешествий», краеведческая игра «Чудеса моего города», брейн-ринг, посвященный 190-летию М.С. Знаменского «Знатоки родного края», игра-путешествие по Тобольскому кремлю «Зашифрованный объект», авторская игра «Мемо. Улицы Тобольска» и др.

Квесты: квест «НезависиМЫ» по профилактике употребления ПАВ, квест «Краеведческое ориентирование», квест «Народные забавы».

Викторины: викторина «Лекарственные растения нашего края», викторина «Моя родина – Россия!», викторина «Тобольск – жемчужина Сибири» и др.

Беседы: профилактическая беседа «Чтобы лето было добрым», профилактическая беседа по правилам дорожного движения «У правил дорожного движения каникул не бывает», профилактический марафон «Азбука безопасного поведения» и др.

Конкурсы: конкурс рисунков «Детство - это мы!», конкурс стихов «Как прекрасен этот мир...» и др.

Развлекательные программы: «Здравствуй, лето – это МЫ», «Чудеса Тобольска».

КДТ «100 туристских идей».

Также одна из наиболее используемых форм работы с детьми – **поручения:** групповые и коллективные, постоянные и временные. Они способствуют формированию общественной активности, при их выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Региональный компонент прослеживается в следующих формах работы:

Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» разработана в качестве методического пособия для программ туристско-краеведческой направленности, а также для осуществления воспитательной работы независимо от направленности и вида деятельности. Игра – результат участия в образовательном проекте «ШИП: школа играющих педагогов».

За основу взята игра «Мемо», целью которой является развитие памяти. В игру входят два набора карточек «Улицы Тобольска» нижний и верхний посады города. На карточках изображены люди, в честь которых названы улицы города Тобольска (Приложение 8).

Карточки раскладываются на столе изображениями вниз в 5 рядов по 10 карточек. Затем нужно определить первого игрока. Он переворачивает две любые карточки таким образом, чтобы все участники видели изображение. Если оно не совпадает, карточки нужно вернуть в исходное положение. Если изображение на перевернутых карточках совпало, то игрок забирает пару себе,

читает в инструкции информацию улице, названной в честь изображённого человека, и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные картинки. В этом случае следующие карточки открывает другой участник. Победителем становится игрок, набравший наибольшее количество пар карточек.

Для закрепления знаний игра используется без обращения к инструкции, также её можно использовать в качестве формы контроля. Версия для скачивания размещена на сайте учреждения в разделе «Методическая копилка»: <https://ddttob.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/igra-memo-ulitsy-tobolska>.

Мастер-класс по посткроссингу.

В течение смены, изучая улицы города Тобольска с помощью экскурсий и игры «Мемо. Улицы Тобольска», воспитанники получают «фактик» - открытку с изображением достопримечательностей или интересных объектов города (приложение 7). Кроме соревновательного эффекта, «фактики» имеют и практическую значимость.

В последний день, после защиты экскурсионных маршрутов, для участников смены будет проведён мастер-класс по посткроссингу, который включает в себя знакомство с правилами подписания открыток, основами почтового этикета. В процессе участия дети узнают о роли открыток в развитии туристического потенциала города.

Поскольку дети заранее будут предупреждены о необходимости принести почтовый адрес родственников или друзей из других городов, мастер-класс будет иметь и практическое воплощение: после изучения всех тонкостей посткроссинга участники смены подпишут открытки, приклеят марки и отнесут результат своего труда в ближайшее почтовое отделение для отправки. Таким образом, происходит укрепление семейных ценностей (давно ли вы отправляли открытки родственникам?).

Открытки подобраны таким образом, чтобы отражать достопримечательности/объекты, расположенные на тех улицах, которые изучены в рамках смены и представлены в игре «Мемо. Улицы Тобольска». Таким образом, осуществляется комплексное образовательное и воспитательное воздействие на ребёнка, формируется его краеведческая компетентность.

Представленные в разделе формы и методы работы соответствуют возрастным особенностям целевой аудитории (10-17 лет).

9. Формы контроля. Оценочные материалы

Предполагается, что за время реализации программы «Горизонт» участники смены овладеют системой знаний и умений, будут:

знать:	уметь:
Основные способы укрепления и сохранения здоровья, закаливание организма; правила личной гигиены в лагере.	Адекватно реагировать на проживание в неблагоприятных погодных условиях; применять элементарные формы самоконтроля.
Основные события истории родного города Тюменской области; основные памятники Тобольска, улицы города.	Составить экскурсионные маршруты по городу, на которых расположены исторические объекты.
Правила безопасности поведения в природных условиях.	Правильно и безопасно применять туристическое снаряжение; планировать запасные варианты безопасного выхода с маршрута, организовать транспортировку пострадавшего с помощью подручных средств.

Основные приемы ориентирования на местности, основные приемы организации страховки и самостраховки.	Преодолевать природные препятствия различными способами; грамотно и безопасно применять туристическое снаряжение.
---	---

Аналитическая деятельность осуществляется с помощью выстроенной **системы мониторинга**. На сменах предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика:

- анкетирование с целью выяснения пожеланий и предпочтений участников смены (Приложение 4);
- игра «Мемо. Улицы Тобольска» - изучение знаний воспитанников об известных личностях, в честь которых были названы улицы города, об улицах города.

Промежуточная диагностика:

- экран настроения (цветные смайлики) – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно в течение дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи;
- педагогическое наблюдение за поведением, деятельностью, поступками, общением воспитанников.

Итоговая диагностика:

- анкетирование (Приложение 4);
- «Книга отзывов и предложений»;
- игра «Мемо. Улицы Тобольска».

10. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

Обеспечение безопасности пребывания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Юный турист» происходит через ряд мероприятий:

1. Проведение вводного инструктажа с детьми и подростками (Приложение 5).
2. Проведение инструктажа при проведении спортивно-массовых мероприятий, соревнований (Приложение 5).
3. Проведение инструктажа при посещении пешеходных экскурсий (Приложение 5).
4. Проведение инструктажа при занятиях на скальном тренажере, спортивных площадках, веревочном парке (Приложение 5).
5. Привлечение к занятиям и соревнованиям специально подготовленных инструкторов по туризму.
6. Страхование от несчастного случая на период посещения лагеря.

В процессе реализации программы используется личное, групповое, специальное снаряжение (веревки, карабины, палатки, рюкзаки, оборудование для организации бивака и прочее), которое может явиться причиной травмирования отдыхающих в процессе тренировочных занятий, похода и соревнований. Во избежание этого снаряжение и оборудование должны быть в исправном состоянии. Визуальный осмотр на предмет видимых нарушений, очевидных неисправностей проводится перед каждым мероприятием. Инструктаж по технике безопасности проводят педагоги, инструктор по туризму, перед каждым соревнованием, практическим занятием, экскурсией, фиксируют в журнале по технике безопасности.

11. Список информационных источников

1. Афанасьев С.М. Чем занять детей в пришкольном лагере или Сто отрядных дел / С.М. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома, 2019. – 56 с.
2. Базарова З.С. Туристические тропы/З.С. Базарова. – М.: Физическая культура в школе. –№ 5. – 2018.– С. 46–47.
3. Будем работать вместе. Программа детских и подростковых организаций. – М., 2019. – 48 с.
4. Григоренко Ю. Н. Здравствуй, наш лагерь. Учебно– практическое пособие для воспитателей и вожатых /Ю.Н.Григоренко, М. А. Пушина. – М., 2017. – 58 с.
5. Григоренко Ю.Н. Коллективно–творческие дела. Игры. Праздники. Аттракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова.– М., 2020. – 61 с.
6. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2019. – 34 с.
7. Знаменский М. С. Исторические окрестности города Тобольска / М. С. Знаменский. – Нобель Пресс, 2019. – 72 с.
8. Кошельников С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристических слётов и соревнований учащихся /С.А. Кошельников. – М., 2020. – 62с.
9. Луговский А. М. Земля Тюменская и Тобольск. Исторический путеводитель / А. М. Луговский, Л. А. Межева. – Вече, 2020, 296 с.

**Рабочая программа кружка «Вектор»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»
(составитель Тартаимова К. А., педагог дополнительного образования)**

Программа «Вектор» направлена на укрепление физического здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни. **Актуальность и педагогическая целесообразность** разработки данной программы связана с необходимостью физического воспитания участников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. За время смены в лагере дети укрепляют своё здоровье и осваивают те ресурсы, которыми обладает лагерь «Юный турист». Имея в своём распоряжении скалодром и открытый верёвочный парк, мы создаём условия для безопасного освоения детьми данных объектов.

Целью данной программы является создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий скалолазанием и спортивным туризмом.

Программа направлена на решения следующих **задач**:

- формировать технические навыки воспитанников;
- обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- развить практические навыки самоорганизации и самоуправления воспитанников.
- формировать общую культуру личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе;
- воспитать в детях систему контроля над своим поведением, рефлексии своих действий;
- воспитать в детях волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициатива, ответственность, товарищество и взаимовыручка;
- создать условия для формирования у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом.

Ожидаемые результаты:

- развитие общей физической подготовки;
- овладение техникой лазания на скалодроме с использованием 3-х точек опоры (2-е ноги – рука, 2-е руки – нога) с верхней страховкой;
- овладение техникой лазания с верхней страховкой на подъёме, спуске;
- выполнение старта и финиша при лазании на скорость;
- овладение техникой туризма;
- интерес к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Учебный план кружка «Вектор»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение в скалолазание. Инструктаж по ТБ. Понятие «зацеп».	1	1	-	Пед.наблюдение
2	Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	1	-	1	Пед.наблюдение

3	Вертикальное лазание со страховкой.	2	-	2	Пед.наблюдение, соревнования
4	Итоговое занятие. Соревнования по лазанию на скорость.	1	–	1	Пед. наблюдение, соревнования
Итого:		5	1	4	

Календарно–тематическое планирование

Дата занятия	К-во часов	Тема занятия, краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
16.06.23	1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях скалолазанием. Понятие «зацеп».	Беседа	Пед. наблюдение
19.06.23	1	Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	Практикум	Пед. наблюдение
20.06.23	1	Вертикальное лазание со страховкой на скорость	Практикум	Пед. наблюдение, соревнования
21.06.23	1	Вертикальное лазание со страховкой на трудность	Практикум	Пед. наблюдение, соревнования
22.06.23	1	Итоговое занятие. Соревнования «Покорение вершин»	Практикум	Соревнование

Содержание программы

1. Вводное занятие. Введение в скалолазание. Правила поведения и техника безопасности на занятиях скалолазанием. Понятие «зацеп».

2. Основные способы страховки. Виды страховки – гимнастическая, верхняя, нижняя. Применение каждого вида страховки. Особенности гимнастической страховки. Области применения. Действия страховщика в зависимости от движений страхуемого скалолаза. Особенности верхней страховки. Принцип действия и применение верхней страховки. Узлы, разрешенные Правилами для применения в верхней страховке.

3. Вертикальное лазание со страховкой на трудность и скорость. Основы и элементы (фазы) техники выполнения упражнений на скалодроме. Влияние техники на спортивный результат и ее изменение в процессе тренировки.

4. Итоговое занятие. Соревнования «Покорение вершин».

Инструкция по правилам безопасности в спортивно-туристском зале

Инструктаж проводится перед каждым занятием, прохождение инструктажа фиксируется в журнале по технике безопасности.

1. Все занимающиеся на скалодроме обязаны неукоснительно соблюдать требования и положения данной Инструкции.

2. При обнаружении каких-либо неисправностей на скалодроме (проворачивающиеся зацепы, сомнительно закрепленные крючья и т.п.) следует немедленно сообщить об этом педагогу (инструктору) скалодрома.

3. Все занимающиеся на скалодроме обязаны проверять состояние личного (страховочные системы) и общественного (веревки, оттяжки, карабины) снаряжения на наличие потертостей, надрывов, дефектов, при обнаружении которых следует немедленно обратиться к педагогу (инструктору) скалодрома.

4. Проведение занятий на скалодроме разрешается только в специальном снаряжении (страховочные устройства, обвязки, веревки, карабины, оттяжки).
5. Трассы должны быть подготовлены таким образом, чтобы при срыве исключить падение на примыкающие к скалодрому конструктивные элементы зала. Под трассами не должны находиться посторонние предметы (скамейки, стулья и т.п.) во избежание травматизма.
6. Занимающийся должен встегнуть карабин для совершения страховки (завязать узел «восьмерка одним концом»).
7. Перед началом лазания страхующий и страхуемый должны проверить друг у друга правильность надетого снаряжения, организацию страховки.
8. Запрещается во время страховки совершать какие-либо действия, не связанные с осуществляемой страховкой, и отвлекаться на постороннее общение.
9. Запрещается лазанье с гимнастической страховкой на любой высоте в отсутствии матов.
10. Кольца (ювелирные изделия) могут повредить Ваши пальцы, поэтому их нужно снять.
11. Допускается лазание только в спортивной обуви (кроссовки, кеды) или в специальной обуви (скальные туфли).
12. Длинные волосы должны быть заправлены в короткий «хвостик».
13. Перед началом лазания убедись в готовности напарника к страховке («Страховка готова?») и получи подтверждение готовности – «Готова!»). Перед каждым подъемом ЕЩЕ РАЗ УБЕДИСЬ, что тебя страхуют.
14. При срыве и спуске развернись лицом к стенке, отталкивайся от нее ногами и не цепляйся руками.
15. Запрещается прием пищи и жевание жевательной резинки.
16. Лазание выше 1 метра должно осуществляться со страховкой.
- 17.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в туристско-спортивном зале и на улице, в зале имеется скальный тренажер.

№	Наименование
1.	Скалодром
2.	Страховочные системы
3.	Карабины с муфтой
4.	Веревки диаметр 10 мм.
5.	Гимнастические маты
6.	Турник
7.	Скакалки
8.	Мячи
9.	Стропа

Список используемой литературы

1. Подгорбунская З.С. Техника спортивного скалолазания / З. С. Подгорбунская, А.Е. Пиратинский.– Екатеринбург, УГТУ–УПИ, 2020. – 32 с.
2. Спортивное скалолазание. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusclimbing.ru>.
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова – М.: Академия, 2019.– 368 с.
4. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. Справочник / Н. А. Федорова. –

**Рабочая программа кружка «Народные забавы»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»
(составитель Насонова С.А., педагог дополнительного образования)**

Программа «Народные забавы» направлена на укрепление психического и физического здоровья ребенка, создание условий для социальной, творческой самореализации ребенка.

Актуальность программы. Народные игры привлекательны и доступны для освоения подростками, обладают эмоциональной насыщенностью и способны активизировать интеллектуальную сферу ребенка. Знакомя детей с народными играми, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем их знания о народном творчестве, развиваем в них духовный творческий патриотизм, интерес к истокам народного творчества.

Народные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности. С большим интересом современные дети знакомятся с играми прошлых столетий, которые интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в углубленном изучении народных игр с расширенным применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами. **Отличительная особенность** программы - постепенное расширение игрового опыта, в котором отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа. Подвижные игры несут важную роль в физическом развитии ребенка.

Цель программы: создание условий для духовного совершенствования личности обучающегося, расширение его историко-культурного кругозора.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить воспитанников с народными играми, отражающими национальный аспект, с историей возникновения игр.
- Познакомить с разнообразными правилами русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности.

Развивающие:

- Развивать физические качества воспитанников: силу, быстроту, выносливость, ловкость.
- Повысить физическую и умственную работоспособность подростков.

Воспитательные:

- Прививать интерес к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности.
- Воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты:

- Расширены представления воспитанников о разнообразии народных игр.
- Обобщены и углублены знания об истории, культуре народных игр.

- Развиты навыки межличностного общения воспитанников в команде.

Учебный план кружка «Народные забавы»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей народной игры.	1	1	-	Пед. наблюдение
2	Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки», «Двенадцать палочек», «Горелки» и т.д.).	2	-	2	Практика пед.наблюдение
3	Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде» и т.д.).	2	-	2	Практика пед.наблюдение
Итого:		5	1	4	

Календарно–тематическое планирование

Дата занятия	К–во часов	Тема занятия, краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
01.06.2023, 08.06.2023	1	Вводное занятие. ТБ на занятиях. Знакомство с историей народной игры.	Беседа	Пед. наблюдение
02.06.2023, 09.06.2023	1	Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки»)	Практикум	Пед. наблюдение, игра
05.06.2023, 13.06.2023	1	Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Двенадцать палочек», «Горелки»).	Практикум	Пед. наблюдение, игра
06.06.2023, 14.06.2023	1	Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи»).	Практикум	Пед. наблюдение, игра
07.06.2023, 15.06.2023	1	Игры, отражающие отношение человека к природе («Змейка», «Зайцы в огороде» и т.д.).	Практикум	Пед. наблюдение, игра

Содержание программы

1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Знакомство с историей народной игры, какие бывают игры: подвижные, сюжетные, подражательные, музыкальные, дидактические, познавательные и другие. По содержанию и времени народные игры делятся на группы. Игры зимние, весенние, летние, осенние.

2. Знакомство с подвижными играми сверстников прошлых столетий: «Лапта», «Городки», «Двенадцать палочек», «Горелки». Эти игры интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию.

3. Знакомство с играми, отражающими отношение человека к природе: «Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде» и т.д.

Инструкция по правилам безопасности в спортивно–туристском зале

Инструктаж проводится перед каждым занятием, прохождение инструктажа фиксируется в журнале по технике безопасности.

1. Не трогать необходимый инвентарь без разрешения воспитателя.
2. Перед занятиями на воздухе проверить территорию на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
3. На практическом занятии следовать инструкции воспитателя.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. При беге по местности быть внимательными, чтобы не оступиться.

Материально–техническое обеспечение

Занятия проводятся в туристско-спортивном зале и на улице.

№ п/п	Наименование
1.	Мячи
2.	Биты
3.	Рюх (городки)
4.	Дощечка
5.	12 палочек
6.	Скакалки
7.	Кегли

Список используемой литературы

1. Белоножкина О.В. Спортивно–оздоровительные мероприятия в школе / О. В. Белоножкина. – Волгоград: Учитель, 2018. – 67 с.
2. Гальцова Е. А. Спортивный серпантин. Сценарии спортивных мероприятий / Е. А. Гальцова, О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 89 с.
3. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов / А.В. Кинеман.– М.: Просвещение, 2018. – 60 с.
4. Кузнецов В. С. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. Методическое пособие / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: НЦ ЭНАС, 2019. – 45 с.
5. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры / М. Ф. Литвинова. – М.: Просвещение, 2018. – 91 с.

Приложение 3

Рабочая программа кружка «Школа юного путешественника» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» (составитель Сунцов Н.В., педагог дополнительного образования)

Актуальность разработки данной программы связана с активным развитием и ростом популярности детско-юношеского туризма в стране. Совершенствование физического воспитания детей и подростков приобрело особую значимость в связи с модернизацией образования в нашей стране, что в свою очередь оказало влияние на социальный заказ общества в области физического воспитания. Туризм – средство, позволяющее сформировать и развить интеллектуальные возможности личности. Он используется не только как средство активного отдыха, но и как средство развития морально-волевых качеств личности, в том числе формирует нравственную культуру, воспитывает любовь к отечеству, помогает формированию высоких гражданских чувств, чувство долга, товарищества.

На сегодняшний день занятия туризмом становятся все более привлекательными, особенно для детей и подростков, что отражает их стремление к самопознанию и самосовер-

шенствованию, утверждению собственного «Я». Туризм принадлежит к видам социальной деятельности, достижение высоких результатов в которых не зависит от возраста.

Педагогическая целесообразность программы в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств воспитанников. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности.

Отличительная особенность. Программа «Школа юного путешественника» является синтезом смежных с туризмом областей знания: спортивного ориентирования, спортивного туризма, физической культуры.

Целью программы является создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий спортивным туризмом.

Программа направлена на решения следующих **задач**:

1. Образовательные:

- формировать технические навыки воспитанников;
- обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки.

2. Развивающие:

- развить творческое мышление детей;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- развить практические навыки детей: самоорганизации и самоуправления.

3. Воспитательные:

- воспитать в детях систему контроля над своим поведением, рефлексии своих действий;
- воспитать в детях волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициатива, ответственность, товарищество и взаимовыручка;
- создать условия для формирования у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом;

Планируемые результаты:

- Сформированность у подростков жизненно важных двигательных навыков и умений.
- Участники смены могут ориентироваться по местным признакам, компасу, карте.
- Подростки знают способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах.
- У воспитанников сформирован интерес к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Учебный план кружка «Школа юного путешественника»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Туристский бивак, типькостров.	1	1	–	Пед. наблюдение
2	Укладка рюкзака. Способы оказания первой медицинской помощи.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнование
3	Ориентирование на местности по местным признакам и компасу.	1	–	1	Пед. наблюдение, соревнов

					ания
4	Преодоление естественных препятствий на местности. Установка палатки.	1	–	1	Пед. наблюдение, эстафета
5	Итоговое занятие. Эстафета «Юный турист»	1	-	1	Пед. наблюдение, эстафета
Итого:		5	1	4	

Календарно-тематическое планирование

Дата занятия	К-во часов	Тема занятия, краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
01.06.2023, 08.06.2023	1	Введение в туризм. Инструктаж по ТБ. Понятие туризма. Туристский бивак. Выбор места бивака. Безопасность места: место для костра, наличие водоёма, опасность сухостоя. Близость дороги и жилья. Типы костров, их назначение. Безопасность при разведении костра.	Беседа	Пед. наблюдение
02.06.2023, 09.06.2023	1	Укладка рюкзака. Самые необходимые вещи. Неприкосновенный аварийный запас. Способы оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах конечностей и кровотечениях.	Практикум	Пед.наблюдение, соревнования
05.06.2023, 13.06.2023	1	Ориентирование на местности по местным признакам и компасу. Что такое ориентирование, как ориентироваться по местным признакам и с помощью компаса.	Практикум	Пед.наблюдение, соревнования
06.06.2023, 14.06.2023	1	Преодоление естественных препятствий на местности: болото, переправа по бревну и т.д. Типы палаток. Каркас палатки. Тамбур и его применение. Установка палатки.	Практикум	Пед.наблюдение, эстафета
07.06.2023, 15.06.2023	1	Итоговое занятие. Эстафета «Юный турист»	Практикум	Пед.наблюдение, эстафета

Содержание программы

1. Вводное занятие. Введение в туризм. Инструктаж по ТБ. Понятие туризма. Туристский бивак. Выбор места бивака. Безопасность места: место для костра, наличие водоёма, опасность сухостоя. Близость дороги и жилья. Типы костров, их назначение. Безопасность при разведении костра.

2. Укладка рюкзака. Виды. Правильная укладка рюкзака. Типы рюкзаков. Преимущества и недостатки. Рюкзаки – самodelки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Способы оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах конечностей: руки, ноги. Из чего можно сделать подручную шину и способы ее наложения. Виды кровотечения и способы их остановки.

3. Ориентирование на местности по местным признакам и компасу. Что такое ориентирование, как ориентироваться по местным признакам: по кроне деревьев, муравейнику, мху. Ориентирование по сторонам горизонта с помощью компаса.

4. Преодоление естественных препятствий на местности: болото, переправа по бревну и т.д. Типы палаток. Каркас палатки. Тамбур и его применение. Установка палатки.

5. Итоговое занятие. Эстафета «Юный турист»

Инструкция по технике безопасности при проведении туристско-спортивных мероприятий

1. Не трогать туристское снаряжение без разрешения воспитателя.
2. Перед занятиями на воздухе проверить территорию на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
3. На практическом занятии следовать инструкции воспитателя.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. При беге по местности быть внимательными, чтобы не оступиться.

Материально–техническое обеспечение

Занятия проводятся в туристско-спортивном зале и на улице, в зале имеется телевизор, компьютер, столы, на улице спортивная площадка.

Также для занятий необходимы:

- Палатки 1–,2–, 4хместные.
- Рюкзаки.
- Костровое оборудование.
- Веревки диаметр 10 мм.
- Пенки.
- Стропа.
- Карта для ориентирования.
- Контрольные пункты.

Литература

1. Бурцев В. П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования / В. П. Бурцев. – М.: ФЦДЮТиК, 2018. – 120 с.
2. Волович В. А. Академия выживания / В. А. Волович. – М.: Толк, 2019. – 368 с.
3. Крайнева И. Н. Узлы простые, забавные, сложные / И. Н. Крайнева. – М.: 2018. – 81 с.

Приложение 4

Анкеты и диагностики: <https://cloud.mail.ru/public/A9d5/jGTxVFN12>

Приложение 5

Инструктажи:

Инструктажи с детьми и подростками; при проведении спортивно-массовых мероприятий, соревнований; при посещении пешеходных экскурсий; при занятиях на скальном тренажере, спортивных площадках, веревочном парке: <https://sul.su/gq6E>.

Приложение 6

Ключевые мероприятия смены Туристическое агентство «Горизонт»:

<https://sul.su/zwEZ>

Приложение 7

Объекты для мастер-класса по посткроссингу: <https://sul.su/c7Oj>

Приложение 8

Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска»: <https://sul.su/y1to>